

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ лицей № 12
(протокол от 27.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ лицей № 12
С.Ю.Валькова
приказ № 126 от 30.08.2024



Рабочая программа воспитания

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания определяет условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечивающие гармоничное вхождение обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа основана на дорожной карте по реализации воспитательного потенциала педагогических работников и обучающихся. Рабочая программа воспитания реализует Федеральные проекты по воспитанию:

- церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- «Разговоры о важном» - цикл бесед классного руководителя в рамках внеурочной деятельности;
- добровольное участие школьников в общероссийских общественно-государственных детско-юношеских организациях;
- создание школьного театра;
- дальнейшее развитие школьного спортивного клуба, школьного театра.

Рабочая программа воспитания позволит достичь показатели, определенные в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г., среди которых:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- ежегодное увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций;
- ежегодное увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- ежегодное увеличение количества посещений обучающимися культурных мероприятий.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися. Программа воспитания МАОУ лицей № 12 включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение – перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы, календарный план воспитательной работы.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, сформулированные на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий

индивидуальности и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным

ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального,

конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Уклад общеобразовательной организации

Организация воспитательной деятельности МАОУ лицей № 12 опирается на школьный уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации. МАОУ лицей № 12 (далее – Лицей) – общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основная миссия образовательной организации – формирование успешной личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Лицей – крупнейший образовательный комплекс, расположенный в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга. В 2021 году к Лицею были присоединены школы №6 и №29, консолидировав многолетний опыт и традиции.

Школа – это целая жизнь, формирующая духовный мир личности, его ценностные ориентиры, общую культуру, развивающая творческие способности учеников. Недаром наша школа ежегодно входит в рейтинг агентства RAEX топ-300 школ России по количеству успешных выпускников, поступающих в ведущие вузы страны. Также на протяжении нескольких лет лицей входит в десятку лучших школ Свердловской области.

Контингент обучающихся Лицея насчитывает 4000 обучающихся, из них есть 40 детей с ОВЗ.

Учащиеся получают качественное образование благодаря высокому профессионализму педагогов, 90% которых аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Учителя постоянно повышают своё педагогическое мастерство и дистанционно, и в предметных ассоциациях района и города. Благодаря такому педагогическому составу наши обучающиеся не устают удивляться многообразию форм проводимых классных мероприятий, классных часов и общешкольных мероприятий.

В лицее созданы все условия для сохранения здоровья учащихся: сбалансированное горячее питание, комфортные кабинеты, по два спортивных зала в каждом корпусе, футбольное поле с искусственным покрытием, ледовый корт в корпусе начальной школы, 2 бассейна, тренажёрный зал, медицинское обслуживание.

В МАОУ лицей № 12 находится уникальный школьный музей боевой и трудовой славы «Уралец», который связывает между собой прошлое и настоящее. Разнообразие экспозиций свидетельствует о богатом фонде музея и кропотливой работе учащихся. Возглавляют музей педагоги дополнительного образования. В 2023 году музею исполняется 30 лет.

Жизнь в лицее не затихает и после уроков. В спортивном зале дети увлеченно играют в баскетбол, волейбол, мини-футбол, из актового зала доносится музыка – идут занятия вокального ансамбля «Мелодия», который является лауреатом и победителем

многих конкурсов разного уровня, в кабинетах учителя проводят предметные консультации, кружковые и факультативные занятия. Словом, каждый ребенок может найти себе занятие по душе. В рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности обучающиеся посещают занятия в бассейне.

Зимой 2023 года в МАОУ лицей № 12 организован школьный спортивный клуб «Лидер», который развивается и принимает участие в различных районных и городских соревнованиях под своим логотипом.

Каждый год школа выпускает медалистов. Большая часть продолжают успешно учиться в вузах нашего города, а некоторые уехали в столицу. Среди наших учащихся есть призёры районных, городских и региональных олимпиад.

Ежегодно в стенах лицея работает Школа развития для будущих первоклассников, которая пользуется большим спросом в микрорайоне. Родители являются частыми гостями в школе не только на родительских собраниях, но и на совместных экскурсиях, на концертах и конкурсах, в походах. Также в нашем лицее функционирует Совет отцов, который принимает активное участие в жизни лицея и решении важных вопросов.

Процесс воспитания в Лицее основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;
- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- совместное решение лично и общественно значимых проблем – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание — это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д..

3.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в лицее осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения

учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе. Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком для обучающихся 1–11 классов, продолжительность курса - 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Курсы внеурочной деятельности осуществляются по различным направлениям:

уровень НОО

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	Я - гражданин
Социальное	Орлята России
	Разговор о правильном питании
	Орлята России
	Азбука пешехода
Общекультурное	Музыка и движение
Спортивно-оздоровительное	Юные спортсмены
	Спортивно-оздоровительная подготовка

уровень ООО

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	Английский язык
	Практическая биология
	Русский язык
	Информатика для всех
	Занимательная физика
	Математический практикум
	Практическая география
	Химия вокруг нас
Духовно-нравственное (модуль Семейное образование 8-9 классы)	Разговоры о важном
Социально-гуманитарное	Практическое обществознание
	Россия- мои горизонты
Общекультурное	Деловой русский язык
	Литературная гостиная
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура

уровень СОО

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	Курс практической математики
	Физика в задачах и экспериментах
	История
	Решение задач повышенной сложности по информатике
	Исследования в биологии
Духовно-нравственное (модуль семьеведение)	Разговоры о важном
Социально-гуманитарное	Россия - мои горизонты
	Актуальные вопросы обществознания
Общекультурное	Английский без границ
Гуманитарное	В мире русского языка

Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»

В 2024-2025 учебном году введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с целью реализации комплексной систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Внедрение данного курса позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания, а также в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», в возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для профориентационной деятельности школьников.

Данный курс ведут классные руководители. Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Классные коллективы МАОУ лицей № 12 формируются следующим образом:

- на уровне начального общего образования – 1-4 классы;
- на уровне основного общего образования – 5-9 классы;
- на уровне среднего общего образования – 10-11 классы.

Бывают случаи, когда в силу обстоятельств, приходится назначать классу другого классного руководителя. Осуществляя работу с классом классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- организация интересных и полезных совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Реализация воспитательного потенциала Лицея предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с

(общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своего района, города Екатеринбурга;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела в МАОУ лицей № 12, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в лицее используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (социальной, экологической, патриотической направленностей), ориентированные на преобразование окружающего школы социума;
- экологические акции «Добрые крышечки», сбор макулатуры, отработанных батареек в рамках взаимодействия с компанией «Умная переработка»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Всероссийское движение «Бессмертный полк», акция «Свеча памяти».

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы Лицея:

- мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории страны и города;
- праздничная линейка, посвящённая Дню знаний;
- праздничные концерты, посвящённые Дню учителя;
- день самоуправления;
- посвящение в пятиклассники;
- посвящение в отряд ЮИД;
- тематические выставки творческих детских работ;
- концерт «За все тебя благодарю», посвященный Дню матери;
- конкурсы чтецов;
- проектная и исследовательская деятельность, стендовая защита проектов на школьном уровне;
- театральный фестиваль;
- Рождественский бал старшеклассников;
- новогодние праздничные представления;
- месячник военно-патриотического воспитания (конкурс строя и песни, игры «Зарница», «Орленок»);
- праздничный концерт, посвященный дню Защитника Отечества; встреча с ветеранами;
- праздник «Широкая масленица»;
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- прощание с Букварем;
- весенний бал учеников 4х классов;
- День Космонавтики;
- День Земли;
- День Победы, встреча с ветеранами. Праздничный концерт. Бессмертный полк лицея;
- отчетный концерт вокальной ансамбля «Мелодия»;

- церемония награждения «Триумф» (по итогам учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни Лицея, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Лицея;
- праздник Последнего звонка;
- торжественное вручение аттестатов

На уровне классов:

- день именинника;
- капустники, праздничные тематические вечера;
- праздничные мероприятия с родителями: День отца, День матери, Новый год и др.;
- совместные итоговые родительские собрания.

На индивидуальном уровне:

- участие в основных школьных делах в одной из возможных для себя ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности. Порядок проведения Церемонии закреплен внутренним регламентом Лицея. Подъем флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком. Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов:

- на пришкольной территории у флагштока;
- в актовом зале, рекреации, холле;
- в учебных аудиториях (трансляция ролика, рекомендованного Департаментом образования и науки города Екатеринбурга).

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Лицея;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Лицее учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том

числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Совет Отцов, участвующий в управлении Лицея и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Предметно-пространственная среда в Лицее основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию места проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, карт города Екатеринбурга (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города Екатеринбурга, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, города Екатеринбурга, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, города Екатеринбурга, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
- оформление и обновление стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность, предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне класса учащиеся принимают участие в работе актива класса. Определяются лидеры – старосты, разрабатывается план классных дел, учащиеся класса предлагаются на выбор сферы деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая). На собраниях класса обсуждаются вопросы жизни класса, планируются мероприятия, проводится анализ работы.

Начиная с 5 класса, обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления – совет обучающихся. Как показывает практика, обучающиеся старших классов (10-11) являются самыми активными участниками внеклассной жизни лица.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и осуществляется следующим образом:

- через участие в общественно значимых проектах и конкурсах;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через деятельность актива класса;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за организацией мероприятия и т.д.;
- организацию благотворительной деятельности;
- через участие в социально-значимых проекта города;
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ школьных и классных дел;
- через работу Совета обучающихся школы для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, квизов, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через организацию и проведение «Дня самоуправления».

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Профилактика и безопасность реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Деятельность Лицея по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны»;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- организация превентивной работы с обучающимися сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;
- организация деятельности отряда ЮИД.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- разработка безопасного маршрута в школу;
- индивидуальная работа с подростками, профилактические акции;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

График единых дней профилактики

Месяц	Содержание
сентябрь	«ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма)
октябрь	«Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)

ноябрь	«Единство разных» (профилактика экстремизма) Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма (профилактика табакокурения несовершеннолетних)
декабрь	«Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних) Международный день волонтера «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества)
январь	«Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидального поведения и социального здоровья, употребления НС и ПАВ)
февраль	«Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете)
март	«Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)
апрель	«Успей жить!» (к Всемирному дню здоровья; пропаганда здорового образа жизни)
май	Всемирный день без табака «Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма» (анти табачная профилактика)
июнь	«Уральцы выбирают здоровье» - Международный день борьбы с наркоманией (антинаркотическая пропаганда)

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства лица при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, района, города, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

На начало учебного года у лица заключены соглашения о сотрудничестве со Свердловским областным медицинским колледжем, фондом «Золотое сечение», благотворительным фондом «СКБ Контур».

Свердловский областной медицинский колледж	Посещение обучающимися колледжа. Проведение мастер-классов с целью знакомства детей с медицинскими профессиями. Проведение профориентационных встреч с представителями колледжа.
Фонд «Золотое сечение»	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технических направлений «Введение в язык программирования Python» и «Основы программирования на Python»
Благотворительный фонд «СКБ Контур»	Проведение совместных мероприятий ИТ направления.
Войсковая часть 3728 Уральского округа войск национальной гвардии РФ.	Военные сборы для юношей.
Школа искусств № 11 им. Светланова	Проведение совместных мероприятий.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Система профориентационной деятельности школы состоит из нескольких этапов, которые реализуются на разных уровнях образования.

Например, в рамках получения начального общего образования обучающиеся проходят **1 этап**, изучая профессии своей семьи. Он включает в себя:

- тематические классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны» и др.;
- экскурсии на предприятия, где работают родители;
- встречи с родителями – представителями различных профессий;
- конкурсы творческих работ «Профессии моих родителей»;

- неделя профориентации "В мире профессий": деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий.

В рамках получения основного общего образования обучающиеся проходят **2 (5-8 классы) и 3 (9 класс) этапы**, изучая профессии, которые существуют в мире. Эти этапы включают в себя:

2 этап

- диагностику индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития;
- профориентационные уроки;
- неделю профориентации "В мире профессий": деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии;
- мастер-классы с участием профессионалов;
- занятия по курсам внеурочной деятельности «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов: «Молодые профессионалы», «Билет в будущее».

3 этап

- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии; мастер-классы с участием профессионалов;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн -тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков: Федеральный проект «Успех каждого ребенка», проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»; Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ», проект «Молодые профессионалы»;
- занятия по курсам внеурочной деятельности «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- участие учащихся в профориентационных проектах вузов (Дни открытых дверей и др.).

В рамках получения среднего общего образования обучающиеся проходят заключительный **4 этап**, соотнося себя в мире профессий. Этот этап включает в себя:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных во внеурочную деятельность;
- мастер-классы с участием профессионалов;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн -тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков: Федеральный проект «Успех каждого ребенка», проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»; Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ», проект «Молодые профессионалы»;
- занятия по курсам внеурочной деятельности «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

Финальный этап профориентационной деятельности заключается в мониторинге поступления учащихся в ВУЗы, СУЗы, на работу, в армию и т.п. и выполняется классным руководителем.

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

Музей открыт в 1993 году, паспорт получил 21.10.1993 года, свидетельство № 141, в ходе аттестаций 28.03.2005 г., 01.11.2010 г. музей подтвердил звание школьного музея.

Его деятельность является одним из направлений воспитательной работы лицея.

Деятельность музея осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы лицея и программы работы музея

Поисково-исследовательская:

- участие в конкурсах, проектах;
- поиск новых экспонатов и исторических фактов;
- переписка с интересными людьми;
- работа с библиотечно-архивными фондами.

Информационно-познавательная:

- встречи со знаменитыми и интересными людьми;
- публикации в СМИ заметок о музее и об истории города и края;
- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе лицея.

Экскурсионная:

- проведение экскурсий в музее;
- экскурсии по Екатеринбургу и Свердловской области;
- проведение выставок;
- проведение тематических уроков и мероприятий.

Реставрационно-оформительская:

- оформление стендов и витрин, создание макетов;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея;
- открытие новых экспозиций.

Музей работает по **трем направлениям:**

1. «Трудовая и боевая Слава» (2 зала)
2. История лицея и передвижная выставка (2 зала)
3. Этнография Урала (1 зал)

Музей помогает учителям в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея. Кроме того, в музее есть прекрасный материал, необходимый для уроков краеведения, истории, географии, экологии, факультатива «Моя малая Родина» и классных часов различной тематики. Преподаватели и классные руководители используют музейные экспонаты и материалы не только при подготовке к урокам в классе, но и могут провести урок в помещении школьного музея.

Включаясь в работу школьного музея, ребёнок может побывать в различных социальных ролях: экскурсовода, исследователя, работника архива, реставратора, и т.д. реализовывать творческий и познавательный потенциал.

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ЛИДЕР»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности Лицея является сохранение здоровья детей. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

Приоритетным направлением данного модуля является работа школьного спортивного клуба «Лидер», в который вовлечены порядка 300 человек, включая обучающихся, родителей и педагогов Лицея. Систематическая работа участников ШСК «Лидер» при этом направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Формами работы школы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- мероприятия, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (работа школьных спортивных секций, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, традиционных дней здоровья, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!» и др.);
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья;
- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах.

ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «АРЛЕКИН»

Системообразующим компонентом культур творческой воспитательной среды, основным содержанием ее деятельности выступает школьный театр. Театр — это центр духовной жизни. Каждый класс проходит воспитание театром. Каждый ребенок за свою школьную жизнь может поучаствовать в школьном спектакле.

В 1994 году в лицее был организован театральный класс, который положил начало рождению детской театральной студии. Сегодня в студии занимаются более 50 учеников от 9 до 17 лет. Они организованы в самостоятельные рабочие группы, у каждой из которых свои цели, задачи и репертуар. Всего групп: 4 – основные и одна подготовительная. За период с 1994 года участниками театральной студии выпущено более 60 спектаклей разных по жанру и тематике.

О растущем уровне исполнительского мастерства говорят множество дипломов, грамот различных конкурсов, фестивалей районного, городского уровней.

За эти годы в студии родилось много прекрасных традиций, одной из которых можно по праву гордиться – это «театральная неделя», которая проходит ежегодно в конце мая. Всем студийцам предоставляется возможность продемонстрировать приобретенные за год навыки актерского мастерства. Эти спектакли любят и ждут как юные актеры, так и зритель, для которого они работают.

Школьный театр «Арлекин» включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Состав труппы разновозрастной от обучающихся 1 до 11 классов

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы (педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды), классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локально-нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы работать с нормативно-правовой базой, обеспечивающей успешный воспитательный процесс. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи – один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представления опыта работы лицея.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитанию по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

4.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 12 подготовлена на основании следующих нормативно-правовых и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в т.ч. с изменениями от 04.08.2023 г.;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Перечень локальных правовых документов МАОУ лицей № 12, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития МАОУ лицей № 12.
- Годовой план работы МАОУ лицей № 12 на учебный год
- Календарный учебный график

Подробное описание приведено на сайте МАОУ лицей № 12 в разделе «Документы» <https://лицей12.екатеринбург.рф/sveden/document>.

«Образование» <https://лицей12.екатеринбург.рф/sveden/education>.

Раздел «Воспитательная работа» https://лицей12.екатеринбург.рф/?section_id=336

4.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями получают образование на равных со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда.

Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы.

Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Актуальную информацию по количеству обучающихся с ОВЗ можно посмотреть по ссылке https://docs.google.com/spreadsheets/d/13h7fWZ7Fh1BMDouFDo9_QY0Pt3_r-8GUNbeoZMSsu58/edit?usp=sharing

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

4.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); в школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад;
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя;
- в школе практикуются коллективные поощрения (конкурс «Самый классный класс» на уровнях ООО, СОО);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

4.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды; – взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьных медиа.

Также особое внимание уделяется анализу мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

14-17 октября: акция «Защити город от наркотиков»

18 октября – День лица; День отца.

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

УРОВЕНЬ НОО

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели	1-4	В течение года	Зам. директора по УД Руководители МО
Участие в международном социальном проекте «Киноуроки в школах России и мира»	1-4	По графику	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Классные руководители
Международный день музыки	1-4	04.10	Классные руководители
Музейные уроки «Недаром помнит вся Россия» (М.И.Кутузов, Ф.Ф.Ушаков, Д.Донской)	1-4	октябрь	Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ проведение школьного тура предметных олимпиад; ✓ подведение итогов.	4	октябрь	Зам. директора по НМР, классные руководители
Кубок по мини-футболу, посвященный 95-летию со дня рождения Л.Яшина	1-4	22.10	Классные руководители
Урок «История Государственного герба Российской Федерации»	1-4	30.11	Классные руководители
Новогодний концерт для ветеранов	1-4	26.12	Учитель музыки Классные руководители

Единый урок права: «Знаешь ли ты свои права?». Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4	11-12.12	Классные руководители
Зарница	1-4	февраль	Учителя физкультуры Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21.03–22.03	Учитель музыки Классные руководители
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24.05	Классные руководители
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Функциональная грамотность	1-4	В течение года по расписанию	Классные руководители
Разговоры о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Я - гражданин	1-4	В течение года по расписанию	Классные руководители
Орлята России	2-4	В течение года по расписанию	Классные руководители
Разговор о правильном питании	1, 4	В течение года по расписанию	Классные руководители
Азбука пешехода	2,3	В течение года по расписанию	Классные руководители
Музыка и движение	1	В течение года по расписанию	Учитель музыки
Юные спортсмены	2-4	В течение года по расписанию	Учитель физической культуры
Спортивно-оздоровительная подготовка	2-4	В течение года по расписанию	Учитель физической культуры
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательной работы на 2024–2025 учебный год		сентябрь	классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: активом, группой риска, ОВЗ		сентябрь	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	сентябрь-октябрь	классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь. январь (уточнение данных)	классные руководители
Оформление папки классного руководителя	1-4	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	классные руководители
Контроль посещаемости учащихся	1-4	ежедневно	классные руководители
Проведение родительских собраний	1-4	раз в четверть	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	в течение года	классные руководители

Организация участия класса в общешкольных ключевых делах, районных и городских мероприятиях	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-4	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	май – июнь	классные руководители
Отчеты по ВР	1-4	в конце каждой четверти	классные руководители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	каждый понедельник	зам. директора по ВР, классные руководители
День Знаний. Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	1-4	02.09	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Декада «День солидарности в борьбе с терроризмом». День окончания Второй мировой войны. Акция «Помнить, чтобы жить», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	02.09-10.09	классные руководители, учитель изо
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09	классные руководители, советник по воспитанию
Международный день пожилых людей «К людям с добром!». Акция – поздравление. Международный день музыки.	1-4	01.10	зам. директора по вр, советник по воспитанию, классные руководители
«День Друга», посвященный Всемирному дню защиты животных. Выставка фотографий домашних питомцев школьников.	1-4	04.10	советник по воспитанию классные руководители
День учителя. Праздничный концерт	1-4	04.10	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Посвящение в лицеисты	1	18 октября	зам. директора по ВР, классные руководители 1-х классов, совет старшекласников
День отца. Мой папа – лучший! Подготовка акций.	1-4	18.10	советник по воспитанию, классные руководители
День рождения музея	1, 2	25 октября	Зам.директора по ВР, руководитель школьного музея
Международный день школьных библиотек. Выставка	1-4	25.10	классные руководители, педагог-библиотекарь

День народного единства. Проведение торжественных линеек	1-4	07.11-09.11	Зам.директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Интерактивная выставка	1-4	08.11	советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери «Загляни в мамы глаза». Выставка рисунков «Самая милая, самая любимая»	1-4	22-24.11	советник по воспитанию, классные руководители, учитель изо
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню Героев Отечества: 1. День неизвестного солдата. 2. Тематические беседы «Я – патриот своей страны», «Возьми себе в пример героя», «Защищая Отечество», День героев Отечества. 3. Участие в акции «Письмо Герою».	1-4	04-12.12	советник по воспитанию, классные руководители
Международный день инвалидов. Мы все равны. Проведение линеек	1-4	04.12	Зам.директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России.	1-4	05.12	классные руководители
Украшение кабинетов к новому году	1-4	11.12-15.12	классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Проведение викторины	1-4	12.12	Учителя обществознания, классные руководители
Мероприятия «Новогодний переполюх» (по отдельному плану)	1-4	18.12-29.12	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Мероприятия Дни воинской Славы Месячник «Отвага, Мужество, Честь» (по отдельному плану)	1-4	29.01 -23.02	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного музея, учитель изо и музыки, совет старшекласников
Литературные перемены. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря «смерти» (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-4	27.01	советник по воспитанию, классные руководители
Изготовление стенгазет. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	классные руководители
Интерактивные перемены. День российской науки	1-4	08.02	Зам.директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02	классные руководители

Фестиваль патриотической песни (День Защитника Отечества)	2-4	19.02-22.02	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Праздничный концерт «В этот день весенний» (Международный женский день)	1-4	07.03	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по классам, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	классные руководители
Тематические классные часы «Этот далёкий и близкий космос» (День космонавтики). Выставка рисунков «Знакомьтесь – пришельцы с других планет»	1-4	10-12.04	советник по воспитанию, учитель изо, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Помним сердцем» (по отдельному плану)	1-4	29.04-10.05	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея, учитель изо и музыки, совет старшеклассников
День детских общественных организаций России. Посвящение в «Орлят России».	1-4	19.05	советник по воспитанию
Линейка «Последний звонок-2025»	1	май	зам. директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	советник по воспитанию, учителя-предметники
Праздник «До свидания, начальная школа!»	4	май	зам. директора по ВР, классные руководители 4-х классов
Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	2,3	май	зам.директора по УД, зам.директора по ВР
День Защиты детей. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	01.06	Зам.директора по ВР
День русского языка. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	06.06	Зам.директора по ВР
День России. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	12.06	Зам.директора по ВР
День памяти и скорби. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	22.06	Зам.директора по ВР
День молодежи. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	27.06	Зам.директора по ВР
День семьи, любви и верности. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	08.07	Зам.директора по ВР

День физкультурника. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	10.08	Зам.директора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	22.08	Зам.директора по ВР
День российского кино. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	27.08	Зам.директора по ВР

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных, городских, региональных и Всероссийских мероприятиях	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители учителя-предметники

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Организация совместного досуга родителей и детей (школьные мероприятия, поездки, экскурсии)	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Привлечение родителей-специалистов для проведения бесед с учащимися класса	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	по необходимости	педагог психолог логопед социальный педагог
Индивидуальное консультирование	1-4	в течение года при необходимости	классные руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Новый год - праздничное оформление окон, кабинетов школы.	1-4	01.12 - 15.12	классные руководители
День защитника Отечества – праздничное оформление кабинетов. Изготовление открыток к 23 февраля.	1-4	14.02 - 22.02	классные руководители
8 Марта - праздничное оформление классных кабинетов. Изготовление открыток к 8 Марта	1-4	01.03 - 07.03	классные руководители
Выставка рисунков ко Дню космонавтики	1-4	08.04.-12.04	учитель изо, классные руководители
Оформление классных кабинетов к Празднику 9мая	1-4	25.04-08.05	классные руководители
Выставка рисунков ко Дню Победы	1-4	29.04-08.05	учитель изо, классные руководители

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы активов классов, распределение обязанностей	2-4	сентябрь	классные руководители
Организация дежурства в классе	1-4	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	2-4	в течение года	классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	сентябрь	классные руководители
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-4	1-15 сентября	классные руководители
Единый день профилактики правонарушений - классный час <i>Примерные темы:</i> «Как здорово жить!» «Познай самого себя» «Жизнь прекрасна!» «Жизнь прекрасна, потому что в ней есть я!» «Дружба и умение быть другом» «О милосердии и сострадании» «Умение справляться с трудностями» и др.	1-4	сентябрь	классные руководители
7 апреля - Всемирный день здоровья: • урок здоровья «Здоровье дороже всего»; • общешкольная зарядка «Зарядись энергией».	1-4	01-05.04	советник по воспитанию, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила поведения во время каникул» в рамках декад «Внимание, каникулы!»	1-4	последний день перед каникулами	классные руководители
Занятие с инспектором ГИБДД «Дети забезопасность дорожного движения»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог

Привлечение специалистов органов системы профилактики для проведения лекций/ бесед с учащимися	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики.	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	1-4	ежедневно	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	1-4	еженедельно	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях учреждений, с кем заключено сетевое взаимодействие	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1- 4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	1-4	в течение года	классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	классные руководители
Классный часы «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты»	1-4	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	1-4	в течение года	классные руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки мужества	1-4	в течение года	Руководитель школьного музея
Встречи с ветеранами и участниками военных действий	1-4	в течение года	Руководитель школьного музея
По отдельному плану работы музея	1-4	в течение года	Руководитель школьного музея

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ЛИДЕР»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану школьного спортивного клуба «Лидер»	1-4	в течение года	руководитель ШСК, учителя физической культуры, классные руководители

ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «АРЛЕКИН»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану театральной студии	1-4	в течение года	руководитель театральной студии

УРОВЕНЬ ООО

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели	5-9	В течение года	Зам. директора по УД Руководители МО
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9	По графику	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя русского языка
Международный день музыки	5-9	02.10	Учителя музыки
Всероссийский открытый урок безопасности по курсу «ОБЖ». 4 октября – День гражданской обороны МЧС Российской Федерации	5-9	04.10	Учителя ОБЖ
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ проведение школьного тура предметных олимпиад; ✓ подведение итогов.	5-9	октябрь	Зам. директора по НМР, классные руководители
Использование цифровых технологий на уроке (открытые уроки)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские открытые уроки, в соответствии с распоряжением: Урок ОБЖ, Права человека, Урок Цифры, Урок финансовой грамотности	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, Зам.директора по ПР, классные руководители, учителя-предметники

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
По плану внеурочной деятельности	5-9	В течение года по расписанию	Учителя-предметники

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательной работы на 2024–2025 учебный год	5-9	сентябрь	классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: активом, группой риска, ОВЗ	5-9	сентябрь	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	сентябрь	классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь. январь (уточнение данных)	классные руководители
Оформление папки классного руководителя	5-9	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители
Контроль посещаемости учащихся	5-9	ежедневно	классные руководители
Проведение родительских собраний	5-9	раз в четверть	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	в течение года	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах, районных и городских мероприятиях	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	май – июнь	классные руководители
Отчеты по ВР	5-9	в конце каждой четверти	классные руководители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	каждый понедельник	зам. директора по ВР, классные руководители
День Знаний. Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	5-9	02.09	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Декада «День солидарности в борьбе с терроризмом». День окончания Второй мировой войны. Акция «Помнить, чтобы жить», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	02.09-10.09	классные руководители, учитель изо
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	классные руководители, советник по воспитанию

Международный день пожилых людей «К людям с добром!». Акция – поздравление. Международный день музыки.	5-9	01.10	зам. директора по вр, советник по воспитанию, классные руководители
« День Друга », посвященный Всемирному дню защиты животных. Выставка фотографий домашних питомцев школьников.	5-9	04.10	советник по воспитанию классные руководители
День учителя. Праздничный концерт	5-9	05.10	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Лицеист звучит гордо»	5-9	18.10-20.10	зам. директора по ВР, совет старшекласников
День отца. Мой папа – лучший! Подготовка плакатов и видеороликов.	5-9	18.10	советник по воспитанию, классные руководители
Интерактивные перемены	5-9	18 октября	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День рождения музея	5-9	25 октября	Зам.директора по ВР, руководитель школьного музея, совет старшекласников
Международный день школьных библиотек. Выставка	5-9	25.10	классные руководители, педагог-библиотекарь
День народного единства. Проведение торжественных линеек	5-9	07.11-09.11	Зам.директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Интерактивная выставка	5-9	08.11	советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери «Загляни в мамыны глаза». Подготовка плакатов и видеороликов	5-9	22-27.11	советник по воспитанию, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню Героев Отечества: 4. День неизвестного солдата. 5. Тематические беседы «Я – патриот своей страны», «Возьми себе в пример героя», «Защищая Отечество», День героев Отечества. 6. Выставка рисунков «Какие они герои». 7. Участие в акции «Письмо Герою»	5-9	04-12.12	советник по воспитанию, классные руководители, учитель изо
Международный день инвалидов. Мы все равны. Проведение линеек	5-9	04.12	Зам.директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России.	5-9	05.12	классные руководители
Украшение кабинетов к новому году	5-9	11.12-15.12	классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Проведение викторины	5-9	12.12	Учителя обществознания, классные руководители
Мероприятия «Новогодний переполох» (по отдельному плану)	5-9	18.12-29.12	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников

Мероприятия Дни воинской Славы Месячник «Отвага, Мужество, Честь» (по отдельному плану)	5-9	29.01 -23.02	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного музея, учитель изо и музыки, совет старшеклассников
Бал старшекласников. День российского студенчества	9	25.01	Зам.директора по ВР
Литературные перемены. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря «смерти» (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5-9	27.01	советник по воспитанию, классные руководители
Изготовление стенгазет. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	классные руководители
Интерактивные перемены. День российской науки	5-9	08.02	Зам.директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	классные руководители
Смотр строя и песни (День Защитника Отечества)	5-8	19.02-22.02	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Праздничный концерт «В этот день весенний» (Международный женский день)	5-9	07.03	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по классам, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03	классные руководители
Тематические классные часы «Этот далёкий и близкий космос» (День космонавтики)	5-9	10-12.04	советник по воспитанию, учитель изо, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители
Вокальное шоу «Голос»	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Помним сердцем» (по отдельному плану)	5-9	29.04-10.05	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея, учитель изо и музыки, совет старшеклассников
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	советник по воспитанию

Фестиваль «В ритме танца»	5-8	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Линейка «Последний звонок-2024»	9	май	зам. директора по ВР, классные руководители 9 классов
Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	5-8	май	зам.директора по УД, зам.директора по ВР
День Защиты детей. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	01.06	Зам.директора по ВР
День русского языка. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	06.06	Зам.директора по ВР
День России. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	12.06	Зам.директора по ВР
День памяти и скорби. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	22.06	Зам.директора по ВР
День молодежи. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	27.06	Зам.директора по ВР
День семьи, любви и верности. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	08.07	Зам.директора по ВР
День физкультурника. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	10.08	Зам.директора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	22.08	Зам.директора по ВР
День российского кино. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	27.08	Зам.директора по ВР
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных, городских, региональных и Всероссийских мероприятиях	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители учителя-предметники
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Организация совместного досуга родителей и детей (школьные мероприятия, поездки, экскурсии)	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Привлечение родителей- специалистов для проведения бесед с учащимися класса	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Взаимодействие с социально- педагогической службой школы	5-9	по необходимости	педагог психолог логопед социальный педагог
Индивидуальное консультирование	5-9	в течение года при необходимости	классные руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Новый год - праздничное оформление окон, кабинетов школы.	5-9	01.12 - 15.12	классные руководители
День защитника Отечества - праздничное оформление кабинетов. Изготовление открыток к 23 февраля.	5-9	14.02 - 22.02	классные руководители
8 Марта - праздничное оформление классных кабинетов. Изготовление открыток к 8 Марта	5-9	01.03 - 07.03	классные руководители
Выставка рисунков ко Дню космонавтики	5-9	08.04.-12.04	учитель изо, классные руководители
Оформление классных кабинетов к Празднику 9мая	5-9	25.04-08.05	классные руководители
Выставка рисунков ко Дню Победы	5-9	29.04-08.05	учитель изо, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
Организация дежурства в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Работа совета старшеклассников	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	5-9	сентябрь	классные руководители
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	5-9	1-15 сентября	классные руководители
Единый день профилактики правонарушений - классный час <i>Примерные темы:</i> «Как здорово жить!» «Познай самого себя» «Жизнь прекрасна!» «Жизнь прекрасна, потому что в ней есть я!» «Дружба и умение быть другом» «О милосердии и сострадании» «Умение справляться с трудностями» и др.	5-9	сентябрь	классные руководители
7 апреля -Всемирный день здоровья: • урок здоровья «Здоровье дороже всего»; • общешкольная зарядка «Зарядись энергией».	5-9	01-05.04	советник по воспитанию, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ,

			классные руководители
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила поведения во время каникул» в рамках декад «Внимание, каникулы!»	5-9	последний день перед каникулами	классные руководители
Занятие с инспектором ГИБДД «Дети забезопасность дорожного движения»	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог
Привлечение специалистов органов системы профилактики для проведения лекций/ бесед с учащимися	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики.	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	5-9	ежедневно	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	5-9	еженедельно	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях учреждений, с кем заключено сетевое взаимодействие	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект	5-9	в течение года	классные руководители

«Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».			
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	в течение года	классные руководители
Классный часы «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты»	5-9	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	5-9	в течение года	классные руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки мужества	5-9	в течение года	Руководитель школьного музея
Встречи с ветеранами и участниками военных действий	5-9	в течение года	Руководитель школьного музея
По отдельному плану работы музея	5-9	в течение года	Руководитель школьного музея
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ЛИДЕР»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану школьного спортивного клуба «Лидер»	5-9	в течение года	руководитель ШСК, учителя физической культуры, классные руководители
ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «АРЛЕКИН»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану театральной студии	5-9	в течение года	руководитель театральной студии

УРОВЕНЬ СОО

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели	10-11	В течение года	Зам. директора по УД Руководители МО
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОРУРОК и других образовательных платформах	10-11	По графику	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Учителя русского языка
Всероссийский открытый урок безопасности по курсу «ОБЖ». 4 октября – День гражданской обороны МЧС Российской Федерации	10-11	04.10	Учителя ОБЖ
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным	10-11	октябрь	Зам. директора по НМР, классные руководители

предметам: ✓ проведение школьного тура предметных олимпиад; ✓ подведение итогов.			
Использование цифровых технологий на уроке(открытые уроки)	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские открытые уроки, в соответствии с распоряжением: Урок ОБЖ, Права человека, Урок Цифры, Урок финансовой грамотности	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, Зам.директора по ПР, классные руководители, учителя-предметники
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
По плану внеурочной деятельности	10-11	В течение года по расписанию	Учителя-предметники
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательной работы на 2024–2025 учебный год	10-11	сентябрь	классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: активом, группой риска, ОВЗ	10-11	сентябрь	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	сентябрь	классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь. январь (уточнение данных)	классные руководители
Оформление папки классного руководителя	10-11	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	классные руководители
Контроль посещаемости учащихся	10-11	ежедневно	классные руководители
Проведение родительских собраний	10-11	раз в четверть	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	в течение года	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах, районных и городских мероприятиях	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11	в течение года	классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	май – июнь	классные руководители
Отчеты по ВР	10-11	в конце каждой четверти	классные руководители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	каждый понедельник	зам. директора по ВР, классные руководители
День Знаний. Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	10-11	01.09	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Декада «День солидарности в борьбе с терроризмом». День окончания Второй мировой войны. Акция «Помнить, чтобы жить», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	01.09-10.09	классные руководители, учитель изо
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	классные руководители, советник по воспитанию
Международный день пожилых людей «К людям с добром!». Акция – поздравление. Международный день музыки.	10-11	01.10	зам. директора по вр, советник по воспитанию, классные руководители
«День Друга», посвященный Всемирному дню защиты животных. Выставка фотографий домашних питомцев школьников.	10-11	04.10	советник по воспитанию классные руководители
День учителя. Праздничный концерт	10-11	05.10	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Лицеист звучит гордо»	10-11	18.10-20.10	зам. директора по ВР, совет старшекласников
День отца. Мой папа – лучший! Подготовка плакатов и видеороликов.	10-11	15.10	советник по воспитанию, классные руководители
Интерактивные перемены	10-11	19 октября	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День рождения музея	10-11	25 октября	Зам.директора по ВР, руководитель школьного музея, совет старшекласников
Международный день школьных библиотек. Выставка	10-11	25.10	классные руководители, педагог-библиотекарь
День народного единства. Проведение торжественных линеек	10-11	07.11-09.11	Зам.директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Интерактивная выставка	10-11	08.11	советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери «Загляни в мамины глаза». Подготовка плакатов и видеороликов	10-11	22-27.11	советник по воспитанию, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	советник по воспитанию, классные руководители

Мероприятия ко Дню Героев Отечества: 8. День неизвестного солдата. 9. Тематические беседы «Я – патриот своей страны», «Возьми себе в пример героя», «Защищая Отечество», День героев Отечества. 10. Участие в акции «Письмо Герою».	10-11	04-12.12	советник по воспитанию, классные руководители
Международный день инвалидов. Мы все равны. Проведение линеек	10-11	04.12	Зам.директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России.	10-11	05.12	классные руководители
Украшение кабинетов к новому году	10-11	11.12-15.12	классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Проведение викторины	10-11	12.12	Учителя обществознания, классные руководители
Мероприятия «Новогодний переполох» (по отдельному плану)	10-11	18.12-29.12	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Мероприятия Дни воинской Славы Месячник «Отвага, Мужество, Честь» (по отдельному плану)	10-11	29.01-23.02	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного музея, учитель изо и музыки, совет старшеклассников
Бал старшеклассников. День российского студенчества	10-11	25.01	Зам.директора по ВР
Литературные перемены. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря «смерти» (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01	советник по воспитанию, классные руководители
Изготовление стенгазет. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	классные руководители
Интерактивные перемены. День российской науки	10-11	08.02	Зам.директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	классные руководители
Смотр строя и песни (День Защитника Отечества)	10	19.02-22.02	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Праздничный концерт «В этот день весенний» (Международный женский день)	10-11	07.03	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по классам, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03	классные руководители
Тематические классные часы «Этот далёкий и близкий космос» (День космонавтики)	10-11	10-12.04	советник по воспитанию, учитель изо, классные руководители

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители
Вокальное шоу «Голос»	10-11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Помним сердцем» (по отдельному плану)	10-11	29.04-10.05	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея, учитель изо и музыки, совет старшеклассников
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	советник по воспитанию
Фестиваль «В ритме танца»	10-11	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Линейка «Последний звонок-2024»	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители 9 классов
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	советник по воспитанию, учителя-предметники
Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	10	май	зам.директора по УД, зам.директора по ВР
День Защиты детей. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	01.06	Зам.директора по ВР
День русского языка. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	06.06	Зам.директора по ВР
День России. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	12.06	Зам.директора по ВР
День памяти и скорби. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	22.06	Зам.директора по ВР
День молодежи. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	27.06	Зам.директора по ВР
День семьи, любви и верности. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	08.07	Зам.директора по ВР
День физкультурника. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	10.08	Зам.директора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	22.08	Зам.директора по ВР
День российского кино. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	27.08	Зам.директора по ВР
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных, городских, региональных и Всероссийских	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители

мероприятиях			учителя-предметники
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Организация совместного досуга родителей и детей (школьные мероприятия, поездки, экскурсии)	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Привлечение родителей-специалистов для проведения бесед с учащимися класса	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	10-11	по необходимости	педагог психолог логопед социальный педагог
Индивидуальное консультирование	10-11	в течение года при необходимости	классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Новый год - праздничное оформление окон, кабинетов школы.	10-11	01.12 - 15.12	классные руководители
День защитника Отечества - праздничное оформление кабинетов. Изготовление открыток к 23 февраля.	10-11	14.02 - 22.02	классные руководители
8 Марта - праздничное оформление классных кабинетов. Изготовление открыток к 8 Марта	10-11	01.03 - 07.03	классные руководители
Выставка рисунков ко Дню космонавтики	10-11	08.04.-12.04	учитель изо, классные руководители
Оформление классных кабинетов к Празднику 9 мая	10-11	25.04-08.05	классные руководители
Выставка рисунков ко Дню Победы	10-11	29.04-08.05	учитель изо, классные руководители
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	классные руководители
Организация дежурства в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Работа совета старшеклассников	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	10-11	сентябрь	классные руководители

Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	10-11	1-15 сентября	классные руководители
Единый день профилактики правонарушений - классный час <i>Примерные темы:</i> «Как здорово жить!» «Познай самого себя» «Жизнь прекрасна!» «Жизнь прекрасна, потому что в ней есть я!» «Дружба и умение быть другом» «О милосердии и сострадании» «Умение справляться с трудностями» и др.	10-11	В течение года	классные руководители
7 апреля -Всемирный день здоровья: • урок здоровья «Здоровье дороже всего»; • общешкольная зарядка «Зарядись энергией».	10-11	01-05.04	советник по воспитанию, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила поведения во время каникул» в рамках декад «Внимание, каникулы!»	10-11	последний день перед каникулами	классные руководители
Занятие с инспектором ГИБДД «Дети забезопасность дорожного движения»	10-11	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог
Привлечение специалистов органов системы профилактики для проведения лекций/ бесед с учащимися	10-11	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики.	10-11	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	10-11	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном	10-11	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители

образовании			
Мониторинг посещаемости обучающихся «группы риска» школы	10-11	ежедневно	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	10-11	еженедельно	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях учреждений, с кем заключено сетевое взаимодействие	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 10-11 классов и проект «Шоу профессий» для 10-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	10-11	в течение года	классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	в течение года	классные руководители
Классный часы «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты»	10-11	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	10-11	в течение года	классные руководители
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки мужества	10-11	в течение года	Руководитель школьного музея
Встречи с ветеранами и участниками военных действий	10-11	в течение года	Руководитель школьного музея
По отдельному плану работы музея	10-11	в течение года	Руководитель школьного музея
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ЛИДЕР»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану школьного спортивного клуба «Лидер»	10-11	в течение года	руководитель ШСК, учителя физической культуры, классные руководители
ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «АРЛЕКИН»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану театральной студии	10-11	в течение года	руководитель театральной студии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997419

Владелец Валькова Светлана Юрьевна

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025