

Работа по биологии для обучающихся 7 классов

1. Назначение работы проводится в качестве вступительных испытаний с целью определения уровня подготовки обучающихся 7 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2. Содержание работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Структура работы.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 15 заданий: 10 заданий с выбором одного правильного ответа, 5 заданий на установление соответствия.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 40 минут.

5. Условия проведения итоговой контрольной работы.

При проведении работы дополнительных материалов и оборудования не требуется. Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Часть 1 (1 по 10) - задания базового уровня. К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный. За верное выполнение каждого такого задания выставляется 1 балл.

Часть 2. Задания повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного содержания. Они содержат задания на установление соответствия. За правильное выполнение задания 11- 15 выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка выставляется 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 20 баллов.

Итоговая отметка соответствует следующим критериям:

«3»-10-14 баллов

«4»-15-17 баллов

«5»-18-20 баллов

7. Задания составлены с учётом предметных результатов освоения программы:

– характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные или цветковые);

– применять биологические термины и понятия (в том числе: ботаника, экология растений, микология, бактериология, систематика, царство, отдел, класс, семейство, род, вид, жизненная форма растений, среда обитания, растительное сообщество, высшие растения, низшие растения, споровые растения, семенные растения, водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, бактерии, грибы, лишайники);

– выявлять признаки классов покрытосеменных или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений.

ОТВЕТЫ

Номер задания	1 вариант	2 вариант
1	в	б
2	г	в
3	г	г
4	г	г
5	г	г

6	а	а
7	в	г
8	б	в
9	в	в
10	в	б
11	121212	212121
12	221112	135
13	бвг	124
14	авд	146
15	авд	346

Бланк ответов

Номер задания	вариант
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

1 вариант

1. Плесневые грибы человек использует в а) выпечке хлеба б) силосовании кормов
в) в получении сыров г) приготовлении столового вина

2. Плод паслёновых растений картофеля и томата называют

а) клубнем б) корнеплодом в) корневищем г) ягодой

3. У покрытосеменных растений, в отличие от голосеменных

а) тело состоит из органов и тканей б) оплодотворение происходит при наличии воды

в) в семени формируется зародыш г) осуществляется двойное оплодотворение

4. Поступление кислорода в тело многоклеточных водорослей происходит через

а) устьица б) ситовидные трубочки в) сосуды г) всю поверхность тела

5. Папоротники размножаются бесполом путем при помощи

а) гифов б) спор в) гамет г) семян

6. К однодольным растениям относится:

а) пшеница б) фасоль в) шиповник г) яблоня

7. Многие двудольные растения имеют:

а) мочковатую корневую систему б) только придаточные корни

в) стержневую корневую систему г) боковые и придаточные корни

8. К низшим растениям относят:

а) мхи б) водоросли в) мхи и водоросли г) папоротникообразные

9. Плауны, хвощи и папоротники относят к высшим споровым растениям:

а) они широко расселились по земле б) размножаются спорами

в) имеют корни, стебель, листья и размножаются спорами г) размножаются семенами

10. К голосеменным растениям относят:

а) кукушкин лен и сосну б) ель и хвощ в) пихту и лиственницу г) можжевельник и плаун

11. Установите соответствие между признаками семейства и его названием. Для ответа заполните таблицу

Название семейства

1) Злаки 2) Сложноцветные

Признаки семейства:

а) плод зерновка

б) плод семянка

в) соцветие колос

г) соцветие корзинка

д) пестик имеет перистое рыльце

е) цветки язычковые и трубчатые

признак семейства	а	б	в	г	д	е
семейство						

12. Установите соответствие между признаком и отделами растений, для которого он характерен. Для ответа заполните таблицу

Отделы

1) голосеменные 2) мохообразные

Признаки отделов:

а) тело растения не имеет корней

б) спорофит представлен коробочкой с крышечкой

в) трав среди растений этого отдела нет

г) спермии неподвижны, так как не имеют жгутиков

д) на семенах имеется пленчатое крыло

е) растут в местах повышенного увлажнения

признак отделов	а	б	в	г	д	е
отдел						

13.Какие признаки являются общими для голосеменных и папоротникообразных растений? Выберите три верных ответа из шести. Ответ запишите в виде ряда букв.

- а) размножение зависит от воды б) имеют проводящие ткани в) имеют побеги с листьями
- г) имеют корни д) образуют семена е) образуют шишки

14.Известно, что пшеница - травянистое однолетнее растение - является ведущей зерновой культурой. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения. Ответ запишите в виде ряда букв.

- а) однолетнее травянистое растение 30–150 см высотой
- б) + 3 °С - температура, необходимая для прорастания семян пшеницы
- в) площадь посевов пшеницы в мире составляет 215млн. га - самая большая площадь среди всех культур
- г) цветки пшеницы мелкие невзрачные, ветроопыляемые
- д) плоды пшеницы используются для изготовления пшеничной муки

15.Известно, что картофель - травянистое растение, важнейшая продовольственная, техническая и кормовая культура. Используя эти сведения, выберите из приведенного списка три утверждения. Ответ запишите в виде ряда букв.

- а) картофель - травянистое растение с голым ребристым стеблем, белыми, розовыми и фиолетовыми самоопыляющимися цветками
- б) родина картофеля - побережье Южной Америки
- в) клубни картофеля служат сырьем для производства спирта, крахмала, декстринов, глюкозы, каучука. Крахмал — один из основных продуктов переработки картофеля используется в пищевой, текстильной и бумажной промышленности
- г) до конца 17 века картофель возделывали как декоративное растение, букетами из его цветков украшали прически королей и петлицы камзолов придворных
- д) картофель имеет разные назначения, основное — продовольственное, его также называют вторым хлебом. Известно свыше 200 блюд из картофеля.

Контрольная работа по биологии за курс 7 класса

2 вариант

1. Для какой группы растений половое размножение невозможно без воды?

- а) цветковых б) споровых в) хвойных г) семенных

2. Плод мотыльковых растений: фасоли, гороха называют

- а) стручок б) семянка в) боб г) ягодой

3. Какое растение имеет стержневую корневую систему?

- а) осока б) гладиолус в) пшеница г) крапива

4. Какая жизненная форма отсутствует у голосеменных растений?

- а) дерево б) кустарники в) кустарнички г) травы

5. Большинство культурных растений – представители высших растений из отдела:

- а) голосеменных б) папоротникообразных в) мохообразных г) цветковых (покрытосеменных)

6. Видоизмененный побег у папоротника - это

- а) корневище б) корень в) корнеплод г) корнеклубень

7. Систематика - это наука, изучающая

- а) происхождение растительного мира б) строение живых организмов

- в) приспособление особей к окружающей среде г) общие признаки родственных групп

8. Плауны, хвощи и папоротники относят к высшим споровым растениям:

- а) они широко расселились по земле б) размножаются спорами

- в) имеют корни, стебель, листья и размножаются спорами г) размножаются семенами

9. К голосеменным растениям относят:

- а) кукушкин лен и сосну б) ель и хвощ в) пихту и лиственницу г) можжевельник и плаун

10. Для однодольных растений в отличие от двудольных характерно наличие:

- а) зародыша с двумя семядолями б) зародыша с одной семядолей в) эндосперма г) сочной кожуры

11. Установите соответствие между отделом растений и способом размножения. Для ответа заполните таблицу

Способ размножения: 1) Спорами 2) Семенами

Отделы растений:

1. Цветковые
2. Папоротниковые
3. Мхи
4. Голосеменные
5. Водоросли
6. Хвощи

Отделы растений	1	2	3	4	5	6
Способ размножения						

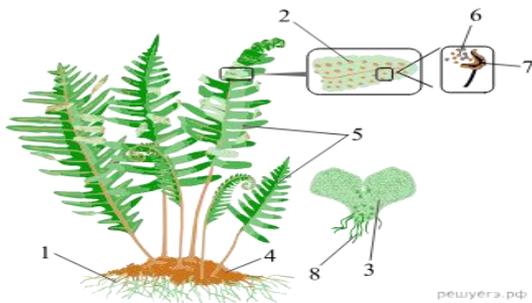
12. Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ запишите в виде ряда букв.

Представителями отдела Зелёные водоросли являются:

- 1) хламидомонада
- 2) ламинария
- 3) улотрикс
- 4) псилофит
- 5) спирогира
- 6) сфагнум

13. Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Ответ запишите в виде ряда букв.



Для растения на рисунке характерно:

- 1) развитие заростка из споры;
- 2) наличие вегетативных органов;
- 3) размножение семенами;
- 4) преобладание спорофита в жизненном цикле;
- 5) ризоиды у спорофита;
- 6) двойное оплодотворение

14. Известно, что акация – неприхотливое двудольное растение, древесину которого ценят за внешний вид. Выберите из приведённого ниже текста три утверждения, относящиеся к описанию перечисленных выше признаков растения.

(1) Акация – крупный род цветковых растений семейства Бобовые, имеющих стержневую корневую систему и перистое жилкование листьев. (2) Произрастает преимущественно в Австралии, Африке, Мексике и Азии. (3) Часто украшает среднеевропейские оранжереи и теплицы. (4) Растёт в различных экологических условиях – в сухих пустынях, во влажных районах, в долинах рек на каменистых почвах. (5) Акации часто образуют чистые насаждения. (6) Древесина «австралийского чёрного дерева» и других видов высоко ценится для изготовления мебели и ружейных прикладов, различных отделочных работ, в машиностроении.

15. Известно, что папоротник орляк — это споровое растение, с развитыми проводящими тканями, размножающееся как бесполом, так и половым путём. Выберите из приведённого ниже текста три утверждения, относящиеся к описанию перечисленных выше признаков организма.

(1) Среди папоротникообразных растений в настоящее время встречаются как травянистые, так и деревянистые растения. (2) В цикле развития преобладает спорофит — взрослое, наземное растение. (3) Гаметофит папоротника представлен маленьким заростком, на котором образуются гаметы. (4) В высоту папоротники могут достигать нескольких метров, не испытывая затруднений в поступлении воды к листьям (вайям). (5) Папоротники — наземные растения, широко распространённые в разных ярусах леса. (6) На нижней стороне вайи можно заметить коричневые образования — сорусы, содержащие споры.