

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 12 г. Екатеринбург Верх-Исетский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ лицей № 12

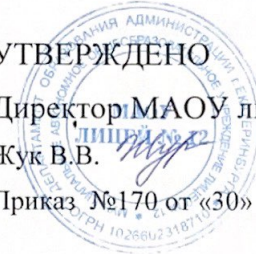
(протокол от 30.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ лицей №12

Жук В.В.

Приказ №170 от «30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я – ГРАЖДАНИН»

(начальное общее образование)

Екатеринбург, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

- личностные результаты
- метапредметные результаты
- предметные результаты

Содержание курса внеурочной деятельности

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – гражданин» (далее – программа) для 1-4 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями от 18.07.2022 г. № 569), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались также следующие нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность курса

Программа предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у учащихся постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель курса

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Основные задачи курса

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Место курса

Программа курса рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе группы из обучающихся 1-4 классов.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит духовно-нравственную направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования:

- осознанное выражение российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, мировом сообществе;

– сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности «Я - гражданин» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определенному этносу;
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- формулировать самому простые правила поведения в обществе, природе;
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- осознавать себя гражданином России;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- своей позиции в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила достойного поведения;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные регулятивные действия:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу занятия;
- выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах занятия;
- фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать собственную деятельность на занятии; •высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книг, энциклопедий;
- работать по предложенному учителем плану.

Универсальные учебные познавательные действия:

Обучающийся научится:

- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;

- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- умения добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация);
- умения перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

Обучающийся научится:

- высказывать мотивированное суждение по теме занятия (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;

- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены; • соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах. Обучающийся получит возможность научиться:
- извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона;
- извлекать из различных источников сведения о родном городе;
- находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа “Я – гражданин” рассчитана на учащихся 1-4 классов.

Она включает пять направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “Я и я”(5ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Включает игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, акции милосердия.

2. “Я и семья”(3ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Включает беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. “Я и школа”(7ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Включает праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Украшь территорию школы».

4. **“Я и мое Отечество”(7ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Включает беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

5. **“Я и планета”(12ч.)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Включает круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украшь кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Я, Ты, Мы. Мой сосед по парте.	2
2.	Мои увлечения. Во что поиграем с друзьями.	2
3.	Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома. Я – помощник в семье.	2
4.	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	2
5.	Праздник первого звонка. Правила поведения в школе.	2
6.	Школа - мой дом. Экскурсия по школе.	2
7.	Законы жизни класса. Школа вежливости.	2
8.	Безопасная дорога в школу. Правила поведения в общественных местах.	2
9.	Мой город – поляны родные. Моя улица.	2
10.	Здравствуй, старый Новый год!	2
11.	Государственные символы России. Они защищали Родину.	2
12.	Что такое Олимпийские игры.	2
13.	Будь планете другом. День птиц. Конкурсы кормушек и рисунков.	2
14.	Не померкнет ваша слава. Конкурс стихов к 8 Марта.	2
15.	Весна в гости к нам пришла. Конкурс дымковских игрушек.	2
16.	Столица России – Москва. Что такое хорошо, а что такое плохо?	2
17.	Все профессии важны, все профессии нужны. Я, мои друзья, моя школа, моя Родина.	1
18.	ВСЕГО	33 ч

2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Конституция – основной закон страны. Я – ученик.	2
2.	Я и мои друзья. Кому нужна наша помощь?	2
3.	Кто я? Какой я? Мои обязанности по дому.	2
4.	Сказки моей бабушки Я горжусь своим отцом.	2
5.	Папа, мама, я – спортивная семья.	2
6.	Моя мама лучшая на свете. Фотоколлаж. Праздник – поздравление ко дню Матери.	2
7.	Школьная символика: гимн, герб, флаг. Устав – обязанности школьника. Школьная форма.	2
8.	Я люблю свою школу. Презентация о школе. Самый уютный класс.	2
9.	Мы – дежури́м по школе. Дневник – лицо ученика.	2
10.	Мой любимый город. Символы России, города, школы.	2
11.	Они защищали Родину. Герои ВОВ – наши земляки.	2
12.	Экскурсия в прошлое нашего города. О чем шепчут названия улиц родного города.	2
13.	Знаменитые люди нашего города. Поэты и писатели нашего города.	2
14.	Мой город – мой завод. Десант чистоты и порядка.	2
15.	Мы жители планеты Земля. Конкурс рисунков « Земля – твой дом »	2
16.	Птицы нашего края. Акция «Помоги другу»	2
17.	Мягкие лапки, а в лапках царапки Красная книга Свердловской области. Экскурсия в краеведческий музей.	2
18.	ВСЕГО	34 ч

3класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Кто что любит и умеет? Мы все такие разные.	2
2.	Мои любимые книги. Человек. Личность. Гражданин. Тест «Познай себя».	2
3.	Почему меня так назвали? Проект. «Здесь живёт моя семья».	2
4.	Что значит быть хорошим сыном или дочерью? Мои семейные обязанности.	2
5.	Золотые руки. Мой папа – мастер на все руки.	2
6.	Копилка добрых дел. Доброта в сказках и стихах.	2
7.	Мой класс – моя семья. Каков я в школе.	2
8.	Устав школы. Режим дня школьника. Права и обязанности школьника.	2
9.	В мире вежливости. Диагностика сформированности классного коллектива.	2
10	О чём шепчут названия улиц? Герои – мои земляки.	2
11	Победа деда – моя победа. Проект. «Открытие ветерану».	2
12	Есть такая профессия – Родину защищать. Дорогая моя столица.	2
13	Наша область. Символы Свердловской области.	2
14	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь! Чем живёт планета?	2
15	Животные и растения рекорсмены из Красной книги Свердловской области. Мы в ответе за тех, кого приручили.	2
16	День славянской письменности.	2
17	Мы - патриоты. Проект. «Если был бы я волшебником».	2
18	ВСЕГО	34 ч

4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	«Что такое хорошо, что такое плохо?» Мои любимые книги.	2
2.	«Кто я? Какой я?» Откуда я родом?	2
3.	Хочу и надо. Тест «Познай себя»	2
4.	Законы жизни. Мир моих интересов.	2
5.	В гостях у предков. Загляните в старенький альбом.	2
6.	Моя родословная. Герб моей семьи.	2
7.	Спешите творить добро. Пожилые люди – мудрые люди.	2
8.	Играем с малышами. Природа края и поэзия.	2
9.	Наше семейное хобби. По каким правилам мы живём?	2
10.	Школьный двор. Трудовой десант.	2
11.	Из истории моей школы. Мои родители-выпускники школы № 12.	2
12.	История страны в названии улиц города. След ВОВ в жизни родного края.	2
13.	Люблю тебя, моя Россия. Дети войны.	2
14.	Поговорим о толерантности. Урок доброты и милосердия.	2
15.	Путешествие по стране. Судьба Земли – наша судьба.	2
16.	Что такое экология? Животные красной книги.	2
17.	Знаешь ли ты страну? Семь чудес света.	2
18.	ВСЕГО	34 ч