

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 12
(МАОУ лицей № 12)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ лицей № 12
протокол № 6 от 27.03.2024

УТВЕРЖДЕНО
ИО директор МАОУ лицей №12
Рукавишникова Т.Н.
приказ № 64 от 17.04.2024



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 12
ЗА 2023 ГОД**

Екатеринбург, 2024

Оглавление

| | |
|--|----|
| Аналитическая часть | 3 |
| Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Особенности управления | 5 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 7 |
| Оценка образовательной деятельности | 7 |
| Воспитательная работа | 11 |
| Деятельность по сопровождению обучающихся | 15 |
| Содержание и качество подготовки | 20 |
| Результаты ГИА | 25 |
| Результаты ВПР | 31 |
| Активность и результативность участия в олимпиадах | 32 |
| Востребованность выпускников | 33 |
| Оценка кадрового обеспечения | 34 |
| Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 35 |
| Оценка материально-технической базы | 37 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 38 |

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 12 (МАОУ лицей № 12) |
| Руководитель | * Жук Владислав Владимирович |
| Адрес организации | Основной корпус: ул. Готвальда, 15а Корпус А: ул. Бебеля 122А Корпус Б: ул. Бебеля 122Б Корпус В: ул. Готвальда 19а |
| Телефон, факс | 8 (343) 245-41-30 |
| Адрес электронной почты | licey12@eduekb.ru |
| Учредитель | Департамент образования Администрации Екатеринбурга |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | № 17185 от 23.04.2013, серия 66ЛЮ1 № 0000584 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 9040 от 21.06.2016, серия 66А01 № 0002672 |

Основным видом деятельности МАОУ лицей № 12 (далее - Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Как образование высокого уровня, лицейское образование призвано стать основой для дальнейшего постоянного интеллектуального и профессионального развития человека, создания им продуктов интеллектуального труда. Обеспечивая, с одной стороны, функциональную грамотность, такая основа дает возможность на базе прежнего знания, используя получаемые исследовательские навыки и компетенции, производить новое знание. Кроме того, опыт проектной деятельности, приобретаемый в ходе обучения, способствует развитию навыков создания команд, работы в них и управления ими.

Видя именно в этом ценность лицейского образования, многие ученики и их родители, а также другие участники образовательных отношений предъявляют к Лицею повышенные требования.

*С 01.04.2024 ИО директор Рукавишникова Татьяна Николаевна

Средством удовлетворения таких потребностей являются обогащение содержания обучения и создание соответствующей образовательной среды, которая одновременно выполняет воспитательную функцию. При этом ряд компонентов сложной педагогической системы, котором является Лицей, может и должен подвергнуться существенным изменениям и усовершенствованиям.

Приоритетными инструментами для приближения деятельности лицея к индивидуальным образовательным потребностям обучающихся должны стать реальная индивидуализация образования учеников, выраженная через развитие профильности, раннюю профориентацию. Содействовать этому должно создание комфортной, открытой, доступной и разнообразной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для учета запросов и потребностей всех участников образовательных отношений, развитие их потенциала через их активное вовлечение и взаимодействие.

Цель создания и развития профилей в лицее - способствовать профессиональному самоопределению учеников, готовить их к поступлению в вуз мечты, чтобы научиться той профессии, к которой они стремятся.

Имеющиеся материальные, кадровые, информационные, методические ресурсы, обеспечивающие содержание образования, лицей использует для того, чтобы обучающиеся школ Верх-Исетского района и других районов города Екатеринбурга могли продолжить здесь получение основного общего и среднего общего образования.

Наши ученики, принимая вызовы времени, участвуют в событиях, которые изменяют окружающий мир – Большая перемена, смены в «Сириусе», «Золотом сечении», Всероссийская олимпиада школьников, перечневые олимпиады.

Современная материальная база, высокопрофессиональные педагогические кадры, широкий спектр образовательных программ как общего, так и дополнительного образования, которыми обладает лицей, обеспечивают высокое качество учебного процесса, успешное поступление выпускников лицея в лучшие вузы города, региона, России и мира, в том числе на бюджетные места. Мы воспитываем в детях осознанность в выборе, постоянно показывая им возможности, выстраивая связи с вузами, предприятиями.

Это УрФУ, МГУ, СПбГУ, НИУ ВШЭ, МГИМО, УГМУ, УрГАХУ, УрГЮУ, РЭУ им. Плеханова, на специальности: филология, графический дизайн, социология, прокурорское дело, медиакоммуникации, лингвистика, юриспруденция, востоковедение, реклама и связи с общественностью, маркетинг и логистика, экономика, предпринимательство, правовое обеспечение безопасности, история искусств, журналистика, автоматика и телемеханика, лечебное дело, стоматология, биология, психология, педиатрия, биотехнология, клиническая психология, ветеринарно-санитарная экспертиза, ландшафтная архитектура...

По версии рейтингового агентства **RAEX** лицей входит в рейтинги **лучших школ России** как школа, готовящая наибольшее количество студентов для лучших вузов России. Мы ежегодно подтверждаем этот статус, начиная с **2015 года**.

Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления организацией Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечен |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|--|--|
| | - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицея и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, существуют совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет отцов.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- русского языка и литературы;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

Состав администрации Лицея:

- Директор;
- Заместители директора по учебной деятельности;
- Заместители директора по правовому регулированию;
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части; □
Заместитель директора по научно-методической работе.
- Советник по воспитанию.

Руководящие работники лицея имеют высокий образовательный ценз, являются участниками и победителями многих профессиональных конкурсов, эффективно осуществляют представительство лицея по своим направлениям на уровне Верх-Исетского района, города Екатеринбурга, Свердловской области, Российской Федерации.

Административные функциональные обязанности распределены согласно Уставу лицея, штатному расписанию, соответствуют квалификационным характеристикам. В лицее разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом лицея и отражены в годовом плане работы, в Программе развития на период до 2025 года.

В 2023 году лицей продолжил работу по внедрению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. Для этого лицей использует платформы «АИС-образование» и «АИС-питание», начата интеграция этих платформ в Единую цифровую платформу.

Администрация Лицея при принятии управленческих решений ориентируется в том числе на информацию, поступающую от граждан. Получение обратной связи реализуется по следующим каналам:

- платформа обратной связи» (ПОС), которая дает возможность отвечать на обращения граждан через Госуслуги (баннер с активной ссылкой на ПОС размещен на главной странице официального сайта Лицея);
- форма обратной связи для обращений граждан на официальном сайте Лицея по кнопке «Написать письмо»;
- официальная электронная почта лицея liceyl2@eduekb.ru;
- официальная страница Лицея в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/lyceum_12_ekb);
- личный прием директора и заместителей директора.

Обращения обрабатываются в установленные действующим законодательством сроки.

Кроме того, активно используется анкетирование как способ оперативно получить мнение родителей и обучающихся по отдельным вопросам.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования лицея нацелена на мониторинг соответствия результатов деятельности требованиям ФГОС.

Организация мониторинговых процедур и анализ показателей в рамках ВСОКО осуществляется членами администрации лицея в соответствии с курируемыми направлениями деятельности.

Открытость процедур ВСОКО обеспечивается представлением и обсуждением результатов деятельности с педагогической и родительской общественностью.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2023 лицей использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),

- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых

содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Уставом лицея предусмотрено использование обучения с применением дистанционных образовательных технологий, однако оно обычно используется кратковременно при организации обучения классов на карантине или индивидуально в случаях длительного отсутствия обучающихся. В 2023 году дистанционные технологии также использовались при необходимости.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий - 8 ч 00 мин.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май) | 5 | 33 |
| 2-4 | 2 | 40 | | 34 |
| 5-11 | 1 | 40 | | 34 |

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 1969 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 1954 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 334 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 3894 обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. В 2023 году внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- социальное.

Для работы по пяти направлениям внеурочной деятельности, лицей использует разнообразные формы:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

День здоровья, спортивные мероприятия, применение на уроках игровых моментов, физкультминутки, зарядка перед уроками, беседы о ЗОЖ, плановые осмотры детей, участие в оздоровительных процедурах.

2. Духовно-нравственное направление:

подготовка и проведение праздников и тематических классных часов «День Матери», «День Героев Отечества», «Рождество», «День Защитника Отечества», «Масленица», «Покорение Космоса», «Никто не забыт...», этические беседы.

3. Общеинтеллектуальное направление:

организация научного общества и проектная деятельность обучающихся, участие в научно-исследовательских конференциях на уровне Лицея, района, города, разработка проектов к урокам, олимпиады, конкурсы чтецов, рисунков, викторины, познавательные и интеллектуальные игры, исследовательские работы.

4. Социальное направление:

экскурсии в музеи, выставки, встречи с ветеранами, трудовые десанты, участие детей в социальных акциях.

5. Общекультурное направление:

концерты, инсценировки, праздничные театрализованные представления на уровне класса и Лицея, посещение театров, цирковых программ, кинозалов, художественной студии.

Отличительной особенностью внеурочной деятельности стало введение курса «Разговоры о важном», который проводится во всех классах. Курс внеурочных занятий «**Разговоры о важном**» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися.

В 2023-2024 учебном году введен курс внеурочной деятельности «**Россия – мои горизонты**» с целью реализации комплексной систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Внедрение данного курса позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в учебный план и расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Воспитательная работа

В 2023 году лицей работал согласно Рабочей программе воспитания. Накануне начала нового учебного года (летом 2023 года) она была актуализирована в связи с вышедшими обновлениями в соответствии с Примерной Программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 23.06.2022 № 3/22 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru), которая соответствует ФГОС общего образования и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое и физическое воспитание, решение проблемы гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

С 01.09.2021 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду лицей и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лицея включены в календарный план воспитательной работы лицея на 2024/25 учебный год.

В лицее сложилась воспитательная система, включающая в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное

Духовно-нравственное воспитание подразумевает создание условий для формирования системы духовно-нравственного воспитания в учебном заведении с учетом социокультурных особенностей, экономических возможностей региона, традиционного и инновационного опыта воспитания подрастающего поколения.

Данное направление реализуется через систему классных часов и участие в проектах районного, городского уровня.

Реализация духовно-нравственного направления также прослеживается в традиционных мероприятиях Лицея: День знаний (линейка, знакомство первоклассников со школой); День здоровья (с туристической эстафетой); Осенний калейдоскоп (серия мероприятий по параллелям); Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни; Посвящение в первоклассники; Праздник Букваря; Праздник первой отметки; Квест - игра “Защитникам Отечества посвящается”; Праздник «День матери»; Новогодние мероприятия; Акция «Сохрани дерево»; «А ну-ка, девчонки и мальчишки»; День самоуправления; Концертная программа к 9 Мая.

2. Военно-патриотическое

Военно-патриотическое воспитание направлено на развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и

социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание реализуется через участие в традиционных военно-патриотических конкурсах.

В календарный план воспитательной работы Лицея включены следующие мероприятия: Уроки мужества; Проведение единых классных часов, посвященных ВОВ; Конкурс сочинений, рисунков, посвященных Победе в ВОВ; Беседа «Герои нашей Лицея»; Встреча с ветеранами (классный час); Смотр строя и песни; Посещение музея лицея; Выставка военных фотографий; Праздничный концерт, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

3. Спортивно-оздоровительное

Приоритетным направлением в работе по сохранению, укреплению и развитию здоровья школьников является рациональное использование разнообразных средств и методов физического воспитания при оптимальной двигательной активности детей, которая достигается за счет уроков физкультуры, использования динамических пауз во время уроков; проведения спортивных игр на свежем воздухе; работы спортивных секций во второй половине дня.

Традиционно данное направление реализуется в Лицее через проведение мероприятий: Походы выходного дня; Участие классов в военно-спортивной игре «Зарница»; Спортивная военизированная эстафета ко дню Защитника отечества; Участие в районном кроссе «Золотая осень»; Участие в городской легкоатлетической эстафете «Весна Победы»; Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы); Первенство по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу; Участие во всероссийских акциях «Кросс нации», «Лыжня России»; Соревнования по параллелям «Веселые старты»; Праздник «Физкульт – Ура» (1-4 классы), Праздник Мяча (5-7 классы).

4. Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое воспитание направлено на создание условий для развития творческого потенциала и формирования художественно-эстетических ценностей у обучающихся и реализуется через участие детей в различных творческих выставках, школьных мероприятиях, концертах и конкурсах: Конкурс рисунков по произведениям уральских писателей; Выступления обучающихся на школьных концертах, посвященных Дню Учителя, Дню Матери, 8 Марта, фестивали Масленицы, праздники Последнего звонка, выпускные вечера в 4,9,11 классах, концерт, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

5. Ученическое самоуправление

Одним из требований ФГОС является создание и развитие школьного ученического коллектива, что невозможно без создания ученического самоуправления.

Члены Совета лицейского актива участвуют в деятельности районного объединения старшеклассников, привлекая все большее количество участников. Традиционным стало проведение Советом обучающихся мероприятий на

сплочение классных коллективов. По итогам года работа Совета обучающихся признана на «отлично».

6. Проектно-исследовательское

Важную роль в развитии и реализации творческих способностей школьников играет проектно-исследовательская деятельность.

Главная задача – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей.

Данное направление реализуется через участие обучающихся в фестивале «Путь к успеху» и различных интеллектуальных конкурсах.

Обучающиеся начальной Лицея ежегодно принимают участие в защите исследовательских проектов «Хочу стать академиком» и «Мир проектов».

На уровнях среднего и основного образования ученики 8 и 10 классов защищают итоговый индивидуальный проект.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ОО является важнейшим звеном воспитательного процесса, это одно из основных направлений учебно – воспитательной деятельности Лицея. Количественные показатели по реализуемым программам:

| Направление | Название | Руководитель | Количество человек |
|-----------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|
| художественное | Театральная студия | Власюк Н.И. | 30 |
| | ИЗОстудия | Иванова Р.А. | 47 |
| | Ансамбль "Мелодия" | Колесникова Ю.А. | 36 |
| | Фантазии и мастерство | Ионова Г.Г. | 30 |
| | Театральная студия "Арлекин" | Мячина Н.Ф. | 45 |
| | Город мастеров | Кинаш Г.Р. | 25 |
| | Народный танец | Сметанина А.И. | 10 |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----|
| | Танцевальная студия "Факультет Dance" | Ардашева П.Т. | 25 |
| естественнонаучное | Я исследователь | Белокрылова А.В. | 15 |
| туристско-краеведческое | Юные туристы-краеведы | Ловыгина Т.Н. | 35 |
| | Юные туристы-краеведы | Полякова Л.Э. | 30 |
| социально-гуманитарное | ЮИД | Туйкова Д.А. | 12 |
| | Журналистика "Команда А" | Лейтланд Е.М. | 20 |
| физкультурно-спортивное | Баскетбол | Демидов Д.А. | 15 |
| | Стрелковый кружок | Жук А.Б. | 17 |
| | Волейбол | Звезда О.Н. | 15 |
| | Плавание | Бобренев К.Т. | 165 |
| | Плавание | Санатин А.Н. | 135 |
| | Гиревой спорт | Вотинцев Е.В. | 10 |
| | Мини-футбол | Спиридонов А.С. | 25 |

Зоной роста является открытие программ технической направленности и вовлечение большего количества детей в дополнительное образование.

Деятельность по сопровождению обучающихся

Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.

На внутришкольном учёте в лицее по состоянию на 30.12.2023 года состоит 7 учащихся. Комплекс мероприятий по профилактике: внеурочные мероприятия по пропаганде законопослушного поведения, ведению здорового образа жизни и формированию жизнеутверждающей среды; вовлечение обучающихся в посещение кружков и секций на базе лицея либо по личному выбору; индивидуальное консультирование и беседы с педагогом – психологом; индивидуальные консультирования законных представителей по предотвращению девиантного поведения несовершеннолетних; по осуществлению мониторинга занятости в каникулярный период, по получению психолого-педагогической помощи в специализированных центрах психолого-педагогической помощи города Екатеринбурга.

Работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ОП, ТКДН и ЗП.

На учёте в ТКДН и ЗП и ОП №9 по состоянию на 30.12.2023 года состоит 7 учащихся, в том числе семьи СОП 6 учащихся, индивидуально в СОП 1 учащийся, на учете в полиции учащиеся не состоят. Разработан план индивидуальной работы, назначен наставник, формируется ежеквартально отчёт в АИС «Подросток», оформляются характеристики по запросу, проводятся заседания Совета профилактики с приглашением субъектов профилактики, при необходимости

формируются представления субъектам профилактики. Осуществляется ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков.

Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

Профилактическая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении в лицее осуществляется систематически. Выявление таких учащихся осуществляется через контроль успеваемости в электронном журнале и докладных записок от классного руководителя и учителей - предметников. Далее выясняются причины слабой успеваемости и выстраивается индивидуальная работа. Проводится анализ индивидуальных особенностей, социальных условий, состояния здоровья. Систематически проводятся индивидуальные консультации обучающихся классным руководителем, учителем - предметником, администрацией Лицея. О проблемах в обучении информируются законные представители, им даются рекомендации по ликвидации текущей учебной задолженности, рекомендации посещения индивидуальных консультаций педагогов - предметников в соответствии с графиком консультаций либо по индивидуальной договоренности, также рекомендуется посещение консультаций педагога - психолога на базе лицея, либо по личному выбору. Всего по состоянию на 30.12.2023 г. проведено 37 индивидуальных профилактических беседы с учащимися и законными представителями.

Работа с обучающимися по профилактике пропусков по неуважительной причине.

В 2023 году систематически пропускали учебные занятия по неуважительной причине 3 учащихся.

Еженедельно результаты анализируются, учащиеся имеющие пропуски учебных занятий по неуважительной причине, вызываются на профилактические беседы (всего проведено за 2023г 19 бесед, на законных представителей составляются представления субъектам профилактики в соответствии с ПП Свердловской области от 02.04.2020 № 188, всего направленно представлений 6.

Профилактика экстремизма, терроризма.

В лицее данное направление профилактической работы отражено в Плане профилактических мероприятий на 2023 год, в календарном плане воспитательной работы. В рамках этой деятельности проводились мероприятия: усиление мер антитеррористической защищенности в преддверии праздничных дней, плановые и внеплановые обходы территории и здания лицея (с составлением актов обхода территории); проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения; контроль работы сотрудников ЧОО и контроль исполнения инструкции о внутриобъектовом режиме сотрудниками лицея; ознакомление вновь прибывших обучающихся и сотрудников с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в лицее; проведена корректировка планирующей документации по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму; организовано проведение объектовых тренировок по правилам действий в случае возникновения ЧС в лицее (всего за 2023год -2); с учащимися и

законными представителями организовано проведение информационной кампании о недопущении вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистского характера, в том числе вовлечения в террористическую деятельность.

В рамках Единых дней профилактики («День солидарности в борьбе с терроризмом», «ЕКБ: выбор в пользу жизни!», «Защити город от наркотиков», «Единство разных») организовано проведение занятий:

- выставка «Дорога к миру»;
- классный час в рамках всероссийской программы «Диалоги с Героями»;
- круглый стол «Наш мир без террора»;
- размещение листовок «Сообща, где торгуют смертью»;
- информационная акция «Мир детям»;
- тренинг позитивного мышления.

Учащиеся лица принимали участие в городском межведомственном семинаре

«Развитие критического мышления у несовершеннолетних в Интернете, современные методы профилактики употребления ПАВ» (22.05.2023 г), в городском межведомственном семинаре «Профилактика радикальных и экстремистских настроений в молодежной среде: прокачка компетенций специалистов» (28.04.2023 г.).

Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Осуществляется взаимодействие с ОП № 9, перед началом учебного года разрабатывается и согласуется совместный план профилактической работы. Сотрудники ОП № 9 систематически в рамках профилактической работы посещают лиц для проведения профилактических групповых и индивидуальных бесед с несовершеннолетними, принимают участие в заседаниях Совета профилактики, выступают на родительских собраниях, также проводят профориентационную работу по поступлению в ВУЗы МВД (всего – 1). Проводятся профилактические мероприятия в рамках тематических дней и Единых дней профилактики («Подросток и закон», «День правовой помощи»):

- перед началом учебного года учащиеся и законные представители повторно знакомятся с правилами внутреннего распорядка и внутриобъектового режима;

- организовано дежурство администрации и учителей в перемену;

- обновлена информация на сайте лица.

Профилактика зависимостей (компьютерной, алкогольной, наркотической, табачной)

Работа по профилактики зависимостей проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы лица на учебный год. За отчетный период 2023 года был зафиксирован 1 случай употребления наркотических средств.

Обучающиеся лица принимали участие в ежегодном социально-психологическом тестировании, принявших участие в тестировании 1324. Результаты тестирования являются основой для индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимися.

Регулярно организуется проведение рейдов и обходов близлежащей территории с целью выявления учащихся, употребляющих наркотические вещества.

Профилактика ВИЧ/СПИД. Пропаганда здорового образа жизни.

Работа по профилактике ВИЧ/СПИД проводится в соответствии с планом мероприятий по первичной профилактике и ограничению распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся МАОУ лицея №12. В рамках этой деятельности организовано проведение мероприятий:

- консультирование педагогов, участвующих в организации и проведении профилактической работы в ОУ по проблемам ВИЧ – инфекции;

- участие в социальных акциях, направленных на изменение рискованного поведения;

- в рамках урока биологии проведены профилактические беседы с учащимися с использованием методических материалов - профилактического модуля по ВИЧ- инфекции для образовательных учреждений Свердловской области» (количество участников 71),

- проведено совещание с педагогами, где был рассмотрен вопрос профилактики ВИЧ-инфекции и социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних. Просмотрен видеоролик - видеOVERсия выставки «Помнить, знать, жить!» (количество участников 89);

- Пройдены курсы ПК: «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда» (3 педагога), «Интерактивные формы работы по первичной профилактике ВИЧ-инфекции» (1 человек).

Профилактика суицидального поведения. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними.

Работа по профилактике суицидального поведения осуществляется в соответствии с планом мероприятий по профилактике и предупреждению детского и подросткового суицида среди учащихся на учебный год. Основной целью работы в 2022 году было организация профилактической работы с учащимися по формированию жизнеутверждающей среды.

Основные проведенные мероприятия:

- социально-психологическое тестирование как мониторинг вовлеченности в рискованное поведение

- мониторинг уровня агрессии в 7-11 классах;

- информационно-пропагандистская деятельность;

- индивидуально-консультативная деятельность;

- профилактическая работа с родителями.

Работа по взаимодействию с субъектами профилактики. Выполнение совместных планов работы

Со всеми субъектами профилактики организуется совместная профилактическая работа. Приглашение субъектов профилактики на индивидуальные беседы, совместные встречи (ТКДН и ЗП-март 2023 года)

Мониторинг учетных записей в социальных сетях

Мониторинг аккаунтов учащихся группы риска в социальных сетях осуществляется регулярно в соответствии с положением о мониторинге

социальных сетей лица один раз в четверть и по запросу, с 5-11 класс. По итогам учебного года заполняется в журнал учета работы по мониторингу социальных сетей обучающихся.

Согласно данным от классных руководителей информации, причиняющей вред здоровью учащихся, не выявлено.

Проведя анализ профилактической работы за 2023 год в лицее, можно с уверенностью сказать, что работа организуется на должном уровне по всем направлениям в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Профили обучения

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2022/23 и 2023/2024 учебных годах для обучающихся 10-х классов были сформированы шесть классов, с профилями: социально-экономический, естественно-научный, технологический, гуманитарный и универсальный профили. Наибольшей популярностью пользовались технологический и социально-экономический профили. Таким образом, в лицее в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне - в таблице 4.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне СОО

| Профиль | Предметы на углубленном уровне | Классы 10ые, количество обучающихся | Классы 11ые, количество обучающихся |
|-------------------------|---|--|--|
| Технологический | Математика. Физика. Информатика | 10Г (30),10Д (27) | 11Б (33),11Г (30) |
| Естественно-научный | Математика. Биология. Химия | 10В (29) | 11В (22) |
| Социально-экономический | Математика, Обществознание, География | 10А (26),10Б (29) | 11А (29) |
| Гуманитарный | История, Обществознание | 10Е (28) | 11Е (30) |
| Универсальный | История | | 11Д (22) |

Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023

| № п/п | Параметры статистики | 2022/2023 |
|----------|---|-------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе | |
| | Начальная школа | 1969 |
| | Основная школа | 1954 |
| | Средняя школа | 334 |
| 2 | Количество детей, оставленных на повторное обучение | |
| | Начальная школа | - |
| | Основная школа | - |
| | Средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестат | |
| | Об основном общем | 26 |
| | О среднем общем | 0 |
| 4 | Окончили Лицей с аттестатом особого образца | |
| | В основной школе | 10 |
| | В средней школе | 12 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс | Всего детей | Отличники | На 4 и 5 (без отличников) |
|-------|-------------|-----------|---------------------------|
| 1А | 30 | - | - |
| 1Б | 29 | - | - |
| 1В | 30 | - | - |
| 1Г | 30 | - | - |
| 1Д | 28 | - | - |
| 1Е | 30 | - | - |
| 1Ж | 30 | - | - |

| | | | |
|----|----|---|---|
| 13 | 31 | - | - |
| 1И | 31 | - | - |
| 1К | 30 | - | - |

| | | | |
|----|----|---|----|
| 1Л | 30 | - | - |
| 1М | 30 | - | - |
| 1Н | 30 | - | - |
| 1О | 30 | - | - |
| 2А | 31 | 6 | 18 |
| 2Б | 30 | 4 | 18 |
| 2В | 30 | 3 | 19 |
| 2Г | 30 | 2 | 19 |
| 2Д | 31 | 2 | 22 |
| 2Е | 30 | 4 | 21 |
| 2Ж | 27 | 1 | 13 |
| 2З | 28 | 4 | 15 |
| 2И | 29 | 6 | 10 |
| 2К | 30 | 3 | 14 |
| 2Л | 32 | 7 | 16 |
| 2М | 30 | 5 | 11 |
| 2Н | 30 | 0 | 20 |
| 2О | 30 | 3 | 17 |
| 3А | 34 | 3 | 18 |
| 3Б | 31 | 1 | 19 |
| 3В | 31 | 1 | 17 |
| 3Г | 33 | 4 | 19 |
| 3Д | 33 | 6 | 14 |
| 3Е | 33 | 2 | 16 |
| 3Ж | 32 | 2 | 21 |
| 3З | 33 | 5 | 12 |
| 3К | 33 | 1 | 14 |
| 3Л | 27 | 4 | 8 |

| | | | |
|----|----|---|----|
| 3М | 32 | 4 | 14 |
| 3Н | 31 | 5 | 18 |
| 3О | 32 | 5 | 22 |
| 3П | 32 | 6 | 8 |
| 4А | 26 | 4 | 12 |
| 4Б | 27 | 1 | 20 |
| 4В | 27 | 4 | 15 |
| 4Г | 26 | 4 | 14 |
| 4Д | 27 | 6 | 9 |
| 4Е | 27 | 4 | 17 |
| 4Ж | 29 | 6 | 16 |
| 4З | 28 | 2 | 17 |
| 4И | 29 | 3 | 13 |
| 4К | 21 | 2 | 6 |
| 4Л | 30 | 5 | 13 |
| 4М | 27 | 2 | 20 |
| 4Н | 31 | 2 | 16 |
| 4О | 28 | 3 | 11 |
| 4П | 29 | 4 | 15 |

По итогам 2023 года на уровне начального общего образования обучается 1696 человек. В первых классах по безотметочной системе обучаются 419 человек. Качество обучения на уровне начального общего образования составляет 63,5%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость»

| | количество человек | | успевают на «4» и «5» | | успевают на 5 из числа на 4 и 5 |
|----|--------------------|----------------|--------------------------|--------------|------------------------------------|
| | на 31.10.23 | на 30.12.23 | кол-во | % | |
| 5а | 31 | 31 | 14 | 45,16 | 3 |
| 5б | 30 | 30 | 12 | 40,00 | 1 |
| 5в | 30 | 30 | 14 | 46,67 | 0 |
| 5г | 30 | 30 | 20 | 66,67 | 0 |

| | | | | | |
|----|----|----|----|--------------|---|
| 5д | 30 | 30 | 13 | 43,33 | 0 |
| 5е | 29 | 29 | 19 | 65,52 | 1 |
| 5ж | 30 | 30 | 14 | 46,67 | 1 |
| 5з | 27 | 27 | 12 | 44,44 | 1 |
| 5и | 24 | 24 | 11 | 45,83 | 3 |
| 5к | 21 | 21 | 5 | 23,81 | 2 |
| 5л | 24 | 24 | 8 | 33,33 | 1 |
| 5м | 29 | 28 | 15 | 53,57 | 2 |
| 5н | 31 | 31 | 25 | 80,65 | 3 |
| 5о | 27 | 27 | 14 | 51,85 | 3 |
| 5п | 28 | 28 | 16 | 57,14 | 1 |
| 5р | 28 | 29 | 22 | 75,86 | 2 |

| | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|--------------|----|
| 5 классы | 449 | 449 | 234 | 51,28 | 24 |
| 6а | 30 | 30 | 15 | 50,00 | 2 |
| 6б | 33 | 33 | 17 | 51,52 | 3 |
| 6в | 31 | 30 | 15 | 50,00 | 1 |
| 6г | 31 | 31 | 16 | 51,61 | 4 |
| 6д | 32 | 32 | 11 | 34,38 | 1 |
| 6е | 30 | 29 | 11 | 37,50 | 1 |
| 6ж | 29 | 28 | 5 | 17,86 | 1 |
| 6з | 29 | 29 | 8 | 27,59 | 0 |
| 6и | 27 | 26 | 3 | 11,54 | 0 |
| 6к | 25 | 25 | 7 | 28,00 | 0 |
| 6л | 30 | 29 | 12 | 41,38 | 0 |
| 6м | 28 | 28 | 9 | 32,14 | 1 |
| 6н | 25 | 24 | 15 | 62,50 | 0 |
| 6о | 27 | 27 | 12 | 44,44 | 1 |
| 6 классы | 407 | 401 | 145 | 39,58 | 14 |
| 7а | 33 | 33 | 11 | 33,33 | 6 |
| 7б | 33 | 33 | 11 | 33,33 | 3 |
| 7в | 32 | 32 | 16 | 50,00 | 4 |

| | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|--------------|----|
| 7Г | 32 | 32 | 8 | 25,00 | 1 |
| 7Д | 30 | 30 | 10 | 33,33 | 1 |
| 7Е | 31 | 31 | 14 | 45,16 | 1 |
| 7Ж | 25 | 26 | 4 | 15,38 | 0 |
| 7З | 25 | 25 | 8 | 32,00 | 0 |
| 7И | 29 | 29 | 2 | 6,90 | 1 |
| 7К | 25 | 25 | 10 | 40,00 | 1 |
| 7Л | 26 | 26 | 11 | 42,31 | 2 |
| 7М | 29 | 28 | 8 | 28,57 | 1 |
| 7Н | 28 | 28 | 14 | 50,00 | 0 |
| 7О | 28 | 28 | 11 | 39,29 | 4 |
| 7 классы | 406 | 406 | 138 | 33,90 | 25 |
| 8а | 32 | 32 | 5 | 15,63 | 0 |
| 8б | 29 | 29 | 28 | 96,55 | 3 |
| 8в | 29 | 29 | 13 | 44,83 | 1 |
| 8Г | 29 | 29 | 14 | 48,28 | 0 |
| 8Д | 32 | 32 | 4 | 12,50 | 1 |
| 8е | 32 | 30 | 6 | 20,00 | 0 |

| | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|--------------|----|
| 8Ж | 28 | 28 | 9 | 32,14 | 1 |
| 8З | 27 | 27 | 4 | 14,81 | 0 |
| 8И | 27 | 27 | 4 | 14,81 | 0 |
| 8К | 28 | 28 | 11 | 39,29 | 0 |
| 8Л | 28 | 28 | 9 | 32,14 | 2 |
| 8М | 29 | 29 | 17 | 58,62 | 4 |
| 8Н | 25 | 26 | 5 | 19,23 | 2 |
| 8 классы | 375 | 374 | 129 | 34,5 | 14 |
| 9а | 32 | 32 | 18 | 56,25 | 1 |
| 9б | 31 | 31 | 17 | 54,84 | 0 |
| 9в | 30 | 30 | 5 | 16,67 | 0 |
| 9Г | 29 | 29 | 9 | 31,03 | 0 |
| 9Д | 31 | 31 | 3 | 9,68 | 0 |

| | | | | | |
|-------------------|-------------|-------------|-----|--------------|-----------|
| 9е | 22 | 22 | 0 | 0,00 | 0 |
| 9ж | 29 | 28 | 7 | 25,00 | 0 |
| 9з | 30 | 30 | 10 | 33,33 | 2 |
| 9и | 31 | 31 | 9 | 29,03 | 1 |
| 9к | 30 | 29 | 14 | 48,28 | 5 |
| 9м | 31 | 31 | 10 | 32,26 | 0 |
| 9 классы | 326 | 324 | 102 | 31,48 | 9 |
| 5-9 классы | 1963 | 1954 | 748 | 38,14 | 86 |
| 10а | 26 | 26 | 2 | 7,69 | 1 |
| 10б | 29 | 28 | 10 | 35,71 | 1 |
| 10в | 29 | 29 | 9 | 31,03 | 0 |
| 10г | 30 | 30 | 14 | 46,67 | 0 |
| 10д | 27 | 27 | 11 | 40,74 | 0 |
| 10е | 28 | 28 | 4 | 14,29 | 0 |
| 10 классы | 169 | 168 | 50 | 29,76 | 2 |
| 11а | 29 | 29 | 19 | 65,52 | 3 |
| 11б | 33 | 33 | 30 | 90,91 | 5 |
| 11в | 22 | 22 | 10 | 45,45 | 4 |
| 11г | 30 | 30 | 8 | 26,67 | 0 |
| 11д | 22 | 22 | 7 | 31,82 | 0 |
| 11е | 30 | 30 | 19 | 63,33 | 2 |
| 11 классы | 166 | 166 | 93 | 56,02 | 14 |
| 10-11 классы | 335 | 334 | 143 | 42,81 | 102 |

Результаты ГИА

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| Количество обучающихся, получивших аттестат | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
|---|------------|-------------|

| | | |
|--|-----|-----|
| Общее количество выпускников | 333 | 149 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 333 | 149 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 332 | 149 |

ГИА в 9-х классах В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 и 15.03.2023 в МАОУ лицей № 12 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 333 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Предмет | Самый высокий балл по ОУ | Количество 100 балльных результатов | Количество «2» |
|--------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------|
| | | 2023 | |
| Математика | 30 | 0 | 26 |
| Русский язык | 33 | 1 | 4 |

Результаты ОГЭ по обязательным предметам ОГЭ:

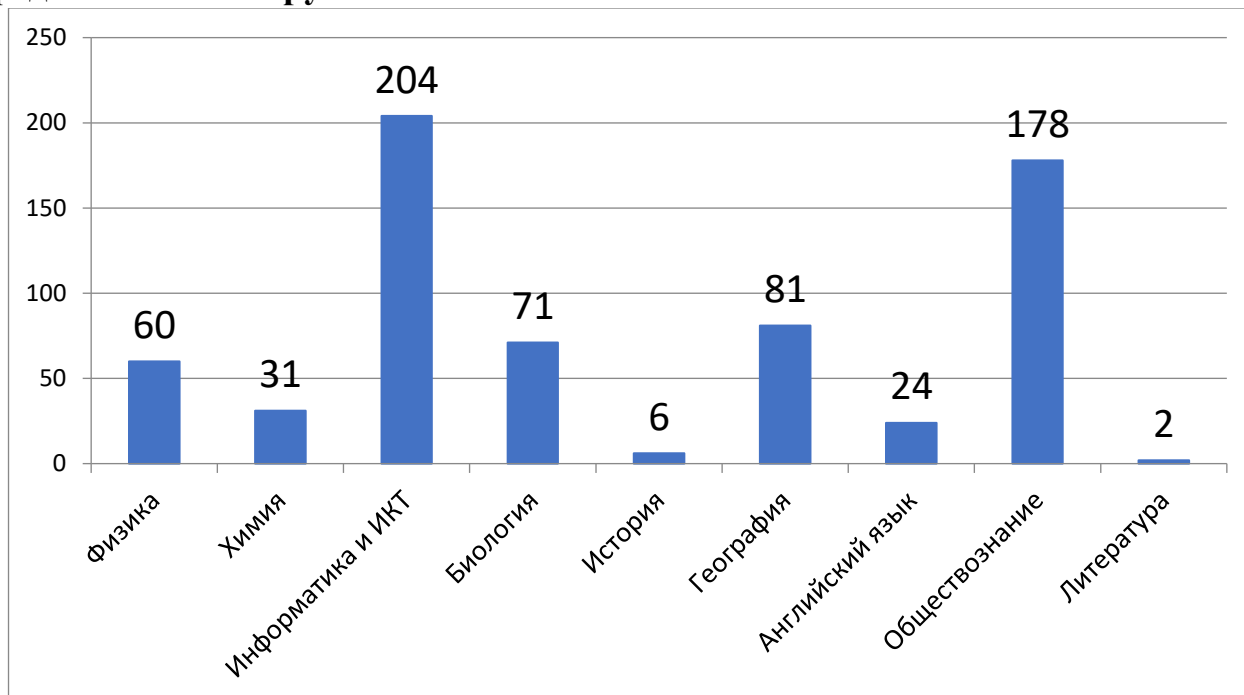
результаты русский язык

- 100 баллов 1 человек;
- средний первичный балл 23,88;
- средняя отметка 3,75;
- «5» - 58 (17,6%);
- «4» - 136 (41,2%);
- «3» - 132 (40,0%);
- «2» - 4 (1,2%);
- процент качества 58,79 %

результаты математика

- 100 баллов 0 человек;
- средний первичный балл 14,19;
- средняя отметка 3,46;
- «5» - 41 (12,50 %);
- «4» - 92 (28,05 %),
- «3» -172 (52,44 %);
- «2» - 26 (7,93 %);
- процент качества 40,55

Предметы по выбору ОГЭ



Самые популярные предметы для сдачи – обществознание и информатика, большое количество человек выбирают предмет география. Менее 3% выпускников выбрали для сдачи предметы «История» и «Литература».

ОГЭ: результаты предметы по выбору

Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Кол-во человек | Средняя оценка | Средний балл | Кол-во 100-ых результатов | Самый высокий балл по лицу | % качества | Кол-во «2» |
|-------------------|----------------|----------------|--------------|---------------------------|----------------------------|------------|------------|
| Обществознание | 178 | 3,40 | 21,37 | 2 | 37 | 39,33 | 11 (6%) |
| Химия | 31 | 4,06 | 26,52 | 1 | 40 | 77,42 | 2 (6,45%) |
| Информатика и ИКТ | 204 | 3,46 | 10,03 | 1 | 19 | 41,18 | 11 |

| | | | | | | | |
|-----------------|----|------|-------|---|----|-------|------------|
| | | | | | | | (5,9%) |
| География | 81 | 3,84 | 20,73 | 2 | 31 | 65,85 | 3 (4%) |
| Биология | 71 | 3,54 | 25,35 | 0 | 45 | 46,48 | 1 (1 %) |
| История | 6 | 3,83 | 21,67 | 0 | 33 | 50,00 | 0 |
| Английский язык | 24 | 3,71 | 46,29 | 0 | 65 | 66,67 | 2 (8%) |
| Физика | 62 | 4,41 | 22,00 | 0 | 38 | 43,55 | 0 |
| Литература | 2 | 3,50 | 32,5 | 0 | 27 | 50,00 | 0 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 26 человек не прошедшие ГИА не получили аттестаты о основном общем образовании в основной период. 307 человек успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 149 обучающихся (100%), по результатам проверки 100% получили «зачет».

В 2023 году выпускники 11-х классов (149 человек) успешно сдали ГИА. Аттестаты о среднем общем образовании получили 149 выпускников.

Таблица 11. Результаты ГИА

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Количество выпускников | 102 | 115 | 184 | 149 |
| Количество выпускников допущенных к ГИА | 102 | 115 | 183 | 149 |
| Доля выпускников от общего количества выпускников 11-х классов допущенных к ГИА | 100 | 100 | 99,5 | 100 |
| Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании | 102 | 115 | 182 | 149 |
| Доля выданных аттестатов о среднем общем образовании от общего количества выпускников 11-х классов | 100 | 100 | 98,9 | 100 |

| | | | | |
|---|------|-------|-------|----|
| Количество выданных аттестатов о среднем общем образовании с отличием | 11 | 14 | 22 | 12 |
| Доля выданных аттестатов о среднем общем образовании с отличием от общего выданных аттестатов о среднем общем образовании | 10,7 | 12,17 | 12,02 | 8 |

Таблица 12. ЕГЭ: средние баллы по обязательным предметам 2023 год

| | Количество участников | Средний балл | Самый высокий балл | Количество человек не набравших минимальные баллы |
|-------------------------------|-----------------------|--------------|--------------------|---|
| Русский язык | 149 | 73 | 100 | 0 |
| Математика профильный уровень | 81 | 68 | 88 | 0 |
| Математика базовый уровень | 68 | 17,09 | 21 | 0 |

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Результаты предметов по выбору ГИА-11

Таблица 13. Выбор предметов в 2023 году

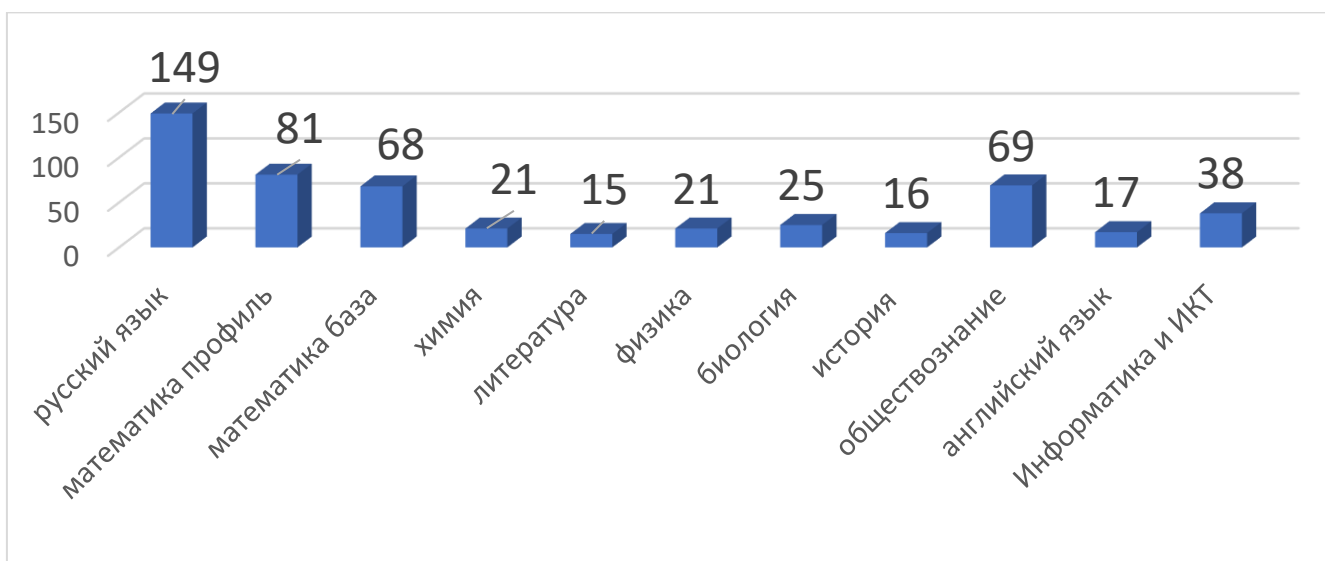


Таблица 14. Средние баллы 2022,2023 годы по предметам по выбору

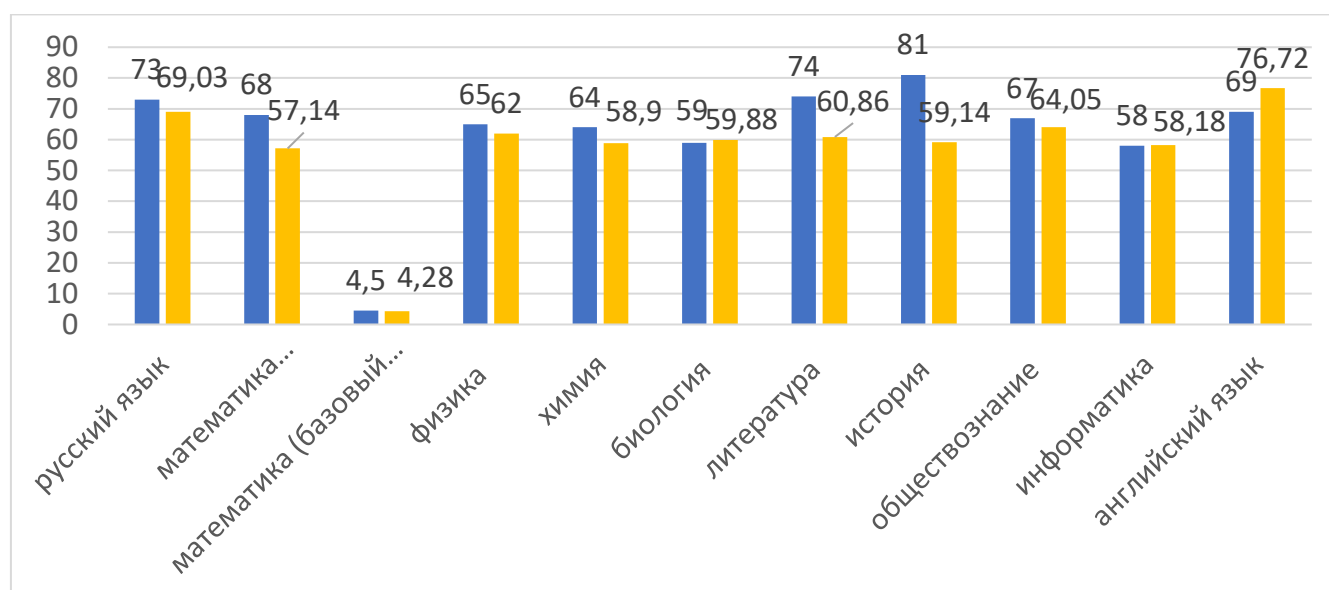


Таблица 15. Результаты лица за 5 лет по предметам по выбору

| предмет | Средний балл | | | | | Самый высокий балл | | | | | Количество 100 балльных результатов | | | | |
|-----------------------|--------------|-------|-------|-------|------|--------------------|------|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Обществознание | 69,71 | 63,54 | 66,35 | 64,05 | 67 | 96 | 86 | 99 | 98 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | 56 | 64,18 | 70,06 | 58,9 | 64 | 95 | 99 | 97 | 91 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 73,44 | 66 | 66,96 | 58,18 | 58 | 100 | 92 | 95 | 90 | 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Литература | 61,6 | 80 | 71,14 | 60,86 | 74 | 73 | 90 | 94 | 87 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Иностранный язык | 70,5 | 79 | 70,2 | 76,72 | 69 | 87 | 93 | 93 | 90 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика базовая | 16,93 | - | - | 15,18 | 17 | 20 | - | - | 21 | 21 | 3 | - | - | 2 | 8 |
| Математика профильная | 67,79 | 64 | 66,7 | 57,14 | 68 | 98 | 98 | 99 | 84 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 71,4 | 74 | 77,54 | 69,03 | 73 | 100 | 98 | 100 | 98 | 100 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| История | 56,79 | 60,18 | 58,53 | 59,14 | 81 | 93 | 94 | 85 | 84 | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 58,06 | 60,47 | 58,06 | 59,88 | 59 | 91 | 78 | 78 | 98 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 63,95 | 57 | 59,75 | 62 | 65 | 96 | 95 | 100 | 99 | 97 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| География | 44 | 82,5 | 52 | 72,67 | - | 44 | 87 | 52 | 92 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Самое большое количество выбрали математику профильный уровень (54 %) и обществознание (46%).

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», - 12 человека, что составило 8% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Медалисты 2023 года

| № | п/п | класс | ФИО | русский язык | математика | физика | информатика | химия | биология | английский язык | обществознание | литература |
|----|-----|-------|------------------------|--------------|----------------|--------|-------------|-------|----------|-----------------|----------------|------------|
| 1 | 11б | | Вяткина Елизавета | 95 | 76 | | | | | | 85 | |
| 2 | 11в | | Гаджиева Айсу | 73 | 20 (база) 5 | | | 88 | 77 | | | |
| 3 | 11г | | Климова Александра | 89 | 86 | 85 | | | | | | |
| 4 | 11г | | Матвеева Полина | 87 | 82 | 97 | | | | | | |
| 5 | 11г | | Пастухова Татьяна | 83 | 84 | 61 | 75 | | | | | |
| 6 | 11г | | Петров Владимир | 75 | 82 | 80 | | | | | | |
| 7 | 11б | | Раковская Анастасия | 91 | 80 | | | | | 86 | 86 | |
| 8 | 11в | | Рогова Полина | 77 | 21 (база) 5 | | | 80 | 66 | | | |
| 9 | 11г | | Сабирова Екатерина | 87 | 76 | 72 | | | | | | |
| 10 | 11б | | Сисанбаева Диана | 89 | 20 (база) 5 | | | | | | | 96 |
| 11 | 11б | | Чернышова Мария | 91 | 20 (база) 5 | | | | | | 81 | 91 |
| 12 | 11г | | Яценко Екатерина | 89 | 86 | | 100 | | | | | |

Высокие баллы медалистов говорят о высоком качестве подготовки лицеистов, которая обусловлена профессионализмом педагогического коллектива, мотивацией лицеистов на хороший результат.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Целью ВПР является обеспечение единства образовательного пространства РФ, осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

ВПР позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня

сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными познаниями.

Для обеспечения объективности проведения ВПР в лицее на всех уровнях организован контроль за соблюдением регламентов проведения ВПР: используется видеонаблюдение за ходом проведения работ, привлечены общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся, соблюдаются условия отсутствия конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению ВПР (учитель, ведущий учебный предмет и работающий в данном классе, не может быть организатором при проведении ВПР по данному предмету, а также принимать участие в проверке работ этого класса; проверка работ проводится по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию).

Таблица 15. Результаты ВПР за 2023 год.

| Класс | русский | | | | математика | | | |
|---------|-----------------------------|---------------------------|---|---|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| | на 4 и 5 ВПР (русский язык) | на "5" ВПР (русский язык) | кол-во обучающихся на "2" ВПР по русскому языку | кол-во обучающихся на "3" ВПР по русскому языку | на 4 и 5 ВПР (математика) | на 5 ВПР (математика) | кол-во обучающихся на "2" ВПР | кол-во обучающихся на "3" ВПР по математике |
| 5 класс | 120 | 16 | 132 | 136 | 152 | 43 | 72 | 153 |
| 6 класс | 120 | 19 | 130 | 127 | 93 | 4 | 123 | 154 |
| 7 класс | 90 | 20 | 141 | 120 | 98 | 24 | 116 | 129 |
| 8 класс | 87 | 21 | 180 | 36 | 44 | 1 | 121 | 140 |

Количество работ, оцененных на «2», связано с отсутствием дифференцированной работы с обучающимися, низким уровнем сформированных навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. 1530 уникальных участия, что составляет 58,64 %. В олимпиаде приняли участие обучающиеся с 4 по 11 класс.

Муниципальный этап. ВСОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали высокий участия. В муниципальном этапе выявились 31 победителей и 133 призера. В олимпиаде приняли участие обучающиеся с 7 по 11 класс.

Доля обучающихся, охваченных олимпиадным движением, выросла за отчетный период с 46 до 59%. Результаты конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней стабильны. Снижение показателей международного уровня мы связываем с процессом переориентации с европейских конкурсов на конкурсы с участием представителей дружественных стран. Сохраняется актуальность задачи по повышению эффективности системы учета участия гимназистов в различных «перечневых» олимпиадах, хотя существенное улучшение уже достигнуто.

Востребованность выпускников

Выпускники лицея, как правило, выбирают для дальнейшего образования высшие учебные заведения. Этот год не стал исключением: все выпускники поступили в учреждения высшего профессионального образования.

Таблица 17. Востребованность выпускников

| | Основная школа | | | Средняя школа | | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|-----------------|---------------|------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|
| | Перешли в 10 класс школы | Перешли в 10 класс другой оо | Поступили в СПО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в проф ОО | Устроились на работу | Срочная служба по призыву |
| Всего | 133 | 14 | 112 | 149 | 142 | 78 | 3 | 0 |

Проанализировав данные, можно сделать вывод, что 40 % выпускников остаются продолжать обучения в 10 классе Лицея, только 4% выбирают получение среднего профессионального образования в других школах. Большой процент выпускников 11 классов поступает в ВУЗы (95%) что свидетельствует о высоком качестве подготовки.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Лицее работают 150 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 14 человек, из них 9 на первую категорию, 5 на высшую.

Профессионализм педагогических работников лицея – это богатейший ресурс, развитие и приумножение которого, при прочих равных условиях, является неоспоримым конкурентным преимуществом, и в конечном итоге, обеспечивает лицее высокие результаты.

В лицее 16 педагогов имеют среднее педагогическое образование, остальной педагогический состав с высшим. Все учителя, имеющие высшее непедагогическое образование, прошли соответствующую переподготовку. Педагогический коллектив лицея в 2023 году обновился, вместо опытных учителей пришли шесть молодых специалиста.

Администрация лицея в управлении коллективом образовательного учреждения делает акцент на стимулировании и заинтересованности каждого педагогического работника в совершенствовании своей деятельности, учитывает важность личностного развития члена коллектива, работает над улучшением качества организационных и управленческих решений, развивает сотрудничество, поддерживает профессиональное развитие педагогов. С этой целью в образовательном учреждении создана и эффективно работает разветвленная сеть формальных внутришкольных учительских объединений, которая используется в том числе для организации методической работы в лицее (творческие группы, педагогические мастерские, мастер-классы, выездные семинары-практикумы и др.).

С целью выявления уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов в лицее ведется мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогов, публикаций, участия в семинарах, награждении. Это позволяет сделать общие выводы о соответствии профессиональных, личностных качеств учителя Профессиональному стандарту педагога и требованиям статуса

учителя лицея. На основе этого анализа проектируется дальнейшая работа с учителем, основанная на прогнозировании возможностей профессиональной самореализации.

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров лицея – важное звено в деятельности гимназии как центра образования учителя.

Все члены администрации прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент».

В лицее нет работников, которые не прошли повышение квалификации в течение последних 3 лет.

В 2023 году все учителя лицея в той или иной форме повышали свою квалификацию, значительная часть по программе «Реализация требований обновленных ФГОС».

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все предметы, включенные в учебный план, обеспечены учебнометодическим комплектом, соответствующим актуальному перечню, и рабочей программой педагога.

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 58359 единиц;
- Книгообеспеченность – 100%;
- Обращаемость – 1,7
- Объём учебного фонда - 42420 единиц (с 2015 года)

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

| № | Вид литературы | Количество в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 42420 | 42 420 |
| 2 | Педагогическая | 736 | 736 |
| 3 | Художественная | 12 162 | 12 162 |
| 4 | Справочная | 894 | 1705 |
| 5 | Языкознание, литературоведение | 464 | 464 |
| 6 | Естественно - научная | 436 | 238 |
| 7 | Техническая | 256 | 332 |

| | | | |
|---|----------------------------|-----|---------------|
| 8 | Общественно - политическая | 272 | 302 |
| | Всего | | 58 359 единиц |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. На 2024 год заказ был сделан в соответствии с новым перечнем.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы - 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Лицей в 2023 году перешел на новую платформу для реализации функционала электронного журнала/дневника на базе ГИС Свердловской области «Единое цифровое пространство». 100% педагогов, обучающихся и как минимум один из родителей каждого обучающегося имеют учетные записи в системе.

Четыре сотрудника имеют права администратора ГИС СО «ЕЦП» на уровне образовательной организации и обеспечивают актуальность внесенных данных, а также взаимодействие со службой технической поддержки. Учителя зарегистрированы на ИКП «Сферум», интегрированной с ГИС СО «ЕЦП», и используют ее возможности для организации обучения с помощью дистанционно-коммуникационных технологий.

В лицее организована локальная сеть, объединяющая все компьютеры. Каждый сотрудник и обучающийся имеют логин и пароль для входа в доменную систему и могут пользоваться компьютерами локальной сети для образовательных целей.

Система контентной фильтрации реализована поставщиком услуг связи и обеспечивает отсутствие доступа к запрещенному контенту.

В 2023 году наблюдается снижение количества компьютеров на одного, что обусловлено увеличением числа обучающихся при сохранении прежнего количества ПК.

ФГИС «Моя школа» на конец отчетного периода еще не интегрирована с модулем «Электронный журнал/дневник» ГИС СО «ЕЦП», поэтому несмотря на то, что в ней зарегистрированы все учителя, пока использование ее в учебном процессе осуществляется недостаточно активно.

Сайт лицея <https://лицей12.екатеринбург.рф/> действует на основе договора с ООО «Априкод» в рамках всероссийского проекта «Сайты для образования». Его структура соответствует требованиям Рособнадзора к официальному сайту образовательной организации. На сайте регулярно размещается актуальная информация о деятельности лицея, предусмотренная действующим законодательством, в том числе об организации питания обучающихся.

Оценка материально-технической базы

У Лицея 4 корпуса, которые расположены по адресам:

ул. Готвальда, 15а - Основной корпус

Корпус А: ул. Бебеля 122А

Корпус Б: ул. Бебеля 122Б

Корпус В: ул. Готвальда 19а.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 140 учебных кабинета, 130 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатории по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатории по биологии;
- пять компьютерных классов;
- столярные мастерские;
- кабинеты технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В каждом здании оборудованы актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

За 2023 год было докуплено интерактивное оборудование в виде ноутбуков и проекторов, закуплено 12333 экземпляров учебников библиотечный фонд.

Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий на открытом воздухе:

Стадион (футбольное поле) – 2

Каток -1

Полоса препятствий – 1

Волейбольная площадка – 1

Площадка для занятий ФК – 2

Электронный тир – 1

Спортивные сооружения для спортивных и физкультурных занятий в здании лицея:

Спортивный зал – 7

Плавательный бассейн – 2

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|---|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 3894 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 1969 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 1954 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 334 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1711 (43,94%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,75 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,46 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 73 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 68 (профиль) 27,04 (первичных) (база) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (1,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 333 (7,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, | человек | 1(0,55%) |

| | | |
|--|----------------------|--------------|
| которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 -го класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 26 (7,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 10(3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 -го класса | человек (процент) | 12(8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1530(58,64%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 134 (8,75%) |
| - регионального уровня | | 14 (0,4%) |
| - федерального уровня | | 2 (0,25 %) |
| - международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 334 (8,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 334 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3814(100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 150 |
| - с высшим образованием | | 133 |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| ~ высшим педагогическим образованием | | 116 |
| - средним профессиональным образованием | | 17 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | | 15 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 125 (83%) |
| - с высшей | | 43 (28,7%) |
| - первой | | 82 (54,67%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 150 (100%) |
| - до 5 лет | | 28 (18%) |
| - больше 20 лет | | 76 (50,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 150(100%) |
| - до 30 лет | | 25 (16,4%) |
| - от 55 лет | | 68 (45,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 150(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 (64%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,115 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Лицее системы электронного документооборота | да/нет | частично |

| | | |
|--|--------|----|
| Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| - медиатеки | | да |
| - средств сканирования и распознавания текста | | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| - системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3814(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430591

Владелец Рукавишникова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025