



Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №12**
(МАОУ лицей №12)

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №1 от 27.08.2024г.



Утверждено
И.о. директора МАОУ лицей №12
 С.Ю. Валькова
Приказ №126 от 30.08.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Постникова Юлия Михайловна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

г. Екатеринбург, 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Человек и общество в эпоху глобализации» (далее – программа) для 9-ых классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Изучение курса «Человек и общество в эпоху глобализации» направлено на достижение следующих целей

- осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности;
- формирование ценностных ориентиров законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закреплённых в Конституции Российской Федерации, становление социального поведения, основанного на уважении закона;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, его познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации (об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина);
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности;
- развития понимания основных принципов жизни общества;
- освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения гражданской позиции, для решения типичных задач в области социальных отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп);

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным явлениям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- развитие навыков использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов работы, познавательной и практической деятельности. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно – деятельный подход.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках

реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

познавательные

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с

решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационные

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовые

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетические

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативные

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Человек и его мир.

Загадка и природа человека. Биосоциальная сущность человека. Человек ищет смысл жизни. Человек и его ближайшее окружение. Социальные регуляторы поведения человека. Межличностные конфликты и их конструктивное решение. Девиантное и делинквентное поведение. Современные подходы к понятию «общество».

Раздел 2. Современные цивилизации развитие цивилизационного процесса.

Загадка 3 тысячелетия. Перспективы развития цивилизации. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях. Диалог цивилизаций. Конфликт и противостояние цивилизаций. Типы межкультурных проблем: Север-Юг. Типы межкультурных проблем: Запад-Восток. Попытки выработки цивилизационных универсалий. Нарастание цивилизационных кризисов. Экологические кризисы. Демографический кризис и дряхление цивилизации. Геополитический кризис. Проблема преодоления отсталости и продовольственная проблема. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё. Активизация национального и религиозного фактора, терроризм. Поиск координированных усилий по сохранению мира.

Раздел 3. Проблема прав человека в 21 веке.

Происхождение государства и права. Право Древнего мира и Средневековой Европы. Становление права Нового времени. Развитие права в России до к. 19 века. Советское право 1917-1991 гг. Современное российское право. Международные договоры о правах человека. Виды прав человека. Всеобщая Декларация прав человека. Конституция РФ о правах человека и гражданина. Соблюдение прав человека в современном мире. Нарушение прав человека в современном мире. Права человека в мирное и военное время. Общие принципы использования оружия. Организация защиты прав человека. Международные организации, реализующие защиту прав человека. Лица и объекты, пользующиеся особой защитой.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

№ учебного занятия	Раздел. Тема.	Количество часов
1	Раздел 1. Человек и его мир. (11 часов) Загадка и природа человека.	1
2	Биосоциальная сущность человека.	1
3	Человек ищет смысл жизни	1
4-5	Человек и его ближайшее окружение.	2
6-7	Социальные регуляторы поведения человека.	2
8	Межличностные конфликты и их конструктивное решение.	1
9	Девиантное и делинквентное поведение.	1
10	Современные подходы к понятию «общество»	1
11	Повторение. «Человек и его мир»	1
12	Раздел 2. Современные цивилизации развитие цивилизационного процесса. (20 часов) Загадка 3 тысячелетия.	1
13	Перспективы развития цивилизации.	1
14-15	Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях.	2
16	Диалог цивилизаций.	1
17	Конфликт и противостояние цивилизаций.	1
18	Типы межкультурных проблем: Север-Юг.	1
19	Типы межкультурных проблем: Запад-Восток.	1
20	Попытки выработки цивилизационных универсалий.	1
21-22	Наращивание цивилизационных кризисов.	2
23	Экологические кризисы.	1
24	Демографический кризис и дряхление цивилизации.	1
25	Геополитический кризис.	1
26	Проблема преодоления отсталости и продовольственная проблема.	1
27	Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё.	1
28-29	Активизация национального и религиозного фактора, терроризм.	2
30	Поиск координированных усилий по сохранению мира.	1

31	Повторение. «Современные цивилизации».	1
32-33	Раздел 3. Проблема прав человека в XXI веке. (23 часа) Происхождение государства и права.	2
34	Право Древнего мира и Средневековой Европы.	1
35	Становление права Нового времени.	1
36	Развитие права в России до к. 19 века.	1
37	Советское право 1917-1991 гг.	1
38-39	Современное российское право.	2
40	Международные договоры о правах человека.	1
41	Виды прав человека.	1
42	Всеобщая Декларация прав человека.	1
43-44	Конституция РФ о правах человека и гражданина.	2
45	Полномочия и функции Президента РФ (с поправками 2018 г.)	1
46	Полномочия и функции Государственной Думы и Совета Федерации (с поправками 2018)	1
47	Соблюдение прав человека в современном мире.	1
48	Нарушение прав человека в современном мире.	1
49	Права человека в мирное и военное время.	1
50	Организация защиты прав человека.	1
51	Общие принципы использования оружия.	1
52	Международные организации, реализующие защиту прав человека.	1
53	Лица и объекты, пользующиеся особой защитой.	1
54	Повторение. «Проблема прав человека в XXI веке».	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997419

Владелец Валькова Светлана Юрьевна

Действителен с 08.09.2024 по 08.09.2025