



Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №12**
(МАОУ Лицей №12)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2026 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицей №12
С.Ю. Валькова
«31» 08 2026г.
Приказ от 31.08.2026г. № № 214/1-о



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора дорожного движения»**
Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации 2 года

Автор-составитель:
Прокопьева Марина Анатольевна
Педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2026г.

Пояснительная записка

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 50 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения».

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г. № 120-ФЗ;
3. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
4. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации.

Цели и задачи

Основная **цель программы** – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,
- создание творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;

-способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи; -способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

-развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
-способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

-воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
-формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
-формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- **умственному развитию** - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- **нравственному воспитанию** - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
- **эстетическому воспитанию** участвуя в художественных, литературных, и иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Возраст обучающихся

Данная программа рассчитана на обучение детей 12-14 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 10-15 человек, набор свободный, состав постоянный.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 306 часов, на два года обучения. Первый год обучения содержит 132 часа в год (4 часа в неделю), второй год обучения 170 часа (5 часов в неделю):

1. год обучения: 4 часа в неделю продолжительностью 40 минут;
2. год обучения: 5 часа в неделю продолжительностью 40 минут.

Второй год обучения:

1. Теоретическая подготовка обучающихся. Обучающиеся должны знать:

- историю возникновения дорожного движения ГАИ-ГИБДД
- историю возникновения движения ЮИД;
- структуру и организацию работы отряда ЮИД: членство в отряде, направления его деятельности отряда, права и обязанности ЮИДовцев, их атрибутику;
- отличительные черты улицы как дорожной среды;
- участников дорожного движения;
- первые правила поведения на дороге;
- типологию и особенности транспортных средств;
- что такое ДТП;
- основные законы дорожного движения;
- что такое светофор: история появления и т.д.;
- особенности наземного пешеходного перехода по зебре;
- как действует регулировщик;
- каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем;
- обязанности пешехода, правила его передвижения;
- что такое транспортный этикет, признаки транспортной культуры;
- дорожные знаки;
- правила поведения в общественном транспорте и на остановках общественного транспорта;
- основы первой доврачебной помощи;
- причины возникновения аварийных ситуаций на дороге;
- меру наказаний за нарушение ПДД;
- правила вождения велосипеда.

2. Практическая подготовка обучающихся.

Обучающиеся должны научиться: определять особенности автотранспортных средств;

правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения;
вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами;
переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения;
выполнять элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения.

3. *Творческая активность обучающихся.*

Обучающийся может:

- выполнять задания с элементами творчества и на творческом уровне;
- участвовать в конкурсах по безопасности дорожного движения различного уровня; активно участвовать в жизни отряда через систему чередующихся творческих поручений.
- дискутировать на темы, касающиеся безопасности дорожного движения; готовить научно-исследовательские проекты по пропаганде БДД; участвовать в разработке коллективных творческих дел по БДД.

4. *Ожидаемые личностные результаты.* Обучающийся должен:

Воспитывать в себе такие качества личности как терпение, воля, самоконтроль,

- самоорганизация, коммуникабельность;
- проявлять интерес к дополнительным источникам знаний;
- стремиться проявить себя как личность;
- воспитывать в себе осознанный интерес к занятиям, научиться оценивать себя адекватно реальным достижениям;
- воспитывать в себе отзывчивость, сопереживание, инициативность, развивать
- организаторские способности.

Учебно- тематический план

2 год обучения.

№	Теоретическая часть	Общее кол- во часов	Теория	Практика
1. Введение				
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	1	1
2. Правила дорожного движения				
2.1.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	8	4	4
2.2.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	4	2	2
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	10	4	6
2. 4.	Правила движения пешехода.	10	4	6
2.5.	Где и как переходить улицу?	6	3	3
2.6.	Элементы улиц и дорог.	6	3	3
2.7	Регулируемый перекрёсток	6	3	3
2.8	Нерегулируемый перекрёсток	10	4	6
2.9	Правила движения велосипедистов, мопедиста	6	2	4
2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	6	3	3
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	6	3	3
2.12.	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	6	2	4
2.13.	Фигурное вождение велосипеда.	10	2	8
2.14.	Дорожная разметка.	6	3	3
2. 15.	Правила пользования транспортом	6	2	4
2.16.	На железной дороге.	6	3	3
2. 17.	Движение по загородной дороге	10	2	8
2. 18.	Дорожные ловушки	10	4	6
3. Первая медицинская помощь				
3.1.	Ожоги, обморожения	6	3	3
3.2.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	8	3	5
3.3.	Транспортировка пострадавших	4	1	3
3.4.	Травма головы, грудной клетки, живота.	4	2	2
3.5.	Шок, обморок.	6	2	4
3.6.	Переломы	6	2	4
3.7.	Первичное реанимационное пособие	6	2	4
3.8.	Виды и техника наложения повязок.	6	2	4
3.9.	Медицинская аптечка	6	2	4
4 . Страхование				
4.1.	Основы страхования.	6	2	4
5.Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма				
5.1.	Подготовка и выступление агитбригады	4	1	3

5.2.	Подготовка плаката	4	1	3
5.3.	Участие в конкурсах	4	2	2
5	Подготовка агитвыступления	6	2	4
	ИТОГО	170	54	116

Содержание программы 2 года обучения

1. Введение

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД.
Знакомство с задачами отряда ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени, ПМП при черепно-мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе; ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
- 4 Проведение закрытого массажа сердца;
5. Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
6. Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

3.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме лобной области головы (шапочка);
- при травме теменной области головы (чепец);
- при травме глаза;
- на оба глаза;
- при травме затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка);
- на локтевой и коленный суставы (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка);
- при травме грудной клетки (повязка Дезо).

3.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

4 Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни.

Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

5. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.

6 Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Методическое обеспечение программы

Данная программа опирается на те знания, умения и навыки детей как участников дорожного движения, которые они получили в семье, в дошкольном образовательном учреждении, в начальной школе. Содержательная ее часть состоит из теории и практики безопасного поведения человека на улицах, дорогах и в общественном транспорте. Систематизированность информации по изучаемой проблематике позволяет обучающемуся получить комплексное представление об опасных ситуациях на дороге и возможность их прогнозирования, оценить влияние последствий ДТП на дальнейшую жизнь человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом индивидуальных особенностей.

По **форме проведения занятий** программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий. В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые

воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными **принципами** образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;
- принцип трех С- сотворчество, сотрудничество содействие.

Методы и средства обучения:

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.; наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по городу для изучения программного материала; исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике образовательной программы.

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий
- иллюстрации теоретического материала;
- тесты по Правилам дорожного движения;
- наборы плакатов;
- компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- мультимедийные игры;
- настольные игры;
- собственные разработки автора программы.

Техническое оснащение занятий:

фотоаппарат, музыкальный центр, компьютер, принтер, мультимедийная установка.

Список литературы, рекомендуемый детям

1. А.А. Дорохов. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
2. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
3. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
4. В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
7. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
8. Правила дорожного движения. - Москва, 2005
9. С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2006

Список литературы для педагогов

1. Газета «Добрая дорога детства»
2. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2004
4. Комментарии к Правилам дорожного движения
5. М.Р.Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2004
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2002
8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004 Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2008
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006
10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
12. С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
13. С.В.Петров. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2005
15. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2002