



Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №12 (МАОУ лицей №12)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ лицей №12
С.Ю.Валькова
20 г.
Приказ от 30.08.2024 г. № 126

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юные туристы-краеведы»
Возраст обучающихся:
6-11 лет
Срок реализации 4 года

Автор-составитель:
Полякова Лалия Эрнстовна
Педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2024 г.

Содержание

	Наименование	Стр.
1	Комплекс основных характеристик программы	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель, задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
	Учебный план 1 года обучения	6
	Учебный план 2 года обучения	8
	Учебный план 3 года обучения	11
	Учебный план 4 года обучения	13
	Содержание учебного плана 1 года обучения	14
	Содержание учебного плана 2 года обучения	14
	Содержание учебного плана 3 года обучения	14
	Содержание учебного плана 4 года обучения	14
	Планируемые результаты 1 года обучения	14
	Планируемые результаты 2 года обучения	15
	Планируемые результаты 3 года обучения	15
	Планируемые результаты 4 года обучения	15
2	Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1.	Календарный учебный график 1 года обучения	16-19
	Календарный учебный график 2 года обучения	19-24
	Календарный учебный график 3 года обучения	24-27
	Календарный учебный график 4 года обучения	27-28
2.2.	Условия реализации программы	29
2.3.	Формы аттестации	29
2.4	Оценочные материалы	29
2.5.	Методическое обеспечение	30
2.6.	Список литературы	31

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» составлена в соответствии с **нормативными документами:**

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 № 1726-р);

3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Пост № 41 об утв. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014;

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Предлагаемая программа составлена на основе типовой программы «Юные туристы-краеведы», Смирнов Д.В., Константинов Ю.С., Маслов А.Г., ЦДЮТик МО РФ, 2018 г.

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Актуальность программы - Туристско-краеведческая деятельность является наиболее эффективной в вопросе комплексного развития детей. Данная деятельность направлена на обучение детей безопасному поведению в природной среде. Обучение детей начинается с освоения туристско-краеведческих умений и навыков как основного гаранта безопасного поведения. Наряду с этим заметно вырос интерес молодёжи к спорту и физической культуре. В программе объединены важные аспекты развития порастающего поколения. Поэтому на сегодняшний день программа актуальна, поскольку кроме физической выносливости, скорости и силы, занятия туризмом воспитывают у подростков умение анализировать стандартные и нестандартные ситуации, принимать решения. Межличностные отношения развиваются, прежде всего, в направлении коллективизма, реализуясь во всем большем умении подчинять свое «я» интересам команды. Несомненен и оздоровительный аспект занятий, поскольку они проходят на свежем воздухе, закаливая организм ребёнка. Раздел «краеведение» учит детей любить свой край, возрождать национальные традиции, сохранять флору и фауну. Обучение данной

программы создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребёнка, развития познавательной активности и творческой самореализации воспитанника.

В основе замысла программы лежит идея развивающего обучения (В.В. Давыдова и др.) в процессе совместной деятельности детей и специально подготовленного организатора детской оздоровительно-познавательной, туристкой деятельности. При изучении раздела «Основы краеведения» большую методическую помощь окажет программа: «Крестьяноведение. Начальная школа. Региональный компонент. Формирование первичных представлений об историческом прошлом Уральского региона («Человек пришёл на Урал») для учащихся 1-4 классов начальной школы. Под ред. методиста ОНМЦ по ТиК Шигиной Аэлиты Николаевны (сертификат соответствия №0315, серия ОП, выданный Департаментом образования Администрации Свердловской области)».

Педагогическая целесообразность - Педагогическая целесообразность данной программы обуславливается приближением к конкретным условиям: окружающей природной и социальной среде, возрасту и опыту детей, постепенному усложнению содержания, форм и методов от одного возраста к другому. Качество и эффективность усвоения программы контролируется 2 раза в год: на начало года диагностика (в форме собеседования с детьми, наблюдения) проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания тематического планирования; в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результатов. Возможна и промежуточная диагностика в середине года.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: обучающиеся 6-11 лет. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора. Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Объём освоения программы: 4 года обучения. 1-3 года - 4 часа в неделю (148 часов на группу в год), 4 год - 6 часов в неделю (222 часа в год).

Срок реализации программы: 4 года.

Периодичность и продолжительность занятий: организовано 4 группы; обучающиеся 1-3 классов: 2 раза в неделю по 2 часа; обучающиеся 4 класса: 3 раза в неделю по 2 часа

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы в кружке формируются из обучающихся одного возраста, состав группы постоянный.

Учебный год начинается: с 1 сентября.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» реализуется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

1.2. Цель, задачи программы

Цель программы: освоение окружающей действительности, цикличности проведения оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, развитие творческой самостоятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях;
- Расширение знаний по окружающей действительности на территории Урала;

Развивающие:

- Вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- Развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- Расширение знаний об окружающем мире;
- Оздоровление учащихся на занятиях в условиях природной среды;

Воспитательные:

- Воспитание патриотизма посредством занятий краеведением;
- Воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению;
- Воспитание коллективизма, освоение стандартов культуры труда и общения, самообладания;
- Формирование умения видеть красоту окружающего мира;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Коррекция отклоняющегося поведения.

Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 6 - 11 лет. Особенности работы обусловлены, прежде всего, возрастными возможностями детей в понимании краеведческого материала. Знание этих возможностей помогает педагогу выбрать посильный для освоения теоретический и практический материал, вызвать и сохранить интерес и желание заниматься изучением родного края. Занимаясь в кружке "Юные туристы-краеведы", учащиеся получают не только краеведческую подготовку, но и учатся бережно относиться к природе, соблюдать основы здорового образа жизни, приобретают походные навыки, развивают умственные и физические центры организма в целом.

**1.3. Содержание программы
Учебный план. 1 год обучения**

№	Название раздела и темы	Всего часов	из них		Форма контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
Введение в образовательную программу. История Урала					
1.	Почему они шли на восток	2	1	1	беседа объяснение наблюдение рефлексия
2.	Топонимика Урала	2	1	1	
3.	Уральские легенды «Человек пришел на Урал»	2	1	1	
4.	Почему Урал называли Уралом	2	1	1	
5.	«Пастух Ур и Золотая девушка»	2	1	1	
6.	Рельеф Урала	2	1	1	
7.	«Кудым-ош – брат Прометея»	2	1	1	
8.	Горы, скалы, пещеры	2	1	1	
9.	В поисках счастья. «Акбаш»	2	1	1	
10.	Горные богатства и полезные ископаемые	2	1	1	
11.	«Таватуй и Нейва»	2	1	1	
12.	Уральский климат.	2	1	1	
13.	Реки, озера Урала	2	1	1	
14.	«Дорогами уральских первопроходцев»	2	1	1	
15.	«Арамилъ – река печали»	2	1	1	
16.	«Откуда на Урале озеро Байкал»	2	1	1	
17.	«Кашинские баранники»	2	1	1	
18.	Растительный и животный мир Урала	2	1	1	
19.	«Уральских характер»	2	1	1	
20.	История уральского поселка Билимбай	4	2	2	
21.	«Богатырь Имай»	2	1	1	
22.	«Дал человек месту имя»	2	1	1	
23.	Русские поселенцы на Урале	2	1	1	
24.	Города Урала. Земляки. Встреча с земляками	4	2	2	
25.	«Ветры странствий и ветры перемен»	2	1	1	
26.	Встреча с Уралом	2	1	1	
27.	Народности, национальные обычаи, ремесла	4	2	2	
28.	Город Невьянск. Невьянская	4	2	2	

	башня			
29.	«Подвиг сыновей любви»	2	1	1
30.	История озера Шарташ. Город Березовский	4	2	2
31.	«Муха Клео и Ветры странствий»	2	1	1
32.	«Платонида и Старик-камень»	2	1	1
33.	Каменные палатки	2	1	1
34.	«Легенда твоего села»	2	1	1
35.	Контрольное занятие «Тропами легенд». Конкурс рисунков.	4	2	2
Введение в краеведение				
1.	Родословие.	2	1	1
2.	Как составить свою родословную.	2	1	1
3.	Семейное древо.	2	1	1
4.	Состав семьи.	2	1	1
5.	Семейные предания и легенды.	2	1	1
6.	Семейные реликвии.	2	1	1
7.	А у нас на чердаке...	2	1	1
8.	Мир старинных вещей.	2	1	1
9.	Бабушкин сундук.	4	2	2
10.	Семейный архив.	2	1	1
11.	Семейная кулинария.	4	2	2
12.	Лучшее семейное угощение.	4	2	2
13.	Мир семейных увлечений.	2	1	1
14.	Семейные праздники.	2	1	1
15.	Дом, в котором я живу.	2	1	1
16.	Моя комната.	2	1	1
17.	Моя любимая игрушка.	2	1	1
18.	Моя школа.	2	1	1
19.	Мой класс.	2	1	1
20.	Встреча с выпускниками школы.	4	2	2
21.	Мои учителя	2	1	1
22.	Погода, климат моей местности.	2	1	1
23.	Местные признаки погоды.	2	1	1
24.	Растения своей местности.	4	2	2
25.	Наблюдение за погодой.	2	1	1
26.	Ведение календаря наблюдений.	2	1	1
27.	Контрольное занятие «Чему мы научились за год».	4	2	2
Всего:		148	74	74

Учебный план. 2-й год обучения

№	Название раздела и темы	Всего часов	из них		Форма контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
Общие сведения о туризме					
1	Оздоровительная роль туризма	2	1	1	беседа объяснение наблюдение рефлексия
2	Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека	2	1	1	
3	Польза чистого воздуха парков, лесов и полей	2	1	1	
4	Правила поведения в лесу (парке)	2	1	1	
5	Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов	2	1	1	
6	Правила поведения участников спортивных туристических состязаний, соревнований, игр	2	1	1	
7	Командир туристской группы. Его права и обязанности	2	1	1	
8	Просмотр фрагментов видеофильмов о выполнении общественно полезных дел: охране природы, заботе о животных и пр.	4	2	2	
9	Охрана природной среды	2	1	1	
10	Знакомство с кодексом чести юного туриста	2	1	1	
11	Девизы юного туриста	2	1	1	
12	Подготовка к туристским прогулкам	2	1	1	
13	Прогулка в парк с целью закрепления знаний о правилах поведения на природе	4	2	2	
14	Оформление впечатления о прогулке	2	1	1	
Туристско-бытовые навыки юного туриста:					
1.	Правила поведения и соблюдения тишины во время туристской прогулки	2	1	1	беседа объяснение наблюдение рефлексия
2.	Правила поведения во время ухудшения природных условий	2	1	1	
3.	Правила поведения при	2	1	1	

	обнаружении задымления или очага возгорания			
4.	Правила поведения при встрече с представителями животного мира	2	1	1
5.	Взаимопомощь в туристской группе	2	1	1
6.	Основы безопасности в школе и дома	2	1	1
7.	Игры на тему: «Что делать, если...»	4	2	2
8.	Личное снаряжение туриста	2	1	1
9.	Уход за личным снаряжением	2	1	1
10.	Подбор снаряжения в соответствии с погодными и сезонными условиями	2	1	1
11.	Укладка рюкзака	2	1	1
12.	Игра «Собери рюкзачок к туристской прогулке»	4	2	2
13.	Питьевой режим во время туристской прогулке	2	1	1
14.	Необходимый запас питья и правила его транспортировки в походе	2	1	1
15.	Рациональное расходование воды	2	1	1
16.	Групповое снаряжение туриста	2	1	1
17.	Требование к групповому снаряжению и правила ухода за ним	2	1	1
18.	Устройство палаток и правила ухода за ними	4	2	2
19.	Кухонное и котловое снаряжение	2	1	1
20.	Маршрутные документы и схемы	2	1	1
21.	Индивидуальный и групповой ремонтный набор	2	1	1
22.	Состав ремонтного набора	2	1	1
23.	Игра-соревнование «Ремонт личного снаряжения»	2	1	1
24.	Организация биваков и охрана природы	2	1	1
25.	Требования к бивакам	2	1	1
26.	Выбор места на поляне для установки палатки. Овладение навыками установки палатки	2	1	1
27.	Костры и виды костров	2	1	1

28.	Организация бивачных работ	2	1	1		
29.	Строй туристской группы. Построение в походную колонну	2	1	1		
30.	Правила перехода улиц, дорог	2	1	1		
31.	Распорядок дня юного туриста	2	1	1		
32.	Овладение навыками топографии. Компас	4	2	2		
33.	Условные знаки	2	1	1		
34.	Простейший план местности	2	1	1		
35.	Роль топографа в туристской группе	2	1	1		
36.	Горизонт. Ориентирование по сторонам горизонта	2	1	1		
37.	Выработка навыков определения сторон горизонта по солнцу, объектам растительного и животного мира	2	1	1		
38.	Ориентирование по звездам	2	1	1		
39.	Личная гигиена юного туриста. Правила соблюдения личной гигиены	2	1	1		
40.	Соблюдение гигиенических требований личного снаряжения	2	1	1		
41.	Работа санитаря туристской группы	2	1	1		
42.	Походный травматизм и возможные заболевания	2	1	1		
43.	Различные виды травм и необходимая помощь при травмах	4	2	2		
44.	Игра «Айболит» (первая доврачебная помощь, обработка ран, наложение повязок)	4	2	2		
45.	Медицинская аптечка. Состав медицинской аптечки	2	1	1		
46.	Назначение медикаментов, их упаковка, требования к хранению	2	1	1		беседа объяснение наблюдение рефлексия
47.	Организация транспортировки пострадавшего при несложных травмах	2	1	1		
48.	Простейшие средства для транспортировки	2	1	1		
49.	Взаимопомощь в туристской группе при транспортировке пострадавшего	2	1	1		

50.	Итоговое занятие. Выход с группой туристов на природу с целью проверки полученных навыков	6	1	5	рефлексия
Всего:		148	72	76	

Учебный план. 3-й год обучения

№	Название раздела и темы	Всего часов	из них		Форма контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
История города Екатеринбурга					
1.	Общие сведения о городе Екатеринбурге	2	1	1	беседа объяснение наблюдение рефлексия
2.	Город Екатеринбург в разные исторические эпохи	6	2	4	
3.	Конец династии Романовых. Ипатьевский дом.	2	1	1	
4.	Усадьба Расторгуева-Харитонова	2	1	1	
5.	Дом Севастьянова	2	1	1	
6.	Семь районов города	4	2	2	
7.	Исторический сквер	2	1	1	
8.	Свердловск в годы Великой Отечественной войны	4	2	2	
9.	Уральский добровольческий танковый корпус. Встреча с Сауляк Анатолием Васильевичем	4	2	2	
10.	Музеи природы, архитектуры, ИЗО в историческом сквере	8	4	4	
11.	Экскурсия в музей камнерезного искусства	6	2	4	
12.	Музеи, церкви Екатеринбурга	4	2	2	
13.	Выставка рисунков церквей города Екатеринбурга	2	1	1	
14.	Музей «Крылатая гвардия». Музей «Шурави»	4	2	2	
15.	Площади, улицы Екатеринбурга	4	2	2	
16.	Ганина Яма. Храм-на-Крови	4	2	2	
17.	Литературный квартал. Театры	4	2	2	
18.	Областной историко-краеведческий музей. Музей радио имени А.С.Попова	6	2	4	
19.	Камерный, драматический театры. ТЮЗ	6	2	4	

20	Дворец молодежи	2	1	1
21.	Культурное и природное наследие;	2	1	1
22.	Дендрарий	2	1	1
23.	Слушаем рассказы старожилов Екатеринбурга	4	2	2
24.	Екатеринбургские лесопарки	4	2	2
25.	ЦПКиО им. Маяковского. Детская железная дорога	4	2	2
26.	Каменные палатки. Озеро Шарташ	4	2	2
27.	Викторина «Культурное и духовное наследие города Екатеринбурга»	4	2	2
28.	Центральный стадион. Чемпионат мира по футболу 2018. Спортивные сооружения города Екатеринбурга	4	2	2
29.	Экспозиционно-выставочный центр «Екатеринбург-ЭКСПО»	2	1	1
30.	Современный Екатеринбург. ИННОПРОМ.	2	1	1
31.	Предприятия города	2	1	1
32.	ВИЗ. Уралмаш	4	2	2
33.	Аэропорт «Кольцово»	2	1	1
34.	История Свердловской железной дороги. Экскурсия в музей железнодорожного вокзала	8	4	4
35.	Высшие учебные заведения	2	1	1
36.	Уральский федеральный университет. Горный институт	4	2	2
37.	Городское метро	2	1	1
38.	Конкурс фотографий «Любимые уголки моего города»	2	1	1
39.	Экскурсия в музей города Екатеринбурга	6	2	4
40.	«Почему я люблю свой город?»	2	1	1
41.	Подведение итогов. «Чему мы научились за год»	4	2	2
Всего:		148	71	77

Учебный план. 4-й год обучения

№	Название раздела и темы	Всего часов	из них		Форма контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
Музейная педагогика					
1.	История музейного дела	12	6	6	беседа объяснение наблюдение рефлексия
2.	Основы теории и организации музейного дела	12	6	6	
3.	Музей в школе – хранитель памяти	8	4	4	
4.	Фонды музея	10	5	5	
5.	Информационный потенциал музейного экспоната	10	5	5	
6.	Источники информации. Подтверждение достоверности фактов	12	6	6	
7.	Учет и хранение фондов	14	7	7	беседа объяснение наблюдение рефлексия
8.	Сбор и обработка воспоминаний	12	6	6	
9.	Приемы оформления сменной экспозиции	14	7	7	
10.	Музейная экспозиция	20	10	10	
11.	Собирательская (поисковая) работа	16	8	8	
12.	Встреча с представителями совета музея	8	4	4	
13.	Основы экскурсоведения	12	6	6	
14.	Подготовка и проведение экскурсий	14	7	7	
15.	Технология формирования интереса к экскурсиям	14	7	7	
16.	Развитие навыков ответов на вопросы	12	6	6	
17.	Использование в работе современных технологий	12	6	6	
18.	Подведение итогов года	10	5	5	
Всего:		222	111	111	

Содержание учебного плана 1 года обучения:

1. Введение в образовательную программу. История Урала

Знакомство детей с историей Урала путем прочтения и пересказа легенд. Знакомство с общими сведениями о родном крае.

2. Введение в краеведение

Ознакомление обучающихся с понятиями о родословной. Составление родословной своей семьи. Изучение информации о семейных традициях, праздниках, реликвиях. Рассказы обучающихся о своем доме, школе. Наблюдение за погодой.

Содержание учебного плана 2 года обучения:

1. Общие сведения о туризме

Знакомство обучающихся с правилами поведения юного туриста, техникой безопасности в походе, дома, школе. Подготовка учащихся к выходу на природу.

2. Туристско-бытовые навыки юного туриста

Приобретение туристско-бытовых навыков, навыков оказания первой доврачебной помощи. Получение информации об ориентировании по карте и на местности.

Содержание учебного плана 3 года обучения:

1. История города Екатеринбурга

Знакомство с историей города Екатеринбурга. Изучение информации о культурном и духовном наследии города. Приобретение знаний о современном Екатеринбурге.

Содержание учебного плана 4 года обучения:

1. Музейная педагогика

Знакомство с историей музейного дела. Изучение информации о работе в музее. Составление экскурсий, интервью. Создание выставок.

1.4. Планируемые результаты

В конце 1 года обучения:

обучающиеся должны знать:

- основные легенды об Урале
- географию Урала
- основные уральские города и их месторасположение
- правила работы со своей родословной

обучающиеся должны уметь:

- пересказывать информацию, данную педагогом
- работать с краеведческой литературой
- ориентироваться на карте Урала
- бережно относиться к семейным ценностям
- подготавливать небольшие рассказы и выступать с ними перед публикой

- уметь вести себя в коллективе

В конце 2 года обучения:

обучающиеся должны знать:

- технику безопасности при выходе на природу
- основные правила туристской прогулки
- оздоровительную роль туризма
- порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов
- туристско-бытовые навыки
- правила ориентирования на местности и по карте

обучающиеся должны уметь:

- бережно относиться к природе
- подбирать снаряжение для выхода на природу
- соблюдать правила поведения в лесу
- ориентироваться на местности и по карте
- разбивать лагерь и обеспечивать его необходимыми ресурсами
- помогать своим товарищам
- оказывать первую доврачебную помощь

В конце 3 года обучения:

обучающиеся должны знать:

- общие сведения о городе Екатеринбурге
- правила посещения музеев, театров, храмов города Екатеринбурга
- о культурном и духовном наследии Екатеринбурга
- основные предприятия города

обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в городе Екатеринбурге
- бережно относиться к своему городу
- отличить музеи, театры, достопримечательности города Екатеринбурга
- описывать архитектурные или природные объекты
- использовать полученные знания на практике

В конце 4 года обучения:

обучающиеся должны знать:

- историю музейного дела
- роль музеев в жизни людей
- основы поисковой работы
- правила оформления выставок, экспозиций, витрин
- основы экскурсоведения
- технологии формирования интереса к рассказам

обучающиеся должны уметь:

- оформлять выставки, экспозиции, витрины
- участвовать в работе историко-краеведческого музея «Уралец» лицея №12

- подготавливать и проводить экскурсии
- брать интервью, записывать воспоминания
- отвечать на поставленные вопросы
- использовать источники информации в работе
- бережно относиться к экспонатам в музее

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график 1 года обучения

№	Месяц	Форма занятия	Количество часов		Название раздела и темы	Формы контроля
			Практ	Теор.		
1.	сентябрь	Лекция, беседа	1	1	Почему они шли на восток?	Обсуждение
2.	сентябрь	Лекция, беседа	1	1	Топонимика Урала	Обсуждение
3.	сентябрь	Лекция, беседа	1	1	Уральские легенды «Человек пришел на Урал»	Обсуждение
4.	сентябрь	Практическое занятие	1	1	Почему Урал назвали Уралом	Наблюдение
5.	сентябрь	Практическое занятие	1	1	«Пастух Ур и Золотая девушка»	Наблюдение
6.	сентябрь	Лекция, беседа	1	1	Рельеф Урала	Обсуждение
7.	сентябрь	Практическое занятие	1	1	«Кудым-ош – брат Прометея»	Обсуждение
8.	сентябрь	Лекция, беседа	1	1	Горы, скалы, пещеры	Обсуждение
9.	октябрь	Практическое занятие	1	1	В поисках счастья. «Акбаш»	Наблюдение
10.	октябрь	Лекция, беседа	1	1	Горные богатства и полезные ископаемые	Обсуждение
11.	октябрь	Практическое занятие	1	1	«Таватуй и Нейва»	Обсуждение
12.	октябрь	Лекция, беседа	1	1	Уральский климат.	Обсуждение
13.	октябрь	Лекция, беседа	1	1	Реки, озера Урала	Обсуждение
14.	октябрь	Практическое занятие	1	1	«Дорогами уральских первопроходцев»	Наблюдение
15.	октябрь	Практическое	1	1	«Арамилъ – река	Наблюдение

		ое занятие			печали»	
16.	октябрь	Лекция, беседа	1	1	«Откуда на Урале озеро Байкал»	Обсуждение
17.	октябрь	Практическое занятие	1	1	«Кашинские баранники»	Наблюдение
18.	ноябрь	Практическое занятие	1	1	Растительный и животный мир Урала	Наблюдение
19.	ноябрь	Лекция, беседа	1	1	«Уральский характер»	Обсуждение
20.	ноябрь	Лекция, беседа	2	2	История уральского поселка Билимбай	Обсуждение
21.	ноябрь	Лекция, беседа	1	1	«Богатырь Имай»	Обсуждение
22.	ноябрь	Практическое занятие	1	1	«Дал человек месту имя»	Наблюдение
23.	ноябрь	Лекция, беседа	1	1	Русские поселенцы на Урале	Обсуждение
24.	ноябрь	Практическое занятие	2	2	Города Урала. Земляки. Встреча с земляками	Наблюдение
25.	декабрь	Лекция, беседа	1	1	«Ветры странствий и ветры перемен»	Обсуждение
26.	декабрь	Лекция, беседа	1	1	Встреча с Уралом	Обсуждение
27.	декабрь	Практическое занятие	2	2	Народности, национальные обычаи, ремесла	Наблюдение
28.	декабрь	Лекция, беседа	2	2	Город Невьянск. Невьянская башня	Обсуждение
29.	декабрь	Лекция, беседа	1	1	«Подвиг сыновей любви»	Обсуждение
30.	декабрь	Практическое занятие	2	2	История озера Шарташ. Город Березовский	Наблюдение
31.	январь	Лекция, беседа	1	1	«Муха Клео и Ветры странствий»	Обсуждение
32.	январь	Практическое занятие	1	1	«Платонида и Старик-камень»	Наблюдение
33.	январь	Лекция, беседа	1	1	Каменные палатки	Обсуждение
34.	январь	Практическое занятие	1	1	«Легенда твоего села»	Наблюдение
35.	январь	Практическое	2	2	Контрольное занятие	Обсуждение

		ое занятие			«Тропами легенд». Конкурс рисунков.	
36.	февраль	Практическое занятие	1	1	Родословие.	Наблюдение
37.	февраль	Практическое занятие	1	1	Как составить свою родословную.	Наблюдение
38.	февраль	Практическое занятие	1	1	Семейное древо.	Наблюдение
39.	февраль	Практическое занятие	1	1	Состав семьи.	Наблюдение
40.	февраль	Практическое занятие	1	1	Семейные предания и легенды.	Наблюдение
41.	февраль	Практическое занятие	1	1	Семейные реликвии.	Наблюдение
42.	февраль	Практическое занятие	1	1	А у нас на чердаке...	Наблюдение
43.	февраль	Лекция, беседа	1	1	Мир старинных вещей.	Обсуждение
44.	март	Практическое занятие	2	2	Бабушкин сундук.	Наблюдение
45.	март	Практическое занятие	1	1	Семейный архив.	Наблюдение
46.	март	Практическое занятие	2	2	Семейная кулинария.	Наблюдение
47.	март	Практическое занятие	2	2	Лучшее семейное угощение.	Наблюдение
48.	март	Практическое занятие	1	1	Мир семейных увлечений.	Наблюдение
49.	апрель	Практическое занятие	1	1	Семейные праздники.	Наблюдение
50.	апрель	Практическое занятие	1	1	Дом, в котором я живу.	Наблюдение
51.	апрель	Практическое занятие	1	1	Моя комната.	Наблюдение
52.	апрель	Практическое занятие	1	1	Моя любимая игрушка.	Наблюдение
53.	апрель	Практическое занятие	1	1	Моя школа.	Наблюдение
54.	апрель	Практическое занятие	1	1	Мой класс.	Наблюдение
55.	апрель	Практическое занятие	2	2	Встреча с выпускниками школы.	Наблюдение
56.	май	Практическое	1	1	Мои учителя.	Наблюдение

		ое занятие				
57.	май	Лекция, беседа	1	1	Погода, климат моей местности.	Обсуждение
58.	май	Лекция, беседа	1	1	Местные признаки погоды.	Обсуждение
59.	май	Практическое занятие	2	2	Растения своей местности.	Наблюдение
60.	май	Лекция, беседа	1	1	Наблюдение за погодой.	Обсуждение
61.	май	Практическое занятие	1	1	Ведение календаря наблюдений.	Наблюдение
62.	май	Практическое занятие	2	2	Контрольное занятие «Чему мы научились за год».	Зачет
Всего:			74	74		
			148			

Календарный учебный график 2 года обучения

№	Месяц	Форма занятия	Количество часов		Название раздела и темы	Формы контроля
			Практ.	Теор.		
1.	сентябрь	Лекция, беседа	1	1	Оздоровительная роль туризма.	Обсуждение
2.	сентябрь	Практическое занятие	1	1	Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека.	Наблюдение
3.	сентябрь	Лекция, беседа	1	1	Польза чистого воздуха парков, лесов и полей.	Обсуждение
4.	сентябрь	Лекция, беседа	1	1	Правила поведения в лесу (парке).	Обсуждение
5.	сентябрь	Практическое занятие	1	1	Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов.	Обсуждение
6.	сентябрь	Лекция, беседа	1	1	Правила поведения участников спортивных спортивно-	Обсуждение

					туристических состязаний, соревнований, игр.	
7.	сентябрь	Практическое занятие	1	1	Командир туристской группы. Его права и обязанности.	Наблюдение
8.	сентябрь	Практическое занятие	2	2	Просмотр фрагментов видеофильмов о выполнении общественно полезных дел: охране природы, заботе о животных и пр.	Наблюдение
9.	октябрь	Лекция, беседа	1	1	Охрана природной среды.	Обсуждение
10.	октябрь	Лекция, беседа	1	1	Знакомство с кодексом чести юного туриста.	Обсуждение
11.	октябрь	Лекция, беседа	1	1	Девизы юного туриста.	Обсуждение
12.	октябрь	Практическое задание	1	1	Подготовка к туристским прогулкам.	Наблюдение
13.	октябрь	Практическое занятие	2	2	Прогулка в парк с целью закрепления знаний о правилах поведения на природе.	Наблюдение
14.	октябрь	Практическое занятие	1	1	Оформление впечатления о прогулке.	Наблюдение
15.	октябрь	Лекция, беседа	1	1	Правила поведения и соблюдения тишины во время туристской прогулки.	Опрос
16.	ноябрь	Лекция, беседа	1	1	Правила поведения во время ухудшения природных условий.	Обсуждение
17.	ноябрь	Лекция, беседа	1	1	Правила поведения при обнаружении	Обсуждение

					задымления или очага возгорания.	
18.	ноябрь	Лекция, беседа	1	1	Правила поведения при встрече с представителями животного мира.	Обсуждение
19.	ноябрь	Практическое занятие	1	1	Взаимопомощь в туристской группе.	Наблюдение
20.	ноябрь	Лекция, беседа	1	1	Основы безопасности в школе и дома.	Обсуждение
21.	ноябрь	Практическое занятие	2	2	Игры на тему: «Что делать, если...».	Наблюдение
22.	ноябрь	Лекция, беседа	1	1	Личное снаряжение туриста.	Обсуждение
23.	декабрь	Практическое занятие	1	1	Уход за личным снаряжением.	Наблюдение
24.	декабрь	Лекция, беседа	1	1	Подбор снаряжения в соответствии с погодными и сезонными условиями.	Обсуждение
25.	декабрь	Практическое занятие	1	1	Укладка рюкзака.	Наблюдение
26.	декабрь	Практическое занятие	2	2	Игра «Собери рюкзачок к туристской прогулке».	Наблюдение
27.	декабрь	Лекция, беседа	1	1	Питьевой режим во время туристской прогулки.	Обсуждение
28.	декабрь	Лекция, беседа	1	1	Необходимый запас питья и правила его транспортировки в походе.	Обсуждение
29.	декабрь	Лекция, беседа	1	1	Рациональное расходование воды.	Обсуждение
30.	декабрь	Лекция, беседа	1	1	Групповое снаряжение туриста.	Обсуждение
31.	январь	Лекция, беседа	1	1	Требование к групповому снаряжению и правила ухода за ним.	Обсуждение

32.	январь	Практическое занятие	2	2	Устройство палаток и правила ухода за ними.	Наблюдение
33.	январь	Лекция, беседа	1	1	Кухонное и котловое снаряжение.	Обсуждение
34.	январь	Практическое занятие	1	1	Маршрутные документы и схемы.	Наблюдение
35.	январь	Лекция, беседа	1	1	Индивидуальный и групповой ремонтный набор.	Обсуждение
36.	февраль	Лекция, беседа	1	1	Состав ремонтного набора.	Обсуждение
37.	февраль	Практическое задание	1	1	Игра-соревнование «Ремонт личного снаряжения».	Наблюдение
38.	февраль	Лекция, беседа	1	1	Организация биваков и охрана природы.	Обсуждение
39.	февраль	Лекция, беседа	1	1	Требования к бивакам.	Обсуждение
40.	февраль	Лекция, беседа	1	1	Выбор места на поляне для установки палатки. Овладение навыками установки палатки.	Обсуждение
41.	февраль	Лекция, беседа	1	1	Костры и виды костров.	Обсуждение
42.	февраль	Практическое занятие	1	1	Организация бивачных работ.	Наблюдение
43.	февраль	Практическое занятие	1	1	Строй туристской группы. Построение в походную колонну.	Наблюдение
44.	март	Лекция, беседа	1	1	Правила перехода улиц, дорог.	Обсуждение
45.	март	Лекция, беседа	1	1	Распорядок дня юного туриста.	Обсуждение
46.	март	Лекция, беседа	2	2	Овладение навыками топографии. Компас.	Обсуждение
47.	март	Лекция, беседа	1	1	Условные знаки.	Обсуждение
48.	март	Практическое занятие	1	1	Простейший план местности.	Наблюдение

49.	март	Лекция, беседа	1	1	Роль топографа в туристской группе.	Обсуждение
50.	март	Лекция, беседа	1	1	Горизонт. Ориентирование по сторонам горизонта.	Обсуждение
51.	март	Практическое задание	1	1	Выработка навыков определения сторон горизонта по солнцу, объектам растительного и животного мира.	Наблюдение
52.	апрель	Лекция, беседа	1	1	Ориентирование по звездам.	Обсуждение
53.	апрель	Лекция, беседа	1	1	Личная гигиена юного туриста. Правила соблюдения личной гигиены.	Обсуждение
54.	апрель	Лекция, беседа	2	2	Соблюдение гигиенических требований личного снаряжения.	Обсуждение
55.	апрель	Лекция, беседа	1	1	Работа санитаря туристской группы.	Обсуждение
56.	апрель	Лекция, беседа	1	1	Походный травматизм и возможные заболевания.	Обсуждение
57.	апрель	Лекция, беседа	1	1	Различные виды травм и необходимая помощь при травмах.	Обсуждение
58.	апрель	Практическое занятие	2	2	Игра «Айболит» (первая доврачебная помощь, обработка ран, наложение повязок).	Наблюдение
59.	май	Лекция, беседа	1	1	Медицинская аптечка. Состав медицинской аптечки.	Обсуждение
60.	май	Лекция, беседа	1	1	Назначение медикаментов, их	Обсуждение

					упаковка, требования к хранению.	
61.	май	Лекция, беседа	1	1	Организация транспортировки пострадавшего при несложных травмах.	Обсуждение
62.	май	Практическ ое занятие	1	1	Простейшие средства для транспортировки.	Наблюдение
63.	май	Лекция, беседа	1	1	Взаимопомощь в туристской группе при транспортировке пострадавшего.	Обсуждение
64.	май	Практическ ое занятие	5	1	Итоговое занятие. Выход с группой туристов на природу с целью проверки полученных навыков.	Зачет

Календарный учебный график 3 года обучения

№	Месяц	Форма занятия	Количество часов		Название раздела и темы	Формы контроля
			Практ.	Теор.		
1.	сентябр ь	Лекция, беседа	1	1	Общие сведения о городе Екатеринбурге	Обсуждение
2.	сентябр ь	Лекция, беседа	4	2	Город Екатеринбург в разные исторические эпохи	Обсуждение
3.	сентябр ь	Лекция, беседа	1	1	Конец династии Романовых. Ипатьевский дом.	Обсуждение
4.	сентябр ь	Практическ ое занятие	1	1	Усадьба Расторгуева- Харитонова	Наблюдение
5.	сентябр ь	Практическ ое занятие	1	1	Дом Севастьянова	Наблюдение
6.	сентябр	Практическ	2	2	Семь районов	Наблюдение

	ь	ое занятие			города	
7.	октябрь	Лекция, беседа	1	1	Исторический сквер	Обсуждение
8.	октябрь	Лекция, беседа	2	2	Свердловск в годы Великой Отечественной войны	Обсуждение
9.	октябрь	Практическое занятие	2	2	Уральский добровольческий танковый корпус. Встреча с Сауляк Анатолием Васильевичем	Наблюдение
10.	октябрь	Лекция, беседа	4	4	Музеи природы, архитектуры, ИЗО в историческом сквере	Обсуждение
11.	ноябрь	Практическое занятие	4	2	Экскурсия в музей камнерезного искусства	Наблюдение
12.	ноябрь	Лекция, беседа	2	2	Музеи, церкви Екатеринбурга	Обсуждение
13.	ноябрь	Практическое занятие	1	1	Выставка рисунков церковью города Екатеринбурга	Наблюдение
14.	ноябрь	Лекция, беседа	2	2	Музей «Крылатая гвардия». Музей «Шурави»	Обсуждение
15.	декабрь	Практическое занятие	2	2	Площади, улицы Екатеринбурга	Наблюдение
16.	декабрь	Практическое занятие	2	2	Ганина Яма. Храма-на-Крови	Наблюдение
17.	декабрь	Практическое занятие	2	2	Литературный квартал. Театры	Наблюдение
18.	декабрь	Лекция, беседа	4	2	Областной историко-краеведческий музей. Музей радио имени А.С.Попова	Обсуждение
19.	январь	Практическое занятие	4	2	Камерный, драматический театры. ТЮЗ	Наблюдение
20.	январь	Лекция,	1	1	Дворец молодежи	Обсуждение

		беседа				
21.	январь	Лекция, беседа	1	1	Культурное и природное наследие;	Обсуждение
22.	январь	Лекция, беседа	2	2	Дендрарий	Обсуждение
23.	февраль	Практическое занятие	1	1	Слушаем рассказы старожилов Екатеринбурга	Наблюдение
24.	февраль	Лекция, беседа	2	2	Екатеринбургские лесопарки	Обсуждение
25.	февраль	Лекция, беседа	2	2	ЦПКиО им. Маяковского. Детская железная дорога	Обсуждение
26.	февраль	Лекция, беседа	2	2	Каменные палатки. Озеро Шарташ	Обсуждение
27.	март	Практическое занятие	2	2	Викторина «Культурное и духовное наследие города Екатеринбурга»	Наблюдение
28.	март	Практическое занятие	2	2	Центральный стадион. Чемпионат мира по футболу 2018. Спортивные сооружения города Екатеринбурга	Наблюдение
29.	март	Лекция, беседа	1	1	Экспозиционно-выставочный центр «Екатеринбург-ЭКСПО»	Обсуждение
30.	март	Лекция, беседа	1	1	Современный Екатеринбург. ИННОПРОМ.	Обсуждение
31.	март	Практическое занятие	1	1	ВИЗ. Уралмаш	Наблюдение
32.	март	Практическое занятие	1	1	Предприятия города	Наблюдение
33.	апрель	Лекция, беседа	2	2	Аэропорт «Кольцово»	Обсуждение
34.	апрель	Практическое занятие	4	4	История Свердловской	Наблюдение

					железной дороги. Экскурсия в музей железнодорожного вокзала	
35.	апрель	Практическ ое занятие	1	1	Высшие учебные заведения	Наблюдение
36.	апрель	Лекция, беседа	2	2	Уральский федеральный университет. Горный институт	Обсуждение
37.	май	Лекция, беседа	1	1	Городское метро	Обсуждение
38.	май	Практическ ое занятие	1	1	Конкурс фотографий «Любимые уголки моего города»	Наблюдение
39.	май	Практическ ое занятие	4	2	Экскурсия в музей города Екатеринбурга	Наблюдение
40.	май	Практическ ое занятие	1	1	«Почему я люблю свой город?»	Наблюдение
41.	май	Практическ ое занятие	2	2	Подведение итогов. «Чему мы научились за год»	Зачет

Календарный учебный график 4 года обучения

№	Месяц	Форма занятия	Количество часов		Название раздела и темы	Формы контроля
			Практ.	Теор.		
1.	сентябр ь	Лекция, беседа	6	6	История музейного дела	Обсуждение
2.	сентябр ь	Лекция, беседа	6	6	Основы теории и организации музейного дела	Обсуждение
3.	октябрь	Практическ ое занятие	4	4	Музей в школе – хранитель памяти	Наблюдение
4.	октябрь	Лекция, беседа	5	5	Фонды музея	Обсуждение
5.	октябрь	Лекция, беседа	5	5	Информационный потенциал музейного экспоната	Обсуждение
6.	ноябрь	Лекция,	6	6	Источники	Обсуждение

		беседа			информации. Подтверждение достоверности фактов	
7.	ноябрь	Лекция, беседа	7	7	Учет и хранение фондов	Обсуждение
8.	декабрь	Практическ ое занятие	6	6	Сбор и обработка воспоминаний	Наблюдение
9.	декабрь	Практическ ое занятие	7	7	Приемы оформления сменной экспозиции	Наблюдение
10.	январь	Практическ ое занятие	10	10	Музейная экспозиция	Наблюдение
11.	февраль	Практическ ое занятие	8	8	Собирательская (поисковая) работа	Наблюдение
12.	февраль	Практическ ое занятие	4	4	Встреча с представителями совета музея	Наблюдение
13.	март	Лекция, беседа	6	6	Основы экскурсоведения	Обсуждение
14.	март	Практическ ое занятие	7	7	Подготовка и проведение экскурсий	Творческое задание
15.	апрель	Практическ ое занятие	7	7	Технология формирования интереса к экскурсиям	Наблюдение
16.	апрель	Практическ ое занятие	6	6	Развитие навыков ответов на вопросы	Наблюдение
17.	май	Лекция, беседа	6	6	Использование в работе современных технологий	Обсуждение
18.	май	Практическ ое занятие	5	5	Подведение итогов года	Зачет

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- помещение для занятий (Историко-краеведческий музей лицея №12 "Уралец");
- средства ИКТ;
- медиа оборудование;
- групповое и индивидуальное туристическое снаряжение.
- Компас, призмы и планшеты для ориентирования, секундомер.
- Аптечка, термометр: наружный и водный.
- Топографические учебные: карты, условные знаки, плакаты «Туристские узлы».
- Планы местности, карты: спортивные, района, края, страны. Маршрутные листы.

2.3. Формы аттестации

Для определения эффективности реализации программы предполагается использование следующих форм отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- материалы тестирования по темам программы;
- соревнования по топографии, медицине, вязке узлов, соответствующие разделам и темам программы;
- протоколы соревнований;
- грамоты, дипломы.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются:

- аналитический материал по итогам психологической диагностики;
- соревнования по спортивному ориентированию;
- ежегодные муниципальные соревнования юных туристов-краеведов;
- конкурсы различного уровня (муниципальные туристические соревнования в закрытом помещении, соревнования по спортивному ориентированию);
- итоговые занятия.

2.4. Оценочные материалы

- Определение уровня знаний, умений, навыков в виде бесед, викторин, игр.
- Коллективный анализ каждой выполненной работы и самоанализ;
- Проверка знаний, умений, навыков в ходе беседы;
- Презентации творческих и исследовательских работ, участие в выставках и мероприятиях, участие в конкурсах исследовательских работ;
- Составление плана экскурсии, проведение экскурсии;
- Подготовка и запись вопросов, интервью;
- Создание или обновление стендов, экспозиций.

2.5. Методическое обеспечение

Методы обучения:

- Словесный (рассказ, объяснение, беседа)
- Наглядный (показ иллюстраций, видеофильмов)
- Практический (отработка практических навыков);
- Объяснительно-иллюстративный (слушание, сравнение, запоминание);
- Исследовательский проблемный (систематизация знаний);
- Игровой (проведение игр и массовых мероприятий);
- Дискуссионный (объяснение, обсуждение);
- Творческий (создание проектных работ);
- Репродуктивный (повторение за педагогом, стремление к эталону);

Формы организации занятия:

Образовательная деятельность организована в форме теоретических и практических занятий, включающих групповую работу, работу в парах, монолог-диалог, контроль качества знаний.

Модель учебного занятия представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний обучающимися, построенных на смене видов деятельности: восприятие, осмысление, запоминание, применение. Дидактические материалы включают задания, упражнения.

Дидактические материалы:

- данная образовательная программа;
- методическая литература;
- методические разработки занятий, маршрутов походов, массовых мероприятий;
- художественная и научно-публицистическая литература;
- электронные презентации и видео фильмы;
- сведения по состоянию краевого и городского хозяйства (в том числе статистические по различным периодам времени) и т.п.;
- картографический материал.

Педагогические технологии:

В работы мы используем следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология исследовательской деятельности.

2.6. Список литературы

1. Бардин К.В. Азбука туризма. Пособие для учителей – М.: Просвещение, 1981.
2. Верба И.А., Голицын С.М., Куликов В.М., Рябов Е.Г. Туризм в школе: книга для руководителя путешествия – М.: ФиС. 1983.
3. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л.И. Грехова. – М., 2002.
4. Даль В.И. Пословицы русского народа / В.И. Даль. – М., 1994.
5. Демина И.Г. Подарки из природных материалов. – Смоленск: Русич, 2001-176 с.: ил.
6. Детские подвижные игры народов СССР /Под ред. Осокиной Т.И. – М.: Просвещение, 1988.
7. Детское туристско-краеведческое объединение - среда жизни ребенка /Под ред. Л.В. Абросимовой, Остапца - Свешникова А.А. – М., 2004.
8. Иванов, П.В. Педагогические основы краеведения / П.В. Иванов. – Петрозаводск, 1966.
9. Изучаем свой край / Под ред. В.Н. Патрушева, В.Ф. Сахарова. – Киров, 1979.
10. Инструкции по организации и проведению тур. походов и экскурсий с учащимися школ. / Приказ № 293 МО РФ от 13.07.1992.
11. Казанцев В.В. Основные принципы формирования коллектива учащихся средствами и методами туристско-краеведческой деятельности. – М.: НИИОПВ АПН СССР. 1981
12. Карманная энциклопедия туриста. М., Вече, 2000
13. Карманный справочник туриста. М., 1992
14. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования. – М.: ЦДЮТиК МО РФ РФАТ, 2001.
15. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006
16. Кудрина Т.А. Музей и школа. М. Просвещение. 1985
17. Куликов В.М. Походная туристская игротка сборник. № 2 М., ЦДЮТиК, МО РФ, 1994
18. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристическом путешествии. Учебное пособие – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
19. Куприн А.М. С компасом и картой. М., 1981
20. Логинов Л.М., Озеров А.Г. Кладовые природы. – М., 2000.
21. Медникова С.О. Кладовые природы/ С.О. Медникова. – СПб: Весь, 2007.
22. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей. – М., 2008.
23. Никова В. А. Энциклопедия веселой компании. Отдых на природе /В.А.Никова. – М., 2002.
24. Обручев С.В. и др. Изучай свой край: Книга юного краеведа, – М.: Молодая гвардия, 1991.

25. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. Учебно-методическое пособие. – М.: МО и НРФ ФАО ФЦДЮиК, 2005.
26. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. Учебно-методическое пособие – М.: Федеральное Агентство по образованию ФЦДЮТиЭ СКР, 2007.
27. Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристскокраеведческой деятельности учащихся. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
28. Остапец-Свешников А.А. «Школа – окружающий мир» /А.А. Остапец-Свешников. – М., 1999.
29. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины /В.В. Петров. – Воронеж, 2004.
30. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи. Учебно-методическое пособие. – М: МО и Н РФ, ФЦДЮТиК, 2006.
31. Ротштейн Л.М. Туристская игротка. Игры, конкурсы, викторины. Вып3,4.М., ЦДЮТиК, МО РФ, 2001.
32. Садов М., Никова В. Энциклопедия веселой компании. Отдых на природе.– СПб, 2000. – 348 с.
33. Сейненский А.Е. Родной край: В помощь педагогу-краеведу /А.Е.Сейненский. – М., 1994.
34. Энциклопедия туриста/ Гл. ред. Е.Н. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.