

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАОУ лицей № 12  
(протокол от 27.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МАОУ лицей № 12  
С.Ю.Валькова  
приказ № 126 от 30.08.2024



## **Рабочая программа воспитания**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания определяет условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечивающие гармоничное вхождение обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа основана на дорожной карте по реализации воспитательного потенциала педагогических работников и обучающихся. Рабочая программа воспитания реализует Федеральные проекты по воспитанию:

- церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- «Разговоры о важном» - цикл бесед классного руководителя в рамках внеурочной деятельности;
- добровольное участие школьников в общероссийских общественно-государственных детско-юношеских организациях;
- создание школьного театра;
- дальнейшее развитие школьного спортивного клуба, школьного театра.

Рабочая программа воспитания позволит достичь показатели, определенные в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г., среди которых:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- ежегодное увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций;
- ежегодное увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- ежегодное увеличение количества посещений обучающимися культурных мероприятий.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися. Программа воспитания МАОУ лицей № 12 включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение – перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы, календарный план воспитательной работы.

## **2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **2.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 2.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Целевые ориентиры на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, сформулированные на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий

индивидуальности и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

### Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным

ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального,

конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1 Уклад общеобразовательной организации**

Организация воспитательной деятельности МАОУ лицей № 12 опирается на школьный уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации. МАОУ лицей № 12 (далее – Лицей) – общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Основная миссия образовательной организации – формирование успешной личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Лицей – крупнейший образовательный комплекс, расположенный в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга. В 2021 году к Лицею были присоединены школы №6 и №29, консолидировав многолетний опыт и традиции.

Школа – это целая жизнь, формирующая духовный мир личности, его ценностные ориентиры, общую культуру, развивающая творческие способности учеников. Недаром наша школа ежегодно входит в рейтинг агентства RAEX топ-300 школ России по количеству успешных выпускников, поступающих в ведущие вузы страны. Также на протяжении нескольких лет лицей входит в десятку лучших школ Свердловской области.

Контингент обучающихся Лицея насчитывает 4000 обучающихся, из них есть 40 детей с ОВЗ.

Учащиеся получают качественное образование благодаря высокому профессионализму педагогов, 90% которых аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Учителя постоянно повышают своё педагогическое мастерство и дистанционно, и в предметных ассоциациях района и города. Благодаря такому педагогическому составу наши обучающиеся не устают удивляться многообразию форм проводимых классных мероприятий, классных часов и общешкольных мероприятий.

В лицее созданы все условия для сохранения здоровья учащихся: сбалансированное горячее питание, комфортные кабинеты, по два спортивных зала в каждом корпусе, футбольное поле с искусственным покрытием, ледовый корт в корпусе начальной школы, 2 бассейна, тренажёрный зал, медицинское обслуживание.

В МАОУ лицей № 12 находится уникальный школьный музей боевой и трудовой славы «Уралец», который связывает между собой прошлое и настоящее. Разнообразие экспозиций свидетельствует о богатом фонде музея и кропотливой работе учащихся. Возглавляют музей педагоги дополнительного образования. В 2023 году музею исполняется 30 лет.

Жизнь в лицее не затихает и после уроков. В спортивном зале дети увлеченно играют в баскетбол, волейбол, мини-футбол, из актового зала доносится музыка – идут занятия вокального ансамбля «Мелодия», который является лауреатом и победителем

многих конкурсов разного уровня, в кабинетах учителя проводят предметные консультации, кружковые и факультативные занятия. Словом, каждый ребенок может найти себе занятие по душе. В рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности обучающиеся посещают занятия в бассейне.

Зимой 2023 года в МАОУ лицей № 12 организован школьный спортивный клуб «Лидер», который развивается и принимает участие в различных районных и городских соревнованиях под своим логотипом.

Каждый год школа выпускает медалистов. Большая часть продолжают успешно учиться в вузах нашего города, а некоторые уехали в столицу. Среди наших учащихся есть призёры районных, городских и региональных олимпиад.

Ежегодно в стенах лицея работает Школа развития для будущих первоклассников, которая пользуется большим спросом в микрорайоне. Родители являются частыми гостями в школе не только на родительских собраниях, но и на совместных экскурсиях, на концертах и конкурсах, в походах. Также в нашем лицее функционирует Совет отцов, который принимает активное участие в жизни лицея и решении важных вопросов.

Процесс воспитания в Лицее основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;
- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- совместное решение лично и общественно значимых проблем – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание — это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д..

## 3.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в лицее осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения

учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе. Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком для обучающихся 1–11 классов, продолжительность курса - 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Курсы внеурочной деятельности осуществляются по различным направлениям:

#### уровень НОО

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	Я - гражданин
Социальное	Орлята России
	Разговор о правильном питании
	Орлята России
	Азбука пешехода
Общекультурное	Музыка и движение
Спортивно-оздоровительное	Юные спортсмены
	Спортивно-оздоровительная подготовка

#### уровень ООО

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	Английский язык
	Практическая биология
	Русский язык
	Информатика для всех
	Занимательная физика
	Математический практикум
	Практическая география
	Химия вокруг нас
Духовно-нравственное (модуль Семейное воспитание 8-9 классы)	Разговоры о важном
Социально-гуманитарное	Практическое обществознание
	Россия- мои горизонты
Общекультурное	Деловой русский язык
	Литературная гостиная
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура

**уровень СОО**

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Курс практической математики
	Физика в задачах и экспериментах
	История
	Решение задач повышенной сложности по информатике
	Исследования в биологии
<b>Духовно-нравственное (модуль семьеведение)</b>	Разговоры о важном
<b>Социально-гуманитарное</b>	Россия - мои горизонты
	Актуальные вопросы обществознания
<b>Общекультурное</b>	Английский без границ
<b>Гуманитарное</b>	В мире русского языка

**Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»**

В 2024-2025 учебном году введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с целью реализации комплексной систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Внедрение данного курса позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания, а также в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», в возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для профориентационной деятельности школьников.

Данный курс ведут классные руководители. Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

## КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Классные коллективы МАОУ лицей № 12 формируются следующим образом:

- на уровне начального общего образования – 1-4 классы;
- на уровне основного общего образования – 5-9 классы;
- на уровне среднего общего образования – 10-11 классы.

Бывают случаи, когда в силу обстоятельств, приходится назначать классу другого классного руководителя. Осуществляя работу с классом классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### *Работа с классным коллективом:*

- организация интересных и полезных совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### *Индивидуальная работа с учащимися:*

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

## **ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Реализация воспитательного потенциала Лицея предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с

(общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своего района, города Екатеринбурга;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела в МАОУ лицей № 12, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в лицее используются следующие формы работы

### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (социальной, экологической, патриотической направленностей), ориентированные на преобразование окружающего школы социума;
- экологические акции «Добрые крышечки», сбор макулатуры, отработанных батареек в рамках взаимодействия с компанией «Умная переработка»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Всероссийское движение «Бессмертный полк», акция «Свеча памяти».

### ***На школьном уровне:***

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы Лицея:

- мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории страны и города;
- праздничная линейка, посвящённая Дню знаний;
- праздничные концерты, посвящённые Дню учителя;
- день самоуправления;
- посвящение в пятиклассники;
- посвящение в отряд ЮИД;
- тематические выставки творческих детских работ;
- концерт «За все тебя благодарю», посвященный Дню матери;
- конкурсы чтецов;
- проектная и исследовательская деятельность, стендовая защита проектов на школьном уровне;
- театральный фестиваль;
- Рождественский бал старшеклассников;
- новогодние праздничные представления;
- месячник военно-патриотического воспитания (конкурс строя и песни, игры «Зарница», «Орленок»);
- праздничный концерт, посвященный дню Защитника Отечества; встреча с ветеранами;
- праздник «Широкая масленица»;
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- прощание с Букварем;
- весенний бал учеников 4х классов;
- День Космонавтики;
- День Земли;
- День Победы, встреча с ветеранами. Праздничный концерт. Бессмертный полк лицея;
- отчетный концерт вокальной ансамбля «Мелодия»;

- церемония награждения «Триумф» (по итогам учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни Лицея, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Лицея;
- праздник Последнего звонка;
- торжественное вручение аттестатов

#### ***На уровне классов:***

- день именинника;
- капустники, праздничные тематические вечера;
- праздничные мероприятия с родителями: День отца, День матери, Новый год и др.;
- совместные итоговые родительские собрания.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- участие в основных школьных делах в одной из возможных для себя ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

### **Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации**

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности. Порядок проведения Церемонии закреплен внутренним регламентом Лицея. Подъем флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком. Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов:

- на пришкольной территории у флагштока;
- в актовом зале, рекреации, холле;
- в учебных аудиториях (трансляция ролика, рекомендованного Департаментом образования и науки города Екатеринбурга).

### **ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Лицея;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Лицее учебным предметам, курсам;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том

числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет и Совет Отцов, участвующий в управлении Лицея и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

Предметно-пространственная среда в Лицее основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию места проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, карт города Екатеринбурга (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов города Екатеринбурга, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, города Екатеринбурга, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, города Екатеринбурга, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
- оформление и обновление стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

## **САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность, предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне класса учащиеся принимают участие в работе актива класса. Определяются лидеры – старосты, разрабатывается план классных дел, учащимся класса предлагаются на выбор сферы деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая). На собраниях класса обсуждаются вопросы жизни класса, планируются мероприятия, проводится анализ работы.

Начиная с 5 класса, обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления – совет обучающихся. Как показывает практика, обучающиеся старших классов (10-11) являются самыми активными участниками внеклассной жизни лица.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и осуществляется следующим образом:

- через участие в общественно значимых проектах и конкурсах;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах;
- через деятельность актива класса;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за организацией мероприятия и т.д.;
- организацию благотворительной деятельности;
- через участие в социально-значимых проекта города;
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ школьных и классных дел;
- через работу Совета обучающихся школы для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, квизов, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через организацию и проведение «Дня самоуправления».

## **ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профилактика и безопасность реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Деятельность Лицея по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны»;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- организация превентивной работы с обучающимися сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений;
- организация деятельности отряда ЮИД.

#### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

#### **На индивидуальном уровне:**

- разработка безопасного маршрута в школу;
- индивидуальная работа с подростками, профилактические акции;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

#### **График единых дней профилактики**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание</b>
сентябрь	«ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма)
октябрь	«Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)

ноябрь	<b>«Единство разных»</b> (профилактика экстремизма) <b>Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма</b> (профилактика табакокурения несовершеннолетних)
декабрь	<b>«Знаю и не боюсь»</b> (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних) Международный день волонтера <b>«Здоровая инициатива. Молодые – молодым!»</b> (поддержка добровольчества)
январь	<b>«Мечтай! Действуй! Двигайся!»</b> (профилактика депрессий, суицидального поведения и социального здоровья, употребления НС и ПАВ)
февраль	<b>«Мы ждем тебя в реальности!»</b> (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете)
март	<b>«Защити город от наркотиков»</b> (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)
апрель	<b>«Успей жить!»</b> (к Всемирному дню здоровья; пропаганда здорового образа жизни)
май	Всемирный день без табака <b>«Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма»</b> (антитабачная профилактика)
июнь	<b>«Уральцы выбирают здоровье» - Международный день борьбы с наркоманией</b> (антинаркотическая пропаганда)

### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства лица при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, района, города, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

На начало учебного года у лица заключены соглашения о сотрудничестве со Свердловским областным медицинским колледжем, фондом «Золотое сечение», благотворительным фондом «СКБ Контур».

<b>Свердловский областной медицинский колледж</b>	Посещение обучающимися колледжа. Проведение мастер-классов с целью знакомства детей с медицинскими профессиями. Проведение профориентационных встреч с представителями колледжа.
<b>Фонд «Золотое сечение»</b>	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технических направлений «Введение в язык программирования Python» и «Основы программирования на Python»
<b>Благотворительный фонд «СКБ Контур»</b>	Проведение совместных мероприятий ИТ направления.
<b>Войсковая часть 3728 Уральского округа войск национальной гвардии РФ.</b>	Военные сборы для юношей.
<b>Школа искусств № 11 им. Светланова</b>	Проведение совместных мероприятий.

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Система профориентационной деятельности школы состоит из нескольких этапов, которые реализуются на разных уровнях образования.

Например, в рамках получения начального общего образования обучающиеся проходят **1 этап**, изучая профессии своей семьи. Он включает в себя:

- тематические классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны» и др.;
- экскурсии на предприятия, где работают родители;
- встречи с родителями – представителями различных профессий;
- конкурсы творческих работ «Профессии моих родителей»;

- неделя профориентации "В мире профессий": деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий.

В рамках получения основного общего образования обучающиеся проходят **2 (5-8 классы) и 3 (9 класс) этапы**, изучая профессии, которые существуют в мире. Эти этапы включают в себя:

## 2 этап

- диагностику индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития;
- профориентационные уроки;
- неделю профориентации "В мире профессий": деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии;
- мастер-классы с участием профессионалов;
- занятия по курсам внеурочной деятельности «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов: «Молодые профессионалы», «Билет в будущее».

## 3 этап

- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии; мастер-классы с участием профессионалов;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн -тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков: Федеральный проект «Успех каждого ребенка», проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»; Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ», проект «Молодые профессионалы»;
- занятия по курсам внеурочной деятельности «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- участие учащихся в профориентационных проектах вузов (Дни открытых дверей и др.).

В рамках получения среднего общего образования обучающиеся проходят заключительный **4 этап**, соотнося себя в мире профессий. Этот этап включает в себя:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных во внеурочную деятельность;
- мастер-классы с участием профессионалов;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн -тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков: Федеральный проект «Успех каждого ребенка», проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»; Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ», проект «Молодые профессионалы»;
- занятия по курсам внеурочной деятельности «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

Финальный этап профориентационной деятельности заключается в мониторинге поступления учащихся в ВУЗы, СУЗы, на работу, в армию и т.п. и выполняется классным руководителем.

## ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

Музей открыт в 1993 году, паспорт получил 21.10.1993 года, свидетельство № 141, в ходе аттестаций 28.03.2005 г., 01.11.2010 г. музей подтвердил звание школьного музея.

Его деятельность является одним из направлений воспитательной работы лицея.

Деятельность музея осуществляется в соответствии с программой воспитательной работы лицея и программы работы музея

### ***Поисково-исследовательская:***

- участие в конкурсах, проектах;
- поиск новых экспонатов и исторических фактов;
- переписка с интересными людьми;
- работа с библиотечно-архивными фондами.

### ***Информационно-познавательная:***

- встречи со знаменитыми и интересными людьми;
- публикации в СМИ заметок о музее и об истории города и края;
- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе лицея.

### ***Экскурсионная:***

- проведение экскурсий в музее;
- экскурсии по Екатеринбургу и Свердловской области;
- проведение выставок;
- проведение тематических уроков и мероприятий.

### ***Реставрационно-оформительская:***

- оформление стендов и витрин, создание макетов;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея;
- открытие новых экспозиций.

Музей работает по **трем направлениям:**

1. «Трудовая и боевая Слава» (2 зала)
2. История лицея и передвижная выставка (2 зала)
3. Этнография Урала (1 зал)

Музей помогает учителям в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея. Кроме того, в музее есть прекрасный материал, необходимый для уроков краеведения, истории, географии, экологии, факультатива «Моя малая Родина» и классных часов различной тематики. Преподаватели и классные руководители используют музейные экспонаты и материалы не только при подготовке к урокам в классе, но и могут провести урок в помещении школьного музея.

Включаясь в работу школьного музея, ребёнок может побывать в различных социальных ролях: экскурсовода, исследователя, работника архива, реставратора, и т.д. реализовывать творческий и познавательный потенциал.

## **ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ЛИДЕР»**

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности Лицея является сохранение здоровья детей. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

Приоритетным направлением данного модуля является работа школьного спортивного клуба «Лидер», в который вовлечены порядка 300 человек, включая обучающихся, родителей и педагогов Лицея. Систематическая работа участников ШСК «Лидер» при этом направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Формами работы школы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;
- мероприятия, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (работа школьных спортивных секций, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, традиционных дней здоровья, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!» и др.);
- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья;
- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как во время уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах.

## ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «АРЛЕКИН»

Системообразующим компонентом культур творческой воспитательной среды, основным содержанием ее деятельности выступает школьный театр. Театр — это центр духовной жизни. Каждый класс проходит воспитание театром. Каждый ребенок за свою школьную жизнь может поучаствовать в школьном спектакле.

В 1994 году в лицее был организован театральный класс, который положил начало рождению детской театральной студии. Сегодня в студии занимаются более 50 учеников от 9 до 17 лет. Они организованы в самостоятельные рабочие группы, у каждой из которых свои цели, задачи и репертуар. Всего групп: 4 – основные и одна подготовительная. За период с 1994 года участниками театральной студии выпущено более 60 спектаклей разных по жанру и тематике.

О растущем уровне исполнительского мастерства говорят множество дипломов, грамот различных конкурсов, фестивалей районного, городского уровней.

За эти годы в студии родилось много прекрасных традиций, одной из которых можно по праву гордиться – это «театральная неделя», которая проходит ежегодно в конце мая. Всем студийцам предоставляется возможность продемонстрировать приобретенные за год навыки актерского мастерства. Эти спектакли любят и ждут как юные актеры, так и зритель, для которого они работают.

Школьный театр «Арлекин» включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Состав труппы разновозрастной от обучающихся 1 до 11 классов

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы (педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды), классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локально-нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы работать с нормативно-правовой базой, обеспечивающей успешный воспитательный процесс. Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи – один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представления опыта работы лицея.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитанию по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

#### **4.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 12 подготовлена на основании следующих нормативно-правовых и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в т.ч. с изменениями от 04.08.2023 г.;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Перечень локальных правовых документов МАОУ лицей № 12, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития МАОУ лицей № 12.
- Годовой план работы МАОУ лицей № 12 на учебный год
- Календарный учебный график

Подробное описание приведено на сайте МАОУ лицей № 12 в разделе «Документы» <https://лицей12.екатеринбург.рф/sveden/document>.

«Образование» <https://лицей12.екатеринбург.рф/sveden/education>.

Раздел «Воспитательная работа» [https://лицей12.екатеринбург.рф/?section\\_id=336](https://лицей12.екатеринбург.рф/?section_id=336)

#### **4.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями получают образование на равных со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда.

Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы.

Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Актуальную информацию по количеству обучающихся с ОВЗ можно посмотреть по ссылке [https://docs.google.com/spreadsheets/d/13h7fWZ7Fh1BMDouFDo9\\_QY0Pt3\\_r-8GUNbeoZMSsu58/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/13h7fWZ7Fh1BMDouFDo9_QY0Pt3_r-8GUNbeoZMSsu58/edit?usp=sharing)

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

#### **4.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); в школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад;
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя;
- в школе практикуются коллективные поощрения (конкурс «Самый классный класс» на уровнях ООО, СОО);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

#### **4.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды; – взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьных медиа.

Также особое внимание уделяется анализу мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.



**Календарный план воспитательной работы.**

**Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

**Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

14-17 октября: акция «Защити город от наркотиков»

18 октября – День лица; День отца.

25 октября: Международный день школьных библиотек;

**Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

**Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

**Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

**Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

**Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

**УРОВЕНЬ НОО**

<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Предметные недели	1-4	В течение года	Зам. директора по УД Руководители МО
Участие в международном социальном проекте «Киноуроки в школах России и мира»	1-4	По графику	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Классные руководители
Международный день музыки	1-4	04.10	Классные руководители
Музейные уроки «Недаром помнит вся Россия» (М.И.Кутузов, Ф.Ф.Ушаков, Д.Донской)	1-4	октябрь	Классные руководители
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: ✓ проведение школьного тура предметных олимпиад; ✓ подведение итогов.	4	октябрь	Зам. директора по НМР, классные руководители
Кубок по мини-футболу, посвященный 95-летию со дня рождения Л.Яшина	1-4	22.10	Классные руководители
Урок «История Государственного герба Российской Федерации»	1-4	30.11	Классные руководители
Новогодний концерт для ветеранов	1-4	26.12	Учитель музыки Классные руководители

<b>Единый урок права: «Знаешь ли ты свои права?».</b> Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4	11-12.12	Классные руководители
<b>Зарница</b>	1-4	февраль	Учителя физкультуры Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21.03–22.03	Учитель музыки Классные руководители
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24.05	Классные руководители

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Функциональная грамотность	1-4	В течение года по расписанию	Классные руководители
Разговоры о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Я - гражданин	1-4	В течение года по расписанию	Классные руководители
Орлята России	2-4	В течение года по расписанию	Классные руководители
Разговор о правильном питании	1, 4	В течение года по расписанию	Классные руководители
Азбука пешехода	2,3	В течение года по расписанию	Классные руководители
Музыка и движение	1	В течение года по расписанию	Учитель музыки
Юные спортсмены	2-4	В течение года по расписанию	Учитель физической культуры
Спортивно-оздоровительная подготовка	2-4	В течение года по расписанию	Учитель физической культуры

### КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательной работы на 2024–2025 учебный год		сентябрь	классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: активом, группой риска, ОВЗ		сентябрь	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	сентябрь-октябрь	классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь. январь (уточнение данных)	классные руководители
Оформление папки классного руководителя	1-4	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	классные руководители
Контроль посещаемости учащихся	1-4	ежедневно	классные руководители
Проведение родительских собраний	1-4	раз в четверть	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	в течение года	классные руководители

Организация участия класса в общешкольных ключевых делах, районных и городских мероприятиях	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-4	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	май – июнь	классные руководители
Отчеты по ВР	1-4	в конце каждой четверти	классные руководители
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	каждый понедельник	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>День Знаний.</b> Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	1-4	02.09	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
<b>Декада «День солидарности в борьбе с терроризмом».</b> День окончания Второй мировой войны. Акция «Помнить, чтобы жить», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	02.09-10.09	классные руководители, учитель изо
<b>Международный день распространения грамотности</b>	1-4	08.09	Учителя русского языка и литературы
<b>Международный день памяти жертв фашизма</b>	1-4	10.09	классные руководители, советник по воспитанию
<b>Международный день пожилых людей «К людям с добром!».</b> Акция – поздравление. <b>Международный день музыки.</b>	1-4	01.10	зам. директора по вр, советник по воспитанию, классные руководители
<b>«День Друга»,</b> посвященный Всемирному дню защиты животных. Выставка фотографий домашних питомцев школьников.	1-4	04.10	советник по воспитанию классные руководители
<b>День учителя.</b> Праздничный концерт	1-4	04.10	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Посвящение в лицеисты	1	18 октября	зам. директора по ВР, классные руководители 1-х классов, совет старшекласников
<b>День отца.</b> Мой папа – лучший! Подготовка акций.	1-4	18.10	советник по воспитанию, классные руководители
День рождения музея	1, 2	25 октября	Зам.директора по ВР, руководитель школьного музея
<b>Международный день школьных библиотек.</b> Выставка	1-4	25.10	классные руководители, педагог-библиотекарь

<b>День народного единства. Проведение торжественных линеек</b>	1-4	07.11-09.11	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Интерактивная выставка</b>	1-4	08.11	советник по воспитанию, классные руководители
<b>Мероприятия ко Дню матери «Загляни в мамины глаза».</b> Выставка рисунков «Самая милая, самая любимая»	1-4	22-24.11	советник по воспитанию, классные руководители, учитель изо
<b>День Государственного герба Российской Федерации</b>	1-4	30.11	советник по воспитанию, классные руководители
<b>Мероприятия ко Дню Героев Отечества:</b> 1. День неизвестного солдата. 2. Тематические беседы «Я – патриот своей страны», «Возьми себе в пример героя», «Защищая Отечество», День героев Отечества. 3. Участие в акции «Письмо Герою».	1-4	04-12.12	советник по воспитанию, классные руководители
<b>Международный день инвалидов. Мы все равны. Проведение линеек</b>	1-4	04.12	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>День добровольца (волонтера) в России.</b>	1-4	05.12	классные руководители
Украшение кабинетов к новому году	1-4	11.12-15.12	классные руководители
<b>День Конституции Российской Федерации. Проведение викторины</b>	1-4	12.12	Учителя обществознания, классные руководители
<b>Мероприятия «Новогодний переполох» (по отдельному плану)</b>	1-4	18.12-29.12	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
<b>Мероприятия Дни воинской Славы</b> Месячник «Отвага, Мужество, Честь» (по отдельному плану)	1-4	29.01 -23.02	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного музея, учитель изо и музыки, совет старшеклассников
<b>Литературные перемены. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря «смерти» (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</b>	1-4	27.01	советник по воспитанию, классные руководители
<b>Изготовление стенгазет. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b>	1-4	02.02	классные руководители
<b>Интерактивные перемены. День российской науки</b>	1-4	08.02	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</b>	1-4	15.02	классные руководители

Фестиваль патриотической песни (День Защитника Отечества)	2-4	19.02-22.02	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Праздничный концерт «В этот день весенний» (Международный женский день)	1-4	07.03	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по классам, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	классные руководители
Тематические классные часы «Этот далёкий и близкий космос» (День космонавтики). Выставка рисунков «Знакомьтесь – пришельцы с других планет»	1-4	10-12.04	советник по воспитанию, учитель изо, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Помним сердцем» (по отдельному плану)	1-4	29.04-10.05	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея, учитель изо и музыки, совет старшеклассников
День детских общественных организаций России. Посвящение в «Орлят России».	1-4	19.05	советник по воспитанию
Линейка «Последний звонок-2025»	1	май	зам. директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	советник по воспитанию, учителя-предметники
Праздник «До свидания, начальная школа!»	4	май	зам. директора по ВР, классные руководители 4-х классов
Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	2,3	май	зам.директора по УД, зам.директора по ВР
День Защиты детей. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	01.06	Зам.директора по ВР
День русского языка. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	06.06	Зам.директора по ВР
День России. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	12.06	Зам.директора по ВР
День памяти и скорби. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	22.06	Зам.директора по ВР
День молодежи. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	27.06	Зам.директора по ВР
День семьи, любви и верности. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	08.07	Зам.директора по ВР

День физкультурника. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	10.08	Зам.директора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	22.08	Зам.директора по ВР
День российского кино. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	1-4	27.08	Зам.директора по ВР

### ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных, городских, региональных и Всероссийских мероприятиях	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители учителя-предметники

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Организация совместного досуга родителей и детей (школьные мероприятия, поездки, экскурсии)	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Привлечение родителей-специалистов для проведения бесед с учащимися класса	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	1-4	по необходимости	педагог психолог логопед социальный педагог
Индивидуальное консультирование	1-4	в течение года при необходимости	классные руководители

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Новый год - праздничное оформление окон, кабинетов школы.	1-4	01.12 - 15.12	классные руководители
День защитника Отечества – праздничное оформление кабинетов. Изготовление открыток к 23 февраля.	1-4	14.02 - 22.02	классные руководители
8 Марта - праздничное оформление классных кабинетов. Изготовление открыток к 8 Марта	1-4	01.03 - 07.03	классные руководители
Выставка рисунков ко Дню космонавтики	1-4	08.04.-12.04	учитель изо, классные руководители
Оформление классных кабинетов к Празднику 9мая	1-4	25.04-08.05	классные руководители
Выставка рисунков ко Дню Победы	1-4	29.04-08.05	учитель изо, классные руководители

### САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы активов классов, распределение обязанностей	2-4	сентябрь	классные руководители
Организация дежурства в классе	1-4	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	2-4	в течение года	классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	сентябрь	классные руководители
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-4	1-15 сентября	классные руководители
<b>Единый день профилактики правонарушений - классный час</b> <i>Примерные темы:</i> «Как здорово жить!» «Познай самого себя» «Жизнь прекрасна!» «Жизнь прекрасна, потому что в ней есть я!» «Дружба и умение быть другом» «О милосердии и сострадании» «Умение справляться с трудностями» и др.	1-4	сентябрь	классные руководители
7 апреля - Всемирный день здоровья: • урок здоровья «Здоровье дороже всего»; • общешкольная зарядка «Зарядись энергией».	1-4	01-05.04	советник по воспитанию, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила поведения во время каникул» в рамках декад «Внимание, каникулы!»	1-4	последний день перед каникулами	классные руководители
Занятие с инспектором ГИБДД «Дети забезопасность дорожного движения»	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог

Привлечение специалистов органов системы профилактики для проведения лекций/ бесед с учащимися	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики.	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	1-4	ежедневно	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	1-4	еженедельно	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в мероприятиях учреждений, с кем заключено сетевое взаимодействие	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1- 4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	1-4	в течение года	классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	классные руководители
Классный часы «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты»	1-4	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	1-4	в течение года	классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Уроки мужества	1-4	в течение года	Руководитель школьного музея
Встречи с ветеранами и участниками военных действий	1-4	в течение года	Руководитель школьного музея
По отдельному плану работы музея	1-4	в течение года	Руководитель школьного музея

### ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ЛИДЕР»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану школьного спортивного клуба «Лидер»	1-4	в течение года	руководитель ШСК, учителя физической культуры, классные руководители

### ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «АРЛЕКИН»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану театральной студии	1-4	в течение года	руководитель театральной студии

## УРОВЕНЬ ООО

### УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели	5-9	В течение года	Зам. директора по УД Руководители МО
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9	По графику	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя русского языка
Международный день музыки	5-9	02.10	Учителя музыки
<b>Всероссийский открытый урок безопасности</b> по курсу «ОБЖ». 4 октября – День гражданской обороны МЧС Российской Федерации	5-9	04.10	Учителя ОБЖ
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: ✓ проведение школьного тура предметных олимпиад; ✓ подведение итогов.	5-9	октябрь	Зам. директора по НМР, классные руководители
Использование цифровых технологий на уроке (открытые уроки)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские открытые уроки, в соответствии с распоряжением: Урок ОБЖ, Права человека, Урок Цифры, Урок финансовой грамотности	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, Зам.директора по ПР, классные руководители, учителя-предметники

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
По плану внеурочной деятельности	5-9	В течение года по расписанию	Учителя-предметники

<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Планирование воспитательной работы на 2024–2025 учебный год	5-9	сентябрь	классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: активом, группой риска, ОВЗ	5-9	сентябрь	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	сентябрь	классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь. январь (уточнение данных)	классные руководители
Оформление папки классного руководителя	5-9	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители
Контроль посещаемости учащихся	5-9	ежедневно	классные руководители
Проведение родительских собраний	5-9	раз в четверть	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	в течение года	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах, районных и городских мероприятиях	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	май – июнь	классные руководители
Отчеты по ВР	5-9	в конце каждой четверти	классные руководители
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	каждый понедельник	зам. директора по ВР, классные руководители
День Знаний. Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	5-9	02.09	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Декада «День солидарности в борьбе с терроризмом». День окончания Второй мировой войны. Акция «Помнить, чтобы жить», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	02.09-10.09	классные руководители, учитель изо
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	классные руководители, советник по воспитанию

Международный день пожилых людей «К людям с добром!». Акция – поздравление. Международный день музыки.	5-9	01.10	зам. директора по вр, советник по воспитанию, классные руководители
«День Друга», посвященный Всемирному дню защиты животных. Выставка фотографий домашних питомцев школьников.	5-9	04.10	советник по воспитанию классные руководители
День учителя. Праздничный концерт	5-9	05.10	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Лицеист звучит гордо»	5-9	18.10-20.10	зам. директора по ВР, совет старшекласников
День отца. Мой папа – лучший! Подготовка плакатов и видеороликов.	5-9	18.10	советник по воспитанию, классные руководители
Интерактивные перемены	5-9	18 октября	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День рождения музея	5-9	25 октября	Зам.директора по ВР, руководитель школьного музея, совет старшекласников
Международный день школьных библиотек. Выставка	5-9	25.10	классные руководители, педагог-библиотекарь
День народного единства. Проведение торжественных линеек	5-9	07.11-09.11	Зам.директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Интерактивная выставка	5-9	08.11	советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери «Загляни в мамыны глаза». Подготовка плакатов и видеороликов	5-9	22-27.11	советник по воспитанию, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню Героев Отечества: 4. День неизвестного солдата. 5. Тематические беседы «Я – патриот своей страны», «Возьми себе в пример героя», «Защищая Отечество», День героев Отечества. 6. Выставка рисунков «Какие они герои». 7. Участие в акции «Письмо Герою	5-9	04-12.12	советник по воспитанию, классные руководители, учитель изо
Международный день инвалидов. Мы все равны. Проведение линеек	5-9	04.12	Зам.директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России.	5-9	05.12	классные руководители
Украшение кабинетов к новому году	5-9	11.12-15.12	классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Проведение викторины	5-9	12.12	Учителя обществознания, классные руководители
Мероприятия «Новогодний переполох» (по отдельному плану)	5-9	18.12-29.12	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников

Мероприятия Дни воинской Славы Месячник «Отвага, Мужество, Честь» (по отдельному плану)	5-9	29.01 -23.02	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного музея, учитель изо и музыки, совет старшеклассников
Бал старшекласников. День российского студенчества	9	25.01	Зам.директора по ВР
Литературные перемены. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря «смерти» (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5-9	27.01	советник по воспитанию, классные руководители
Изготовление стенгазет. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	классные руководители
Интерактивные перемены. День российской науки	5-9	08.02	Зам.директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	классные руководители
Смотр строя и песни (День Защитника Отечества)	5-8	19.02-22.02	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Праздничный концерт «В этот день весенний» (Международный женский день)	5-9	07.03	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по классам, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03	классные руководители
Тематические классные часы «Этот далёкий и близкий космос» (День космонавтики)	5-9	10-12.04	советник по воспитанию, учитель изо, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители
Вокальное шоу «Голос»	5-9	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Помним сердцем» (по отдельному плану)	5-9	29.04-10.05	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея, учитель изо и музыки, совет старшеклассников
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	советник по воспитанию

Фестиваль «В ритме танца»	5-8	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Линейка «Последний звонок-2024»	9	май	зам. директора по ВР, классные руководители 9 классов
Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	5-8	май	зам.директора по УД, зам.директора по ВР
День Защиты детей. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	01.06	Зам.директора по ВР
День русского языка. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	06.06	Зам.директора по ВР
День России. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	12.06	Зам.директора по ВР
День памяти и скорби. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	22.06	Зам.директора по ВР
День молодежи. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	27.06	Зам.директора по ВР
День семьи, любви и верности. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	08.07	Зам.директора по ВР
День физкультурника. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	10.08	Зам.директора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	22.08	Зам.директора по ВР
День российского кино. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	5-9	27.08	Зам.директора по ВР
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в районных, городских, региональных и Всероссийских мероприятиях	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители учителя-предметники
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Организация совместного досуга родителей и детей (школьные мероприятия, поездки, экскурсии)	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Привлечение родителей- специалистов для проведения бесед с учащимися класса	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Взаимодействие с социально- педагогической службой школы	5-9	по необходимости	педагог психолог логопед социальный педагог
Индивидуальное консультирование	5-9	в течение года при необходимости	классные руководители

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Новый год - праздничное оформление окон, кабинетов школы.	5-9	01.12 - 15.12	классные руководители
День защитника Отечества - праздничное оформление кабинетов. Изготовление открыток к 23 февраля.	5-9	14.02 - 22.02	классные руководители
8 Марта - праздничное оформление классных кабинетов. Изготовление открыток к 8 Марта	5-9	01.03 - 07.03	классные руководители
Выставка рисунков ко Дню космонавтики	5-9	08.04.-12.04	учитель изо, классные руководители
Оформление классных кабинетов к Празднику 9мая	5-9	25.04-08.05	классные руководители
Выставка рисунков ко Дню Победы	5-9	29.04-08.05	учитель изо, классные руководители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
Организация дежурства в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Работа совета старшеклассников	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	5-9	сентябрь	классные руководители
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	5-9	1-15 сентября	классные руководители
<b>Единый день профилактики правонарушений - классный час</b> <i>Примерные темы:</i> «Как здорово жить!» «Познай самого себя» «Жизнь прекрасна!» «Жизнь прекрасна, потому что в ней есть я!» «Дружба и умение быть другом» «О милосердии и сострадании» «Умение справляться с трудностями» и др.	5-9	сентябрь	классные руководители
7 апреля -Всемирный день здоровья: • урок здоровья «Здоровье дороже всего»; • общешкольная зарядка «Зарядись энергией».	5-9	01-05.04	советник по воспитанию, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ,

			классные руководители
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила поведения во время каникул» в рамках декад «Внимание, каникулы!»	5-9	последний день перед каникулами	классные руководители
Занятие с инспектором ГИБДД «Дети забезопасность дорожного движения»	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог
Привлечение специалистов органов системы профилактики для проведения лекций/ бесед с учащимися	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики.	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	5-9	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	5-9	ежедневно	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	5-9	еженедельно	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в мероприятиях учреждений, с кем заключено сетевое взаимодействие	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект	5-9	в течение года	классные руководители

«Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».			
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	в течение года	классные руководители
Классный часы «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты»	5-9	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	5-9	в течение года	классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Уроки мужества	5-9	в течение года	Руководитель школьного музея
Встречи с ветеранами и участниками военных действий	5-9	в течение года	Руководитель школьного музея
По отдельному плану работы музея	5-9	в течение года	Руководитель школьного музея
<b>ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ЛИДЕР»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия по плану школьного спортивного клуба «Лидер»	5-9	в течение года	руководитель ШСК, учителя физической культуры, классные руководители
<b>ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «АРЛЕКИН»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия по плану театральной студии	5-9	в течение года	руководитель театральной студии

## УРОВЕНЬ СОО

<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Предметные недели	10-11	В течение года	Зам. директора по УД Руководители МО
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	10-11	По графику	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	Учителя русского языка
<b>Всероссийский открытый урок безопасности</b> по курсу «ОБЖ». 4 октября – День гражданской обороны МЧС Российской Федерации	10-11	04.10	Учителя ОБЖ
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным	10-11	октябрь	Зам. директора по НМР, классные руководители

предметам: ✓ проведение школьного тура предметных олимпиад; ✓ подведение итогов.			
Использование цифровых технологий на уроке(открытые уроки)	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские открытые уроки, в соответствии с распоряжением: Урок ОБЖ, Права человека, Урок Цифры, Урок финансовой грамотности	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, Зам.директора по ПР, классные руководители, учителя-предметники
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Разговоры о важном	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
По плану внеурочной деятельности	10-11	В течение года по расписанию	Учителя-предметники
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Планирование воспитательной работы на 2024–2025 учебный год	10-11	сентябрь	классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: активом, группой риска, ОВЗ	10-11	сентябрь	классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	сентябрь	классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь. январь (уточнение данных)	классные руководители
Оформление папки классного руководителя	10-11	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	классные руководители
Контроль посещаемости учащихся	10-11	ежедневно	классные руководители
Проведение родительских собраний	10-11	раз в четверть	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	в течение года	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах, районных и городских мероприятиях	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11	в течение года	классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	май – июнь	классные руководители
Отчеты по ВР	10-11	в конце каждой четверти	классные руководители
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	каждый понедельник	зам. директора по ВР, классные руководители
День Знаний. Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	10-11	01.09	Зам.директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Декада «День солидарности в борьбе с терроризмом». День окончания Второй мировой войны. Акция «Помнить, чтобы жить», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	01.09-10.09	классные руководители, учитель изо
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	классные руководители, советник по воспитанию
Международный день пожилых людей «К людям с добром!». Акция – поздравление. Международный день музыки.	10-11	01.10	зам. директора по вр, советник по воспитанию, классные руководители
«День Друга», посвященный Всемирному дню защиты животных. Выставка фотографий домашних питомцев школьников.	10-11	04.10	советник по воспитанию классные руководители
День учителя. Праздничный концерт	10-11	05.10	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Литературно-музыкальная композиция «Лицеист звучит гордо»	10-11	18.10-20.10	зам. директора по ВР, совет старшекласников
День отца. Мой папа – лучший! Подготовка плакатов и видеороликов.	10-11	15.10	советник по воспитанию, классные руководители
Интерактивные перемены	10-11	19 октября	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
День рождения музея	10-11	25 октября	Зам.директора по ВР, руководитель школьного музея, совет старшекласников
Международный день школьных библиотек. Выставка	10-11	25.10	классные руководители, педагог-библиотекарь
День народного единства. Проведение торжественных линеек	10-11	07.11-09.11	Зам.директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Интерактивная выставка	10-11	08.11	советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия ко Дню матери «Загляни в мамины глаза». Подготовка плакатов и видеороликов	10-11	22-27.11	советник по воспитанию, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	советник по воспитанию, классные руководители

Мероприятия ко Дню Героев Отечества: 8. День неизвестного солдата. 9. Тематические беседы «Я – патриот своей страны», «Возьми себе в пример героя», «Защищая Отечество», День героев Отечества. 10. Участие в акции «Письмо Герою».	10-11	04-12.12	советник по воспитанию, классные руководители
Международный день инвалидов. Мы все равны. Проведение линеек	10-11	04.12	Зам.директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России.	10-11	05.12	классные руководители
Украшение кабинетов к новому году	10-11	11.12-15.12	классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Проведение викторины	10-11	12.12	Учителя обществознания, классные руководители
Мероприятия «Новогодний переполох» (по отдельному плану)	10-11	18.12-29.12	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Мероприятия Дни воинской Славы Месячник «Отвага, Мужество, Честь» (по отдельному плану)	10-11	29.01-23.02	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель школьного музея, учитель изо и музыки, совет старшеклассников
Бал старшеклассников. День российского студенчества	10-11	25.01	Зам.директора по ВР
Литературные перемены. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря «смерти» (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01	советник по воспитанию, классные руководители
Изготовление стенгазет. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	классные руководители
Интерактивные перемены. День российской науки	10-11	08.02	Зам.директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	классные руководители
Смотр строя и песни (День Защитника Отечества)	10	19.02-22.02	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Праздничный концерт «В этот день весенний» (Международный женский день)	10-11	07.03	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по классам, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	советник по воспитанию, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03	классные руководители
Тематические классные часы «Этот далёкий и близкий космос» (День космонавтики)	10-11	10-12.04	советник по воспитанию, учитель изо, классные руководители

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	советник по воспитанию, зам. директора по ВР, классные руководители
Вокальное шоу «Голос»	10-11	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Помним сердцем» (по отдельному плану)	10-11	29.04-10.05	зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, руководитель школьного музея, учитель изо и музыки, совет старшеклассников
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	советник по воспитанию
Фестиваль «В ритме танца»	10-11	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители
Линейка «Последний звонок-2024»	10-11	май	зам. директора по ВР, классные руководители 9 классов
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	советник по воспитанию, учителя-предметники
Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	10	май	зам.директора по УД, зам.директора по ВР
День Защиты детей. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	01.06	Зам.директора по ВР
День русского языка. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	06.06	Зам.директора по ВР
День России. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	12.06	Зам.директора по ВР
День памяти и скорби. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	22.06	Зам.директора по ВР
День молодежи. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	27.06	Зам.директора по ВР
День семьи, любви и верности. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	08.07	Зам.директора по ВР
День физкультурника. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	10.08	Зам.директора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	22.08	Зам.директора по ВР
День российского кино. Публикация на сайте ОО и в официальной группе вконтакте	10-11	27.08	Зам.директора по ВР
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в районных, городских, региональных и Всероссийских	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, классные руководители

мероприятиях			учителя-предметники
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Организация совместного досуга родителей и детей (школьные мероприятия, поездки, экскурсии)	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Привлечение родителей-специалистов для проведения бесед с учащимися класса	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	10-11	по необходимости	педагог психолог логопед социальный педагог
Индивидуальное консультирование	10-11	в течение года при необходимости	классные руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Новый год - праздничное оформление окон, кабинетов школы.	10-11	01.12 - 15.12	классные руководители
День защитника Отечества – праздничное оформление кабинетов. Изготовление открыток к 23 февраля.	10-11	14.02 - 22.02	классные руководители
8 Марта - праздничное оформление классных кабинетов. Изготовление открыток к 8 Марта	10-11	01.03 - 07.03	классные руководители
Выставка рисунков ко Дню космонавтики	10-11	08.04.-12.04	учитель изо, классные руководители
Оформление классных кабинетов к Празднику 9 мая	10-11	25.04-08.05	классные руководители
Выставка рисунков ко Дню Победы	10-11	29.04-08.05	учитель изо, классные руководители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	классные руководители
Организация дежурства в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Работа совета старшеклассников	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	10-11	сентябрь	классные руководители

Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	10-11	1-15 сентября	классные руководители
<b>Единый день профилактики правонарушений - классный час</b> <i>Примерные темы:</i> «Как здорово жить!» «Познай самого себя» «Жизнь прекрасна!» «Жизнь прекрасна, потому что в ней есть я!» «Дружба и умение быть другом» «О милосердии и сострадании» «Умение справляться с трудностями» и др.	10-11	В течение года	классные руководители
7 апреля -Всемирный день здоровья: • урок здоровья «Здоровье дороже всего»; • общешкольная зарядка «Зарядись энергией».	10-11	01-05.04	советник по воспитанию, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила поведения во время каникул» в рамках декад «Внимание, каникулы!»	10-11	последний день перед каникулами	классные руководители
Занятие с инспектором ГИБДД «Дети забезопасность дорожного движения»	10-11	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог
Привлечение специалистов органов системы профилактики для проведения лекций/ бесед с учащимися	10-11	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики.	10-11	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	10-11	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном	10-11	в течение учебного года	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители

образовании			
Мониторинг посещаемости обучающихся «группы риска» школы	10-11	ежедневно	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	10-11	еженедельно	Зам.директора по ПР, социальный педагог, классные руководители
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в мероприятиях учреждений, с кем заключено сетевое взаимодействие	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 10-11 классов и проект «Шоу профессий» для 10-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	10-11	в течение года	классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	в течение года	классные руководители
Классный часы «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты»	10-11	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	10-11	в течение года	классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Уроки мужества	10-11	в течение года	Руководитель школьного музея
Встречи с ветеранами и участниками военных действий	10-11	в течение года	Руководитель школьного музея
По отдельному плану работы музея	10-11	в течение года	Руководитель школьного музея
<b>ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ЛИДЕР»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия по плану школьного спортивного клуба «Лидер»	10-11	в течение года	руководитель ШСК, учителя физической культуры, классные руководители
<b>ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ «АРЛЕКИН»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия по плану театральной студии	10-11	в течение года	руководитель театральной студии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997419

Владелец Валькова Светлана Юрьевна

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025