

Вступительные испытания по русскому языку для поступающих в 8-й класс МАОУ лицей № 12

Демонстрационный вариант

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику вступительного испытания составить представление о структуре будущей проверочной работы, количестве и форме заданий, а также об уровне их сложности.

Задания демонстрационного варианта не отражают всех элементов содержания, которые будут включены в проверочную работу по русскому языку.

Проверочная работа состоит из трёх частей, включающих в себя 25 заданий (1-14 задания тестового характера, 15-19 – работа с текстом). На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится 90 минут. Ответы ко всем заданиям нужно записывать в соответствующее поле для записи ответа, в тексте работы можно будет делать любые пометы. Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Во время проверочной работы не разрешено пользоваться словарями и справочной литературой. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, но записи в нём не проверяются и не оцениваются. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1. Тестирование

Задание 1. Выпишите в «Бланк ответов» слова (через запятую, с пробелами), в которых выбор пропущенной чередующейся гласной в корне зависит от наличия или отсутствия суффикса -А-. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми. Обращаем ваше внимание, что для удобства выбора ответа на задания теста вы можете делать пометы в работе и вставлять пропущенные в слова буквы.

Спл...вляться (по реке); соб...рал (грибы); пром...кать (чернила); зан...маться (музыкой); оз...рять (землю); выр...стить (в теплице); пок...рять (вершины); прик...снуться (слегка); выр...внять (ряды); бл...стала (на сцене).

Задание 2. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в суффиксе которых на месте пропуска пишется одна и та же буква. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Большим) тираж...м; прож...рливый (щенок); облиц...вка (стен); (плетёная) кош...лка; (запечатан) сургуч...м; (злая) собач...нка; подж...г (сарая); грош...вая (прибыль); развед...вать (местность); расч...сывать (волосы).

Задание 3. Выпишите в «Бланк ответов» действительные и страдательные причастия, которые образованы от глаголов 2-го спряжения. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Скваж... (н,нн)ое (в баночке); припа... (н,нн)ая (провода); леч...щий (зверей); замеш... (н,нн)ый (в неприятности); почу... (н,нн)ый (запах); выкач... (н,нн)ое (из гаража колесо); блещ...щий (знаниями); кле...щий (марки); пристрел... (н,нн)ое (ружьё); стел...щийся (дым).

Задание 4. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в окончании которых на месте пропуска пишется буква И. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Растут в) редколесь...; (играть на) виолончел...; (расписаться в) табел...; (к) светящ...мся (зарницам); (он) пыш...т (здоровьем); (он еле) тащ...тся; леле...т (надежду); (побывал на) взморь...; (с) заезж...м (музыкантом); (о) дребезжащ...м (звуче).

Задание 5. Для удобства выбора ответа раскройте скобки, обозначьте слитное или раздельное написание слов. Выпишите в «Бланк ответов» слова, в которых «НЕ» является приставкой. При записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

(Не) уключая (походка); (почти) (не) решённый (пример); (не) годующий (взгляд); (не) кирпичная (стена); (не) погасший (костёр); (не) навидя (предательство); (не) высокий, (но глухой забор); (не) защитив (от ветра); (отнюдь) (не) купленный; (абсолютное) (не) знание (предмета).

Задание 6. Укажите № рядов(а), в которых(ом) выделенные слова пишутся через дефис. Выпишите эти слова раскрыв скобки, графически обозначив условие выбора орфограммы.

1) (С) начала поинтересуйтесь, кто видел эту книгу. (Как) будто никто, кроме Серёжи, не мог её взять!

2) В разговоре люди ведут себя (по) разному, некоторые могут спорить (пол) дня.

3) (Бело) снежные вершины гор погрузились в (полу) мрак ночи.

4) (Пол) осени каждый день дул суровый (северо) западный ветер.

5) Решение (жилищно) бытовых вопросов заняло у неё (пол) утра.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы. Укажите № рядов(а), в которых(ом) на месте пропусков пишется одна и та же буква во всех словах.

1) Выкач...нная из подвала бочка; вал...нные бурей деревья;

2) обла...нный собакой; замеш...нный в неприятную историю;

3) взвеш...нный на весах, окле...нный обоями;

4) масл...нный блинчик, ветр...ная мельница;

5) ове...нный прохладой; расстро...нный неудачей.

Задание 8. Вставьте пропущенные буквы. Укажите № рядов(а), в которых(ом) на месте пропуска пишется буква У.

1) Реж...щий бумагу, звуки слыш...тся;

2) колыш...тся травы, брызж...щий фонтан;

3) молнии блещ...т, кол...щиеся иголки елей;

4) они не пиш...т, маш...щие крыльями;

5) пыш...щая жаром печь; грохоч...щий звук.

Задание 9. Укажите № строк(и), в которых(ой) допущены ошибки в объяснении написания слов. Исправьте ошибки.

1) Линова(н,нн)ый – пишется одна буква Н, так как это отглагольное прилагательное, образованное от глагола несовершенного вида .

2) Пять груш... - на конце существительных женского рода 3 склонения пишется Ъ.

3) Словосоч...тание – пишется И, так как после корня с чередованием следует суффикс –А-.

4) Куриц...н – в суффиксе притяжательного прилагательного пишется буква И.

5) Потч...вать – в суффиксе неопределённой формы глагола пишется Е, так как в 1 лице единственного числа глагол оканчивается на -УЮ.

Задание 10. Укажите № строк(и), в которых(ой) допущены ошибки в определении грамматических признаков. Исправьте ошибки и запишите характеристики найденных слов правильно.

1) Временем – имя существительное, средний род, разносклоняемое, единственное число, творительный падеж.

- 2) Разыгравшись – действительное причастие, совершенный вид, прошедшее время.
- 3) Городскому – относительное прилагательное, единственное число, дательный падеж.
- 4) Увидеть – глагол, II спряжение, совершенный вид, переходный.
- 5) Почитаемыми – страдательное причастие, прошедшее время, множественное число, творительный падеж.

Задание 11. Выпишите, раскрывая скобки и заполняя пропуски, выделенное слово, которое является производным предлогом. Ответ запишите заглавными буквами без пробелов и знаков препинания (словом)

- 1) Бумажный кораблик сразу попал (В)ТЕЧЕНИ.. ручейка.
- 2) (В)ТЕЧЕНИ.. долгих лет Олег вспоминал школьных друзей.
- 3) Учитель математики указал (НА)ПОДОБИ.. двух геометрических фигур.
- 4) Мои друзья отказывались верить (В)ЗАКЛЮЧЕНИ.. специалистов.

Задание 12. Укажите № (номер или номера) предложений(ия), в которых(ом) допущена(ы) пунктуационная(ые) ошибка(и) в оформлении прямой речи. Исправьте ошибки, которые вам встретились, и запишите предложения корректно, в соответствии с пунктуационными нормами.

- 1) «Что это там свистит?» - спросил Павлуша.
- 2) Второй мальчик ответил: «Птицы возвращаются домой.»
- 3) «Нам в селе в ту пору жилось очень хорошо...» - грустно вспоминала бабушка.
- 4) Проводник воскликнул: «Через перевал ночью не пройдем!»
- 5) «Тополь уже сбросил клейкие чешуйки,» - показав на дерево, сказал дедушка.

Задание 13. Придумайте и запишите предложения, соответствующие следующим схемам:

- 1) [О: О, О, О и О – ...].
- 2) [], и [О и О, О и О].
- 3) [или О, или О и О].

Условные обозначения:

О – однородный член предложения (любой член предложения, его синтаксическая функция не указана, выбор вы делаете самостоятельно),

О – обобщающее слово при однородных членах предложения,

[] – простое предложение или часть сложного предложения.

Задание 14. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) необходимо поставить ТРИ запятые. Спишите указанные предложения, расставьте недостающие знаки препинания в нём(них) и объясните их постановку (графически или описательно, словесно).

- 1) На площадях плотники посмеиваясь пилият пахнущие смолой и лесной сыростью доски.
- 2) Роща весело шумя расступилась открывая залитый солнцем простор и подёрнутые голубоватой дымкой дали.
- 3) Прошагав километров восемь я решил передохнуть у мостика перекинутого через небольшой ручей.
- 4) Река вырвавшись из глинистых обрывов поросших лесом широко разлилась в низких песчаных берегах.
- 5) С лёгким гуденьем машины мчались по пустыне лавируя между песчаными барханами напоминающими волны моря.

Часть 2. Работа с текстом.

Внимательно прочитайте текст и выполните задания 15 - 19.

(1) Почти до конца XIX века воду в заварочный чайник, стакан или чашку наливали исключительно из самовара. (2) Чай из самовара пили вся страна, но чаще других его употребляли в больших купеческих семьях. (3) Этот прибор был очень удобным: вода в многолитровом самоваре закипала быстро, а остывала медленно. (4) На вершине прибора было специальное место для заварочного чайника, который тоже долго оставался тёплым. (5) История самовара насчитывает не одно столетие. (6) Многие полагают, что самовар является исключительно российским изобретением, однако это не совсем так. (7) Приборами, отдалённо напоминающими самовар, пользовались ещё древние римляне.

(8) Существует мнение, что «чайный сосуд», как называли самовар в Европе, был привезён в Россию Петром I из Голландии, но на самом деле это только легенда, поскольку первые упоминания о самоваре появились в нашей стране лишь в конце 1730-х годов, тогда как Петра I не стало в 1725 году. (9) Так что до сих пор точно неизвестно, кто завёз самовар в Россию, но такая диковинка заинтересовала россиян. (10) Самый первый русский самовар был сделан в 1739 году искусными мастерами промышленника Демидова на Урале. (11) А первая в России мастерская, начавшая изготовление самоваров для продажи, была организована в городе Туле в 1778 году братьями Назаром и Иваном Лисицыными.

(12) Вскоре потребность в «чайных сосудах» достигла таких размеров, что подобные производства открылись во многих российских городах. (13) Это уже позже появилось единое название прибора — «самовар», а сначала его называли по-разному. (14) В Курске это был «самокипец», в Ярославле — «самогар», в Вятке — «самогрей».

Задание 15. Озаглавьте текст.

Задание 16. Определите стиль и тип речи.

Задание 17. Укажите номер(-а) высказывания(-ий), которое(-ые) соответствуют содержанию текста. Запишите в «Бланк ответов» номер(-а) выбранного(-ых) вами ответа(-ов). Каждую цифру, если выбрано несколько номеров ответов, записывайте в отдельную клетку, при записи отделяйте цифры друг от друга запятыми.

1. Принцип работы самовара позволял собирать за столом не только всю семью, но и гостей и делать чаепитие долгим и душевным.

2. Существует легенда о том, что Петр I привёз самовар из Голландии в 30-х годах XVIII века.

3. Мастерская братьев Лисицыных, изготовившая первый в России самовар, была открыта в городе Туле в 1778 году.

4. Раньше в некоторых российских городах приборы для кипячения воды и приготовления чая имели собственные названия, но во всех этих названиях был один общий корень — -сам-.

Задание 18. Из предложений № 10 - 12 выпишите страдательное(-ые) причастие(-ия). Перенесите в «Бланк ответов» выбранное(-ые) вами слово(-а). Если слов в ответе несколько, при записи отделяйте слова друг от друга запятыми.

Задание 19. Сформулируйте основную мысль текста и запишите ее в виде полного законченного предложения.